



دفترچه سوال

عربی پایه دهم

آرشیو آزمون‌های تشریحی نیمسال اول

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی



مرکز تحقیق و آموزش زبان مدرسه

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

صفحه ۱ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
الف	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) نحن جاهزون. (ب) المهرجان احتفال بمناسبة جميلة.	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان) «صَارَ - حَرَبٌ - مَسْمُوحٌ - أَصْبَحَ - مَمْنُوعٌ - رَخِيصَةٌ» (الف) ..... ≠ ..... (ب) ..... = .....	۰/۵
۳	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) الضيوف: ..... (ب) مسكين: .....	۰/۵
۴	عَيِّنْ كَلِمَةً لَا تَنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: (الف) سته <input type="checkbox"/> سبعة <input type="checkbox"/> تسعة <input type="checkbox"/> سنة <input type="checkbox"/> (ب) أيام <input type="checkbox"/> مساجد <input type="checkbox"/> إحسان <input type="checkbox"/> كُتِّبَ <input type="checkbox"/>	۰/۵
ب	مهارت ترجمه به فارسی	۶/۵
۵	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) وانظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَدَوْتُهَا مَسْتَعْرَةً نگاه کن به خورشیدی که ..... فروزان است. (ب) تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرًا مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. ساعتی اندیشیدن بهتر از ..... سال عبادت است. (ج) اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا. خدا همان کسی است که ..... را می‌فرستد و ابری را .....	۱
۶	إِنْتخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) أنا و زمیلی استلمنا رسائل عبر الإنترنت. (۱) من و هم کلاسیام نامه‌هایی را از طریق اینترنت فرستادیم. <input type="checkbox"/> (۲) من و هم کلاسیام نامه‌هایی را از طریق اینترنت دریافت کردیم. <input type="checkbox"/> (ب) هل عندكم بطاقات الدخول؟ (۱) آیا شما گذرنامه ورود دارید؟ <input type="checkbox"/> (۲) آیا نزد شما کارت‌های ورود هست؟ <input type="checkbox"/>	۰/۵

باسمه تعالى

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی



مرکز نشر آموزش مدارس برتر

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۷	تَرْجِمِ الجملات التالية إلى الفارسية: (الف) ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾. (ب) يُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ «مَطَرَ السَّمَكِ». (ج) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْغَدْوِ. (د) الْغُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ أحياناً. (هـ) ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ﴾. (و) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. (ز) ذَلِكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْ. (ح) مَا أَجْمَلَ غَابَاتٍ مازندران و طبيعتها. (ط) هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكَ تَتَساقطُ مِنَ السَّمَاءِ!؟	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
ج	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۸
۸	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مَنْاسِباً. (الف) أَحْسِنُ كَمَا ..... اللهُ الْيَكْ. (أَحْسَنُ / أَحْسَنُ) (ب) ..... الاسماكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. (تَعِيشُونَ / تَعِيشُ) (ج) كَأَنَّ السَّمَاءَ ..... أَسْمَاكَ. (تُمْطِرُ / يُمِسِكُ) (د) الْمُسْلِمُونَ ..... فِي مِسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ. (يَسْكُنُونَ / يَعِيشُونَ)	۱
۹	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ: (الف) ﴿اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً﴾ ..... (ب) اِعْتَذَرُوا عَنِ الْآبَاءِ وَ الْأُمَّهَاتِ. ....	۰/۵
۱۰	اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: (الف) الخامسة و النصف: ..... (ب) التاسعةُ إلَّا رُبْعاً: .....	۰/۵



مرکز تدریس آموزش مدارس برتر

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	أكتب العمليات الحسابية بالأرقام: الف) اثنان و عشرون زائد خمسة و ستين يساوي سبعة و ثمانين. .... + ..... = ..... ب) خمسة و تسعون تقسيم على خمسة يساوي تسعة عشرة ..... ÷ ..... = .....	۱۱
۲/۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) الدولة استخدمت نقوداً ورقيةً: ..... (۲) أخرج الثمرات: ..... (۳) تصدقین كلام أمك: ..... (۴) فانتظروا معهم: ..... (۵) لا تتكلم إلا لضرورة: ..... (۶) لا تنسجوا أمام العدو: ..... (۷) انقطع رجائي: ..... (۸) كان يستغفر لذنوبه: ..... (۹) وزنها يفوق خمس مرة: ..... (۱۰) «فلبث فيهم ألف سنة»: .....	۱۲
۱	عين الجواب الصحيح: الف) المضارع من «استرجع»: (۱) يسترجع <input type="checkbox"/> (۲) يراجع <input type="checkbox"/> (۳) يرجع <input type="checkbox"/> (۴) يرجع <input type="checkbox"/> ب) الأمر من «كاتب»: (۱) كاتب <input type="checkbox"/> (۲) أكتب <input type="checkbox"/> (۳) أكتب <input type="checkbox"/> (۴) كاتب <input type="checkbox"/> ج) نهى من «ترسلان»: (۱) ترسلا <input type="checkbox"/> (۲) أرسلان <input type="checkbox"/> (۳) لا ترسلان <input type="checkbox"/> (۴) لا ترسلا <input type="checkbox"/> د) مستقبل من «يتسسم»: (۱) يتسمن <input type="checkbox"/> (۲) سيتسسم <input type="checkbox"/> (۳) يتسسم <input type="checkbox"/> (۴) سوف يتسسم <input type="checkbox"/>	۱۳
۰/۵	عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة: الف) اشتغل <input type="checkbox"/> إنفتح <input type="checkbox"/> تعايش <input type="checkbox"/> تخرج <input type="checkbox"/> ب) تحتفل <input type="checkbox"/> يتكبر <input type="checkbox"/> تعلم <input type="checkbox"/> يستمع <input type="checkbox"/>	۱۴
۰/۵	ميّز الجواب الصحيح: الف) اليوم الثاني من أيام الأسبوع يوم الـ..... أحد <input type="checkbox"/> اثنان <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> ب) الفصل الثالث في السنة الإيرانية هو فصل..... الشتاء <input type="checkbox"/> الخريف <input type="checkbox"/> الصيف <input type="checkbox"/>	۱۵



مركز تبحر في تعليم اللغة العربية

تاريخ: ١٤٠١/١٠/١٢

صفحة ٤ من ٤

باسمہ تعالیٰ

## آزمون تشریحی ہماہنگ دی ماہ

(دورہ دوم متوسطہ)

مدت آزمون: ٧٥ دقیقہ

پایہ: دہم (رشتہ ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسہ:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
١	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(١) الصداع (٢) المشمش (٣) ينبوع (٤) البقعة (٥) المحيط (٦) الفرشاة</p> <p><input type="radio"/> عين الماء و نهر كثير الماء. <input type="radio"/> أداة لتنظيف الأسنان. <input type="radio"/> وجع في الرأس تختلف أنواعه و أسبابه. <input type="radio"/> فاكهة يأكلها الناس مَحْفَقَةً أيضاً.</p>	١٦
٢	مهارت درک و فہم	٥
١	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(الشعب، من دون، نتخرج، سواء، قائمة، لدى)</p> <p>(الف) زملائي في الدرس على حد..... (ب) لا تعبدوا..... الله أحداً. (ج) إن شاء الله فسوف..... كلنا من المدرسة بعد سنتين. (د)..... جوال تفرغ بطاريتة.</p>	١٧
١	<p>عَيِّن الجملۃ الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:</p> <p>(الف) يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و العدوان للدفاع عن الحقيقة. (ب) ربع سكان العالم من المسلمين. (ج) في جمهورية الهندوراس يفقد الإعصار سرعته، ثم تتساقط الأسماك على الأرض. (د) تسعون في المئة من موجودات العالم حشرات.</p> <p><input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح</p>	١٨
١/٥	مهارت مکالمہ	٥
١	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً:</p> <p>«المُرافقين - ستة - والداي - و أخوای - کم - و أختای - عدد»</p> <p>سؤال:.....؟ جواب:.....</p>	١٩
٥/٥	<p>أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>(الف) ما هذا في حقيبتك؟ (ب) من أي بلد أنتم؟</p>	٢٠
٢٠	جمع بآرم	



## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
	مهارت واژه شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) زَانَهُ كَالدَّرَرِ الْمُنتَشِرَةِ. (ب) ﴿لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾:	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) «إِسَاءَةٌ - بَيْعٌ - أَسْوَدٌ - السَّيِّئَةُ - شِرَاءٌ» (الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ .....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَفْهُومِ: (الف) السَّحَابُ <input type="checkbox"/> النُّجُومُ <input checked="" type="checkbox"/> (ب) الْإِثْنَيْنِ <input type="checkbox"/> الْخَرِيفُ <input type="checkbox"/> الأرض <input type="checkbox"/> القمر <input type="checkbox"/> الربيع <input type="checkbox"/> الصيف <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) أمطار ← ..... (ب) ریح ← .....	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: (الف) إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنْ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ. (ب) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أقدامِهِ؟ (ج) الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا. (د) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. (هـ) فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمْرَةَ.	۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. (۱) وَ بَا أَنَانَ بِهِ شِيُوَهَايَ كَهْ بَهْتَرِ اسْتِ كَفْتَنُوكُنْ. <input type="checkbox"/> (۲) بَا بَهْتَرِينَ رُوشَ بَا أَنَهَا سَتِيْزِ كَرْد. <input type="checkbox"/> (ب) ﴿وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ﴾ (۱) نَمَاز رَا بَرِ پَايَ دَاشْتَنْدَ وَ زَكَاتِ دَادَنْد. <input type="checkbox"/> (۲) نَمَاز رَا بَرِ پَايَ دَارِيْدَ وَ زَكَاتِ بَدَهِيْد. <input type="checkbox"/>	۰/۵



مرکز تحقیق آموزش فارسی برتر

تاریخ: دی ماه ۱۴۰۱

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم								
۷	<p><b>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</b> (الف) سَأَكْتُبُ دَرْسِي، وَ هُمْ كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدَقَّةٍ. درسم را ..... و آنها با دقت ..... (ب) أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌ كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعِدَاوَةُ وَالنَّارُ . ..... كم آن زیاد است؛ فقر و ..... دشمنی و آتش. (ج) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَعَلَى الْعُدْوَانِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ. اصرار بر ..... و دشمنی جایز نمی باشد، برای اینکه کسی از آن .....</p>	۱/۵								
	<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>	۷/۵								
۸	<p><b>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</b> (الف) النَّاسُ سَيَحْتَفِلُونَ. (.....) (ج) وَرَثٌ مُصْحَفًا. (.....) (هـ) جَاءَ هُمْ بِالْحَقِّ. (.....) (ب) انْقَطَعَ يَا مَطْرُ. (.....) (د) هُمْ يَجَالِسُونَ الْعُلَمَاءَ. (.....) (و) الزَّمَلَاءُ يَتَعَارَفُونَ. (.....)</p>	۳								
۹	<p><b>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقِ:</b> (الف) رَبَّنَا ..... عَلَيْنَا صَبْرًا. (أَفْرَغُ / أَفْرَغِي) (ب) الْغُرَابُ ..... عِشْرِينَ سَنَةً إِلَى ثَلَاثِينَ. (يَعِيشُ / عَاشَتْ) (ج) ..... رَبِّكَ. (اغْفِرُ / اسْتَغْفِرُ) (د) الْعَمَالُ ..... شَيْئًا. (مَنْزَلُوا / مَنْزَلُوا)</p>	۱								
۱۰	<p><b>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ:</b> (الف) هُوَ مَا تَسَاقَطَ. .... (ب) اِمْتَنَعُوا أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ. ....</p>	۰/۵								
۱۱	<p><b>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</b></p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> سَاعِدُوا</td><td><input type="checkbox"/> قَدَّمْتُ</td><td><input type="checkbox"/> تَخَرَّجَ</td><td><input type="checkbox"/> تَسَاعَدُوا</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> يَكْذِبُ</td><td><input type="checkbox"/> اِكْتَسَابَ</td><td><input type="checkbox"/> جَاهَدَ</td><td><input type="checkbox"/> اسْتَغْفَرَ</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> سَاعِدُوا	<input type="checkbox"/> قَدَّمْتُ	<input type="checkbox"/> تَخَرَّجَ	<input type="checkbox"/> تَسَاعَدُوا	<input type="checkbox"/> يَكْذِبُ	<input type="checkbox"/> اِكْتَسَابَ	<input type="checkbox"/> جَاهَدَ	<input type="checkbox"/> اسْتَغْفَرَ	۰/۵
<input type="checkbox"/> سَاعِدُوا	<input type="checkbox"/> قَدَّمْتُ	<input type="checkbox"/> تَخَرَّجَ	<input type="checkbox"/> تَسَاعَدُوا							
<input type="checkbox"/> يَكْذِبُ	<input type="checkbox"/> اِكْتَسَابَ	<input type="checkbox"/> جَاهَدَ	<input type="checkbox"/> اسْتَغْفَرَ							
۱۲	<p><b>ضَعِ فِي الْفَرَاقِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاقِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا.</b> (الف) الْيَوْمَ ..... مِنَ الْإِسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. (الخامس / خمسة) (ب) جَاءَ ..... رِجَالٌ إِلَى الْمَسْجِدِ. (خمسة / أحد عشر)</p>	۰/۵								
۱۳	<p><b>أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ:</b> (الف) خمسة و ستون زائد أربعة و عشرين يساوي تسعة و ثمانين. .... (ب) مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين. ....</p>	۰/۵								



مركز تنمية مهارات المعلمين  
مركز تنمية مهارات المعلمين

تاريخ: ١٤٠١

صفحة ٣ من ٣

باسمہ تعالیٰ

## پیش آزمون تشریحی ہماہنگ دی ماہ

(دورہ دوم متوسطہ)

مدت آزمون: ٧٥ دقیقہ

پایہ: دہم (رشتہ ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
٥/٠	<p>الف) الخامسة و النصف:</p> <p>ب) السادسة إلا ربعاً:</p>	١٤
١	<p>ضع هذه الجمل و الترايب في مكانها المناسب. (اثنان زائدتان)</p> <p>«هم مجتهدون - هولاء معلمات - هذان المعلمان - هذه الكتب - هي مديرة - هما تلميذتان»</p> <p>الف) مفرد مونث: .....</p> <p>ب) مثنى مذکر: .....</p> <p>ج) جمع مذکر سالم: .....</p> <p>د) جمع مکسر: .....</p>	١٥
٢	<p>مهارت درک و فهم</p>	
١	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان)</p> <p>١) العميل ٢) المحيط ٣) الغيم ٤) المشمش ٥) المسجد ٦) الليل</p> <p>الف) بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بيت مقدس لأداء الصلاة عند المسلمين. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) أكبر من البحر كثيراً. <input type="checkbox"/></p> <p>د) يعمل لمصلحة العدو. <input type="checkbox"/></p>	١٦
١	<p>عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:</p> <p>الف) للشمس ضياء و حرارة.</p> <p>ب) الثلج نوع من أنواع نزول الماء من السماء ينزل على الجبال فقط.</p> <p>ج) تحدث ظاهرة مطر السمك في بلدنا.</p> <p>د) كانت رسالة الإسلام على مر العصور قائمة على أساس المنطق و اجتناب الإساءة.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	١٧
١/٥	<p>مهارت مکالمه</p>	
٥/٠	<p>أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>الف) هل تحب اللغة العربية؟ .....</p> <p>ب) هل حضرتك من الكويت؟ .....</p>	١٨
١	<p>رتب الكلمات و اكتب سوالات و جوابات صحيحاً: (كلمة واحدة زائدة)</p> <p>الف) هذه / الحبوب / مهدئة / ما / هل / حبوب / ؟</p> <p>..... ؟</p> <p>ب) نحن / جوازاتكم / في أيديكم / رجاء / جاهزون / على عيني / اجعلوا</p> <p>.....</p>	١٩
٢٠	<p>جمع بarm</p>	



باسمه تعالى

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

صفحه ۱ از ۴

س ل م  
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
الف	مهارت واژه‌شناسی	۹
۱	ترجم الكلمة التي تحتها خط: الف) أنا أنظرُ إلى الشمسِ التي جذوتها مُستعِره: ..... ب) تُصبحُ الأرضُ مفروشةً بالأسماك: .....	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: «خفلة، يسار، نزول، مهران، بعيد، صعود، ناجح، جميل» ..... = ..... ≠ .....	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) إعمار <input type="checkbox"/> سوداء <input type="checkbox"/> مَطَر <input type="checkbox"/> تلج <input type="checkbox"/> ب) فَرِحَ <input type="checkbox"/> حَزِين <input type="checkbox"/> بطاقة <input type="checkbox"/> مَسرور <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: دُرر: ..... ظاهرة: .....	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل و التراكيب: الف) مَنْ أخلصَ لله أربعين صباحاً، ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه. ب) ﴿الناسُ نيامٌ؛ فإذا ماتوا انتبهوا﴾ ج) على كلِّ الناسِ أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشياً سليماً. د) ذاك هو الله الذي أنعمه منعمه. هـ) النملة تقدرُ على حملِ شيءٍ يفوقُ وزنها خمسين مرةً. و) ﴿واعصموا بحبلِ الله جميعاً﴾	۱ ۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۱ ۰/۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برون

باسمه تعالی

# آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)



نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	<p>۱- كَانُوا يَكْتُبُونَ وَاجِبَاتِهِمْ بِدَقَّةٍ.</p> <p>الف) آنها تکالیفشان را با دقت می نوشتند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) آنها تکالیفهای خود را با دقت می نویسند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- فَرَحَتِ الْأُمُّ بِنْتِهَا بِهَدِيَّةٍ.</p> <p>الف) مادر، دختر را با هدیه‌ای شاد کرده بود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مادر، دخترش را با هدیه‌ای شاد کرد. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>كَمَّلَ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْبُؤُوا مَعْبُودَاتِ الْمَشْرِكِينَ.</p> <p>همانا قرآن به مسلمانان امر می کند که ..... معبودهای مشرکان را.</p> <p>ب) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِئَةَ جُزْءٍ، فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا.</p> <p>خداوند، رحمت را ..... جزء قرار داده است، و نود و نه جزء را نزد خود .....</p> <p>ج) ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾</p> <p>و به راستی نوح را به سوی قومش .....، پس در میان آنان، نهصد و پنجاه سال .....</p> <p>د) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا.</p> <p>مردم در هندوراس در این روز، سالانه .....</p>	۷
۹/۵	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	ب
۳	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱- ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾: .....</p> <p>۲- لَا يَأْخُذُ الطَّالِبُ جَائِزَةً: .....</p> <p>۳- كُنْتُ أَكْتُبُ ذِكْرِي: .....</p> <p>۴- مَا انْقَطَعَ رَجَائِي: .....</p> <p>۵- تَخَرَّجِي مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ: .....</p> <p>۶- حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ: .....</p> <p>۷- ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾: .....</p> <p>۸- سَيَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ: .....</p> <p>۹- لَا تَحْتَفِلْنَ بِهَذَا الْيَوْمِ: .....</p> <p>۱۰- مَا كَتَبْتُمْ تَمَارِينَكُمْ: .....</p> <p>۱۱- التَّعَرَّفُ عَلَىٰ هَذَا السَّرِّ صَعْبٌ: .....</p> <p>۱۲- فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ: .....</p>	۸



باسمه تعالى

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

صفحه ۳ از ۴

س ل م  
مجموعه مدارس سلام

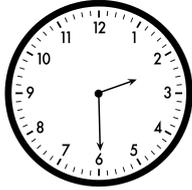
نام و نام خانوادگی:

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>عین الجواب الصحيح:</p> <p>(۱) الماضي من «يَتَحَوَّلُ»: (الف) تَحَاوَلَ (ب) تُحَوَّلُ (ج) تَحَوَّلَ</p> <p>(۲) النهي من «تَتَعَلَّمُونَ»: (الف) ما تَتَعَلَّمُوا (ب) لا تَتَعَلَّمُوا (ج) لا تَتَعَلَّمُونَ</p> <p>(۳) المصدر من «يُخْرِجُ»: (الف) أَخْرَجَ (ب) أَخْرَاجَ (ج) إِخْرَاجَ</p> <p>(۴) الامر من «تَسْمِعُ»: (الف) تَسْمِعُ (ب) إِسْمِعُ (ج) إِسْمَعُ</p>	۹
۰/۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ: (ماضي - مضارع - امر)</p> <p>إِنَّكَ تَتَكَلَّمُ بالعربية جيداً: .....</p> <p>اجعلوا جوازاتكم في أيديكم: .....</p>	۱۰
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>(الف) أَشْرَكَ - تَعَايَشَ - إِنْعَقَدَ - أَجْلَسَ</p> <p>(ب) يَنْتَظِرُ - تَحْمِيلٌ - يَنْقَطِعُ - يَنْقَلِبُ</p>	۱۱
۰/۵	<p>ضِعْ فِي الْفَرَاعِينَ عِدداً تَرْتِيباً أَوْ عِدداً أَصْلِيّاً مَناسِباً:</p> <p>(الف) الفصلُ ..... في السَّنَةِ الإِيرانيَّةِ، فَصَلُ الْخَرِيفِ.</p> <p>(ب) كم عُمْرُك؟ عُمري ..... - ..... عاماً.</p>	۱۲
۰/۵	<p>أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةَ بِالْأَرْقَامِ:</p> <p>(الف) ثلاثة و خمسون زائدُ خمسة و عشرين يساوي ثمانية و سبعين.</p> <p>..... + ..... = .....</p> <p>(ب) عشرة في أربعة يساوي أربعين.</p> <p>..... × ..... = .....</p>	۱۳
۰/۵	<p>أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْحُرُوفِ:</p>  <p>(ب) .....</p>  <p>(الف) .....</p>	۱۴



باسمه تعالى

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

س ل م  
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف								
۱	ضع هذه التراكيب في مكانها المناسب: تلك الاصوات - هذان الدليلان - اولئك الصالحون - هؤلاء فائزات	۱۵								
	<table border="1"><tr><td>مثنى مذکر</td><td>جمع مذکر سالم</td><td>جمع مکسر</td><td>جمع مونث سالم</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	مثنى مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مکسر	جمع مونث سالم	.....	.....	.....	.....	
مثنى مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مکسر	جمع مونث سالم							
.....	.....	.....	.....							
۱	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان) ○ الف) من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة. ○ ب) فاكهة يأكلها الناس مجففة أيضاً. ○ ج) قطعة من النار. ○ د) أداة لتنظيف الأسنان.	۱۶								
۱	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ۱- الثلج نوع من انواع نزول الماء من السماء ينزل على الجبال فقط. ۲- اربعة في خمسة يساوي ستين. ۳- الإعصار ریح شديدة، لا تتقل من مكان الى مكان آخر. ۴- اربعون في المئة من موجودات العالم حشرات.	۱۷								
۱/۵	مهارت مکالمه	ج								
۱	أجب عن الأسئلة التالية: ۱- كم مرة سافرت إلى مدينة مشهد المقدسة حتى الآن؟ ۲- هل أنت من العراق؟ ۳- هل عندك بطاقة الدُّخول؟ ۴- ماذا وضعت في حقبتك؟	۱۸								
۰/۵	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحين: «من - نحن - من أي - إيران - أنتم - بلد» (سؤال) ..... ؟ ..... (جواب)	۱۹								
۲۰	جمع بarm									



باسمه تعالى

س ل م  
مجموعه مدارس سلام

## پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۱ از ۳

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۲	مهارت واژه‌شناسی	الف
۰/۵	۱ ترجم الكلمات التي تحتهما خطأ: الف) أربعة قليلها كثير: الفقر و الوجع والعداوة و النار! ب) فظلم العباد بعضهم بعضاً!	۱
۰/۵	۲ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: قبيح / بعيد / جميل / لاحظ / رقع / شاهد الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....	۲
۰/۵	۳ عيّن الكلمة الغريبة في المعنى: الف) شهرياً - أسبوعياً - سلبياً - سنوياً ب) المطر - الحقيبة - الثلج - الرعد	۳
۰/۵	۴ أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين: الف) ينابيع: ب) أخ:	۴
۷	ب مهارت ترجمه به فارسی	
۵	۵ ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف) و انظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة! ب) الله زان الليل بقمري و أنجم كالدُرر المنتشرة! ج) من علم علماً يجرى له أجره و هو في قبره بعد موته! د) هل تعلم أن ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات! ه) الإعصار يسحب الأسماك إلى السماء بقوة! و) حاول العلماء معرفة سير تلك الظاهرة العجيبة! ز) الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا! ح) ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ﴾ ط) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ! ي) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ!	۵



باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل م  
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

صفحه ۲ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	<p>انتخبِ التَّجَمَّةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾</p> <p>الف) خداوند فرد را به اندازه درخواستش تکلیف نمی‌دهد. (ب) خداوند به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌دهد.</p> <p>۲. ﴿أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾</p> <p>الف) نیکی کن همان گونه که خدا به تو نیکی کرده است. (ب) نیکی کردن همانند نیکی خدا به تو نیکوست!</p>	۶
۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿أَفْرَغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ نَبِّتْ أقدامَنَا وَ انصُرْنَا على القَوْمِ الكافِرِينَ﴾:</p> <p>پروردگارا بر ما صبر عطا کن و قدم‌های ما را ..... و ما را بر قوم کافر .....</p> <p>ب) علاماتُ المؤمنِ، الورعُ في الخلوة، و الحِلْمُ عند الغضب!</p> <p>نشانه‌های مؤمن، ..... در خلوت، و ..... هنگام خشم است.</p> <p>ج) ﴿وَ ما ظَلَمونا و لكن كانوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾: و به ما ..... و اما به خودشان .....</p>	۷
۱۱	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	ج
۳	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) هؤلاء الطلاب! (ب) سوف نكتب واجباتنا! (ج) أيها التلاميذ تعلموا القرآن! (د) هم كانوا يقذفون! (ه) الساعة الواحدة إلا ربعاً! (و) لا تقبلوا المريض! (ز) اليوم الرابع من أيام الأسبوع يوم الثلاثاء! (ط) إقتربت ريحٌ شديدة! (ي) تقاعد الموظف بعد أربعين سنة! (ك) حذر عن الخطر! (ل) يستغفر الله!</p>	۸
۱	<p>عين الفعل المناسب للفرغ:</p> <p>۱. أنت .....!</p> <p>۲. الماضي من «يسترجع»: .....</p> <p>۳. أنا .....!</p> <p>۴. خصلتان ..... في مؤمن!</p> <p>الف) تطبعين (ب) تطبعن (ج) استرجع (د) استرجاع (ه) ما أرسلت (ب) ما أرسلت (و) لا تجتمع (ب) لا تجتمعان</p>	۹
۱	<p>عين نوع الفعل في كل عبارة:</p> <p>الف) ﴿الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور﴾ (ب) ﴿من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه﴾</p>	۱۰
۱	<p>عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة:</p> <p>الف) أرسل - ابتعد - تقلب - اعتصم (ب) تحترم - تساعد - تستغفر - تكاتب</p>	۱۱



باسمه تعالى

## پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

س ل م  
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

صفحه ۳ از ۳

بارم	سؤال	ردیف								
۰/۵	سؤال ضَع فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: الف) الْفَصْلُ الـ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشِّتَاءِ! ب) الصَّبْرُ .....: صَبْرٌ عِنْدَ الْمَصِيبَةِ وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ!	۱۲								
۰/۵	سؤال أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: الف) عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ! ب) السَّابِعَةُ وَ تِسْعَةٌ وَ خَمْسُونَ دَقِيقَةً!	۱۳								
۰/۵	سؤال أرْسِمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ: الف) الثَّانِيَّةُ إِلَّا عِشْرِينَ دَقِيقَةً! ب) السَّادِسَةُ وَ خَمْسُ دَقَائِقٍ!	۱۴								
۱	سؤال ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (اِثْنَانِ زَائِدَانِ) «هُنَّ فَائِزَاتٌ / هَذَانِ الدَّلِيلَانِ / تِلْكَ الْبَطَّارِيئُ / هُم صَالِحُونَ / هَذِهِ الْأَصْوَاتُ / هَاتَانِ الزُّجَاجَتَانِ» <table border="1"><thead><tr><th>مفرد مؤنث</th><th>جمع مؤنث سالم</th><th>جمع مكسر</th><th>مثنى مؤنث</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث					۱۵
مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث							
۱	سؤال ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ۱. بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ! ○ الشَّرَّةُ ۲. الْوَقْتُ الْمَمْتَدُّ مِنْ مَغْرِبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ! ○ اللَّيْلُ ۳. رَئِيسُ الْبِلَادِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ وَ يَنْصَحُهُمْ لِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ! ○ الْحَاكِمُ ۴. مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَانِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ! ○ الْغَيْمُ ○ الْفَائِدُ ○ الْفُسْتَانُ	۱۶								
۰/۵	سؤال أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ۱. أَيْنَ كِتَابُكَ؟ ۲. مَتَى مَوْعِدُ أَذَانِ الصُّبْحِ؟	۱۷								
۱	سؤال رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبِ سؤَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحِينَ: ۱. جِئْتُ / كَمْ / الْأُولَى / مَرَّةً / لِلْمَرَّةِ / جِئْتُ / لِلزِّيَارَةِ / ؟ ۲. مَاذَا / فُرْشَاةً / فِي / الْأَسْنَانِ / الْحَقِيقَةِ / وَ / الْمَعْجُونِ / ؟	۱۸								
۲۰	جمع بارم									



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی (سری ۱)

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ؟! (ب) مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ وَ طَبِيعَتِهَا.	۱
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفُرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) (أَنْزَلَ / رَفَعَهُ / رَفَعَ / نَزَلَ / يُعَامِلُ) (الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ .....	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) جَدْوَةٌ <input type="checkbox"/> شَرَّةٌ <input type="checkbox"/> (ب) ثُلُوجٌ <input type="checkbox"/> أمطارٌ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> منهمرة <input type="checkbox"/> مُسْتَعْرَةٌ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مياهٌ <input type="checkbox"/> اعصارٌ <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) أصدقاء: ..... (ب) فائزة: .....	۴
۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: (الف) ذَوْجِكُمْ بِالْعَجَّةِ وَ قُدْرَةُ مَقْتَدِرَةٍ (ب) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مِضْيَافٌ. (ج) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثْبِرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ﴾ (د) حَسَنًا فَانظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ. (هـ) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. (و) فَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ. (ز) ﴿كُلُّ حِزْبٍ مِمَّا لَدَيْهِمْ قَرْحُونَ﴾ (ح) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ.	۵
۰/۵	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ لَا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارِ. (۱) همانا قرآن به مسلمانان دستور می دهد که به خدایان مشرکان و کافران دشنام ندهند. <input type="checkbox"/> (۲) قطعاً قرآن به مسلمانان امر کرده که به خدایان مشرکان و کافران دشنام ندهید. <input type="checkbox"/> (ب) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَسْرَاتٌ؟ (۱) آیا می دانید که هشت درصد از موجودات جهان حسرات هستند؟ <input type="checkbox"/> (۲) آیا می دانی که هشتاد درصد موجودات جهان حسرات هستند؟ <input type="checkbox"/>	۶



مرکز تدریس آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی (سری ۱)

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿أَحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾</p> <p>..... همان طور که خدا به تو ..... .</p> <p>(ب) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.</p> <p>هر کس از شما شخصی را ..... که به تفرقه دعوت می کند پس او ..... دشمن است.</p>	۷
۲	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) تَعَلَّمُوا دُرُوسَكُمْ.</p> <p>(ب) كَانَ صَدِيقِي يَنْتَظِرُ وَالِدَهُ لِلرَّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ.</p> <p>(ج) فَسَوْفَ تَتَكَلَّمُ مَعَكُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>(د) مَا كُنْتُمْ تَهَارِبُونَ.</p> <p>(هـ) سَتَسْمَعَنَّ الصَّوْتَ جَيِّدًا.</p> <p>(و) لَا تَتَسَحَّبُوا مِنْ أَدَاءِ وَاجِبِكُمْ.</p> <p>(ز) كَانُوا يَجْعَلُونَ جَوَازَاتِهِمْ فِي حَقِيبَتِهِمْ.</p> <p>(ح) جَالِسُوا مَعَ الْعُلَمَاءِ.</p>	۸
۱	<p>إِنْتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(الف) الزُّمْلَاءُ ..... مع بعضهم في بداية السنة الدراسية.</p> <p>(ب) أنا و زميلي ..... رسائل عبر الإنترنت.</p> <p>(ج) امر از ترسليين:</p> <p>(د) مصدر من يكاتبون:</p> <p>يتعارفون <input type="checkbox"/> يعترفون <input type="checkbox"/></p> <p>استلمت <input type="checkbox"/> استلمنا <input type="checkbox"/></p> <p>أرسل <input type="checkbox"/> أرسل <input type="checkbox"/> أرسلى <input type="checkbox"/></p> <p>مكاتبه <input type="checkbox"/> تكاتب <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/></p>	۹
۰/۵	<p>أَكْتُبْ نَوْعَ الْفَعْلَيْنِ:</p> <p>(الف) فَاسْتَغْفَرُوا بِذُنُوبِهِمْ.</p> <p>(ب) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ.</p>	۱۰
۰/۵	<p>صَعِّ فِي الْفَرَاغِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ:</p> <p>(الف) الْيَوْمُ ..... من أيام الأسبوع يوم الخميس.</p> <p>(ب) قَرَأَ زَمِيلِي ..... آيَاتٌ مِنَ الْكِتَابِ الْفَارْسِيِّ. (شش)</p>	۱۱



مرکز پژوهش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی (سری ۱)

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف								
۱	<p>أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةَ:</p> <p>(الف) حَمْسَةٌ وَ سِتُّونَ زَائِدِ اثْنَيْنِ وَ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي سَبْعَةً وَ تَسْعِينَ. (بالفارسيَّة)</p> <p>(ب) <math>23 = 2 \div 46</math> (بالعربيَّة)</p>	۱۲								
۰/۵	<p>أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ:</p> <p>(الف) السَّابِعَةُ وَ عَشْرُونَ دَقِيقَةً:</p> <p>(ب) السَّادِسَةُ وَ الرَّبْعُ:</p>	۱۳								
۱	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>(الف) <input type="radio"/> مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ.</p> <p>(ب) <input type="radio"/> فَأَكْبَهُهُ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا.</p> <p>(ج) <input type="radio"/> بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ.</p> <p>(د) <input type="radio"/> وَجَعٌ فِي الرَّأْسِ تَحْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ وَ أَسْبَابُهُ.</p> <p>(هـ) <input type="radio"/> الْمَشْمِشُ</p> <p>(ب) <input type="radio"/> أَلْغِيمُ</p> <p>(ج) <input type="radio"/> الْبُقْعَةُ</p> <p>(د) <input type="radio"/> الدَّرَزُ</p> <p>(هـ) <input type="radio"/> الصُّدَاعُ</p>	۱۴								
۱/۵	<p>إِنْتَحَبِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(الف) ..... الْفَلَاحُونَ إِمْتَنَعُوا عَنْ شُرْبِ هَذَا الْمَاءِ.</p> <p>(ب) ..... تَتَكَلَّمِينَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ نَعَمْ أَتَكَلَّمُ قَلِيلًا.</p> <p>(ج) أ ..... تَعَلَّمْتِ دَرْسِكِ؟</p> <p>(د) ..... مَرَّةً تَحَدَّثُ ظَاهِرَةً مَطَرِ الْأَسْمَاكِ فِي السَّنَةِ؟</p> <p>(هـ) اسْتَغْفَرَ لِدُنْيِهِ.</p> <p>(و) ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾</p> <p> <input type="checkbox"/> ذلك    <input type="checkbox"/> هولاء  <input type="checkbox"/> لَمْ    <input type="checkbox"/> هَلْ    <input type="checkbox"/> كَيْفَ  <input type="checkbox"/> أَنْتِ    <input type="checkbox"/> هِيَ    <input type="checkbox"/> أَنْتِ  <input type="checkbox"/> مَتَى    <input type="checkbox"/> كَمْ    <input type="checkbox"/> أَيْنَ  <input type="checkbox"/> طلب آمرزش كن    <input type="checkbox"/> طلب آمرزش كرد  <input type="checkbox"/> مكلف نكن    <input type="checkbox"/> تكليف مي دهد </p>	۱۵								
۱	<p>ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ: (اِثْنَانِ زَائِدَانِ)</p> <p>(هُنَّ فَائِزَاتُ / هَذَانِ الدَّلِيلَانِ / تِلْكَ شَجَرَةٌ / هُمُ صَالِحُونَ / هُوَ عَدُوٌّ / هَاتَانِ الْمَرْأَتَانِ)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>مفرد مؤنث</td> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>مثنى مذكر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	مثنى مذكر					۱۶
جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	مثنى مذكر							



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۴ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی (سری ۱)

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	<p>عَيْنَ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>(الف) كانوا <input type="checkbox"/>      تَعَلَّمِينَ <input type="checkbox"/>      ظَلَمْتُ <input type="checkbox"/>      اسْتَغْفَرَ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) إرسال <input type="checkbox"/>      مُمَطَّرٌ <input type="checkbox"/>      يَشْتَغِلُونَ <input type="checkbox"/>      اُكْتُبُوا <input type="checkbox"/></p>	۱۷
۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابٌ حَكِيمٌ نَزَلَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) فِي ثَلَاثَةِ وَعِشْرِينَ سَنَةً. فَقَدْ أَشَارَتْ بَعْضُ الْآيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِلَى الْأَحْكَامِ الْأَخْلَاقِيَّةِ مِنْهَا «وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا». تَشِيرُ إِلَى آيَاتٍ أُخْرَى «إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّئِيَّاتِ» وَ «أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ»</p> <p>(الف) كَيْفَ يَمْشُونَ عِبَادُ اللَّهِ عَلَى الْأَرْضِ؟</p> <p>(ب) بِمَاذَا تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ؟</p> <p>(ج) نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) فِي ثَلَاثَةِ وَعِشْرِينَ سَنَةً.</p> <p>(د) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>آيَاتُ الْقُرْآنِ تُؤَكِّدُ عَلَى الْأَصُولِ الْأَخْلَاقِيَّةِ فَقَطْ.</p> <p><input type="checkbox"/> ۲۳ سال      <input type="checkbox"/> ۳۲ سال</p> <p><input type="checkbox"/> خطأ      <input type="checkbox"/> صحيح</p>	۱۸
۱	<p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً:</p> <p>(بَل / هَذَا / دَفْتَرُ / مَا / كِتَاباً / الذُّكْرِيَّاتِ / الْكِتَابُ / لَيْسَ)</p> <p>السؤال: ..... ؟      الجواب: .....</p>	۱۹
۲۰	جمع بارم	



مرکز پژوهش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی (سری ۲)

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) التَّعَارُفُ فِي الْمَطَارِ. ب) فَيُشَاهِدُ النَّاسَ غَيْمَةً سَوْدَاءَ.	۱
۱	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (أَثَارٌ / صِدْقٌ / تَصْدِيقٌ / مَهْرَجَانٌ / بَعَثٌ / كِذْبٌ) الف) ..... ≠ ..... ب) ..... = .....	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الحيوانات <input type="checkbox"/> البهائم <input type="checkbox"/> الموجودات <input type="checkbox"/> الأفلام <input type="checkbox"/> ب) ستة <input type="checkbox"/> تسعة <input type="checkbox"/> وحدة <input type="checkbox"/> سبعة <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الف) قَادَةٌ: ..... ب) دَقِيقَةٌ: .....	۴
۰/۷۵ ۱ ۱ ۰/۵ ۰/۷۵ ۱	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: الف) وَ أَنْظِرْ إِلَى السَّمَاءِ فَقُلْ مَنْ أَنْزَلَ مِنَ الْغَيْمِ مَطَرًا. ب) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. ج) لِلتَّعْرِفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ أَرْسَلُوا فَرِيقًا إِلَى الْمُحِيطِ الَّذِي يَبْعُدُ مِئَتَيْ كِيلُومِترٍ. د) ﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ هـ) اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ مَاتَفَرَّقُوا. و) أَجْلَسَ شَرِطِي الْجَمَارِكِ مُرَافِقِي حَمِيدَ فِي صَالَةِ الْمَطَارِ لِلتَّفْتِيشِ.	۵
۰/۵	اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) وَ مَا يُخْرِجُ مِنَ الْأَرْضِ وَ مَا يُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ: ۱) و آنچه از زمین خارج می شود و آنچه از آسمان نازل می شود. <input type="checkbox"/> ۲) و آنچه را از زمین درمی آورد و آنچه را از آسمان نازل می کند. <input type="checkbox"/> ب) الْمُسْلِمُونَ يَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ لِدُنُوبِهِمْ. ۱) مردم برای گناهانشان از پروردگارشان آمرزش خواستند. <input type="checkbox"/> ۲) مسلمانان برای گناهان خود از خداوند آمرزش می خواهند. <input type="checkbox"/>	۶



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: **دهم** (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: **عربی** (سری ۲)

بارم	سؤال	ردیف
۱/۵	<p>كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>الف) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا . مردم ..... پس هرگاه بمیرند بیدار می‌شوند.</p> <p>ب) سَعِيَ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ . هفت چیز است که پاداششان برای بنده .....</p> <p>ج) أَتُصَدَّقُ أَنْ تَرَى أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ . آیا ..... که بینی ماهی‌هایی را که از آسمان .....</p> <p>د) لَا تُسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَ لِتُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا . به کسانی که به غیر از خدا را فرا می‌خوانند ..... و چیزی را برای او .....</p>	۷
۲	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) تَقَاعَدَتْ أُمْسُ أُمِّي . ب) لَا تُفْرِحَنَّ الْعَدُوَّ . ج) لَا يَجُوزُ الْإِخْتِلَافُ . د) كَانُوا يَنْتَظِرُونَ مَعَهُمْ . ه) لَا تُخْرِجِي زَمِيلِكَ . و) تَسْجِيحُونَ أَمَامَ الْعَدُوِّ . ز) انْقَطَعَ رَجَائِي . ح) اسْتَغْفَرْتُ لِدُنُوبِكُمْ .</p>	۸
۱	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) المضارع للغائب من «اسْتَلَمْنَا»</p> <p>(۱) يَسْتَلِمُ <input type="checkbox"/> (۲) يُسَلِّمُ <input type="checkbox"/> (۳) يُسَلِّمُ <input type="checkbox"/> (۴) يَسْتَلِمُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الأمر من «تَجَالَسِينَ»</p> <p>(۱) جَالِسِي <input type="checkbox"/> (۲) اجْلِسِي <input type="checkbox"/> (۳) اجْلِسُ <input type="checkbox"/> (۴) اجْلِسِي <input type="checkbox"/></p> <p>ج) نهى من «حَرَكَتِهَا»</p> <p>(۱) لا حَرَكَتِهَا <input type="checkbox"/> (۲) لا تُحَرِّكَا <input type="checkbox"/> (۳) لا تُحَرِّكَا <input type="checkbox"/> (۴) لا تُحَرِّكَا <input type="checkbox"/></p> <p>د) مستقبل من «تَعَلَّمْتِ»</p> <p>(۱) سَتَتَعَلَّمِينَ <input type="checkbox"/> (۲) سَتَتَعَلَّمُ <input type="checkbox"/> (۳) سَتَتَعَلَّمِينَ <input type="checkbox"/> (۴) سَوَفَ تُعَلَّمُ <input type="checkbox"/></p>	۹



مركز بحوث و تعليم مدراس برتر

تاريخ آزمون: دي ماه ۱۴۰۲

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالى

## پيش آزمون تشریحی هماهنگ دي ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقيقه

پايه: دهم (رشته رياضي و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربي (سری ۲)

بارم	سؤال	ردیف								
۰/۵	عَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ: (الف) تَبَادَلْنَ الْبِضَائِعَ. (ب) اِعْتَدَرُوا عَنِ الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ.	۱۰								
۰/۵	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. <input type="checkbox"/> اِسْتَرْجَعَ <input type="checkbox"/> تَكَبَّرَ <input type="checkbox"/> اِسْتَرْجَعَ <input type="checkbox"/> اِسْتَرْجَعَ <input type="checkbox"/> تَسْتَغْفِرُ <input type="checkbox"/> تَسْتَخْرِجُ <input type="checkbox"/> تَسْتَمِعُ <input type="checkbox"/> تَسْتَطِيعُ	۱۱								
۰/۵	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مَنَاسِبًا؛ تَرْتِيبِيًّا أَوْ أُصْلِيًّا: (الف) الْعِبَادَةُ ..... (۱۰) أَجْزَاءِ. (ب) السَّاحَةُ ..... (۳) مِّنَ الْكُوَيْتِ.	۱۲								
۰/۵	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْأَرْقَامِ: (الف) ثَلَاثَةٌ وَارْبَعُونَ زَائِدًا أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ يُسَاوِي سَبْعَةً وَسِتِّينَ. ..... + ..... = ..... (ب) خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ تَقْسِيمًا عَلَى خَمْسَةِ عَشْرٍ يُسَاوِي خَمْسَةً. ..... ÷ ..... = .....	۱۳								
۰/۵	اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: (الف) الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا. (ب) الْعَاشِرَةَ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً.	۱۴								
۱	ضَعُ هَذِهِ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (عِبَارَةٌ زَائِدَةٌ) (هَذِهِ الْأَصْوَاتُ / هَذَا الْفَلَّاحُ / هَذِهِ الطَّالِبَةُ / هَؤُلَاءِ الْمُعَلِّمُونَ / هَذِهِ اللَّحَظَاتُ)	۱۵								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع مذكر سالم</th> <th>مفرد مؤنث</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>جمع مكسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر					
جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر							



مركز بحوث و تعليم مدارس برتر

تاريخ آزمون: دي ماه ۱۴۰۲

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالى

## پيش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی (سری ۲)

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>ضَعُ في الدائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبِ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ)</p> <p>(۱) البَحْر</p> <p>(۲) المِشْمِش</p> <p>(۳) يَنْبُوع</p> <p>(۴) اللَّيْل</p> <p>(۵) الصُّداع</p> <p>(۶) البُقْعَة</p> <p>(الف) فاكهَةٌ يَأْكُلُها النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيضاً.</p> <p>(ب) الوَقْتُ المُمْتَدُّ مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إلى طُلُوعِ الفَجْرِ.</p> <p>(ج) وَجَعٌ في الرِّأْسِ تَخْتَلِفُ أنواعُهُ و أسبابُهُ.</p> <p>(د) عَيْنُ المِاءِ و نَهْرٌ كَثِيرُ المِاءِ.</p>	۱۶
۱	<p>عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ و غيرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الواقعِ:</p> <p>(الف) خُمُسُ ساكِنِ العالَمِ يَتَعَايَشُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشاً سَلْمِيّاً.</p> <p>(ب) الإسلامُ يَأْمُرُنا بِأَنْ لَنَنْسَبَ الأديانَ الإلهيَّةَ.</p> <p>(ج) أسماكٌ تَتَساقَطُ في الهِنْدُوراسِ مِنَ السَّماءِ مُتعلِّقَةً بالمِياهِ المُجاوِرَةِ.</p> <p>(د) طَعامُ الواجِدِ لا يَكْفِي الإِثنانِ.</p> <p><input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> خطأ</p>	۱۷
۱	<p>رَتِّبِ الكَلِماتِ و اکْتُبِ سؤالا و جواباً:</p> <p>(واحدٍ / بطاقته / عندکم / بطاقات / هل / کُلُّ / مِنّا / الدُّخول / بِيَدِهِ / نَعَم)</p> <p>السؤال: ..... ؟</p> <p>الجواب: .....</p>	۱۸
۱	<p>أجِب عَنِ الأَسئَلَةِ:</p> <p>(الف) كَمْ مَرَّةً جِئْتُ لِلزَّيارَةِ؟</p> <p>(ب) هَلْ سافَرْتُ إلى مَشهدٍ حَتَّى الآنَ؟</p>	۱۹
۲۰	جمع بarm	

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
الف	مهارت واژه‌شناسی	۲/۵
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.</p> <p>ب) أَمْسَكَ عِنْدَهُ تَسَعَةً وَ تَسْعِينَ جِزَاءً.</p> <p>ج) تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سِوَاءٍ.</p> <p>د) أَنْعَمَ اللَّهُ مِنْهُرَةً.</p> <p>هـ) يُوَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ.</p>	۱/۲۵
۲	<p>عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(حَافِلَةٌ / جَمِيلٌ / حَفَلَةٌ / قَرِيبٌ / قَبِيحٌ / مِهْرَجَانٌ)</p> <p>الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الغَيْمُ <input type="checkbox"/> الحَبْلُ <input type="checkbox"/> الإغْصَارُ <input type="checkbox"/> التَّلْجُ <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
۴	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الف) الِیْنِبُوعُ عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ.</p> <p>ب) هذه الأفلام لَيْسَتْ خِيَالِيَّةً.</p>	۰/۵
ب	مهارت ترجمه به فارسی	۶/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾</p> <p>ب) أَهْلًا بِالضُّيُوفِ، هَلْ عِنْدَكُمْ بِطَاقَاتُ الدُّخُولِ؟</p> <p>ج) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَوْجَدَ الشَّمْسَ فِي الْجَوْ مِثْلَ الشَّرَّةِ.</p> <p>د) هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ النَّمْلَةَ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟</p> <p>هـ) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ تَرَى فِي يَوْمٍ أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ؟!</p> <p>و) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا.</p> <p>ز) عَمِيلُ الْعَدُوِّ يُحَاوِلُ إِجْبَادَ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ صَفُوفِ الْمُسْلِمِينَ.</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p>
۶	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾</p> <p>هر کس کار نیک ..... ده برابر آن (پاداش) دارد.</p> <p>ب) يَتَجَلَّى إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ.</p> <p>همبستگی امت اسلامی در شکل‌های بسیاری .....</p> <p>ج) عَدَدُ الْمُرَافِقِينَ خَمْسَةٌ؛ وَالِدَايِ وَ أُخْتَايِ وَ أُخَى.</p> <p>تعداد ..... پنج نفر است؛ ..... و دو خواهرم و برادرم.</p>	۱

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

صفحه ۲ از ۴



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	<p>اَنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُوْرَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا.</p> <p>(۱) مردم در هندوراس این روز را سالانه جشن می گیرند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) مردم در هندوراس سالیانه چنین روزی را جشن می گرفتند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) ما أَجْمَلُ غَابَاتِ مازندران و طَبِيعَتَهَا.</p> <p>(۱) چرا جنگل های مازندران و طبیعتش زیباست؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) جنگل های مازندران و طبیعت آن چه زیباست! <input type="checkbox"/></p>	۷
۷/۵	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	ج
۱/۵	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>تَعَلَّمَ ( یاد گرفت):</p> <p>(الف) أَيُّهَا الطَّلَابُ، تَعَلَّمُوا دُرُوسَكُمْ.</p> <p>تَخْرَجَ (فارغ التحصیل شد):</p> <p>(ج) سَوْفَ نَتَخَرَّجُ مِنَ الْجَامِعَةِ.</p> <p>أَحْسَنَ (نیکی کرد):</p> <p>هـ) أَحْسَنْتُمْ:</p> <p>(ب) اَتَعَلَّمُ الدَّرْسَ الثَّالِثَ.</p> <p>(د) مَا تَخَرَّجْنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ.</p> <p>(و) يَا بِنْتِي، أَحْسِنِي إِلَى النَّاسِ.</p>	۸
۰/۵	<p>أَكْتُبْ نَوْعَ الْفَعْلَيْنِ:</p> <p>(الف) رَجَاءً، أَخْرَجُوا سَيَّارَتَكُمْ مِنَ الْمَنْزِلِ.</p> <p>(ب) تَتَاوَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامَهُ فِي الْمَنْزِلِ.</p>	۹
۱	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>(الف) الْأَمْرُ مِنْ «تَعَلَّمَنَّ»</p> <p>عَلَّمَ <input type="checkbox"/> عِلَّمَ <input type="checkbox"/> عَلَّمَنَّ <input type="checkbox"/> إِعْلَمَنَّ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) الْمَضَارِعُ مِنْ «تَبَادَلَ»</p> <p>تَبَادَلُ <input type="checkbox"/> يَتَبَادَلُ <input type="checkbox"/> تَتَبَادَلِينَ <input type="checkbox"/> يُبَدِّلُ <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) نَهْيٌ مِنْ «تَحْتَفَلُونَ»</p> <p>لَا تَحْتَفِلُوا <input type="checkbox"/> لَا تَحْتَفِلُونَ <input type="checkbox"/> مَا إِحْتَفَلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>(د) الْمَصْدَرُ مِنْ «تَكَلَّمَ»</p> <p>تَكَلَّمَ <input type="checkbox"/> تَكَلَّمَ <input type="checkbox"/> كَلَّمَ <input type="checkbox"/> مَكَلَّمَةٌ <input type="checkbox"/></p>	۱۰



مرکز تبحر آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

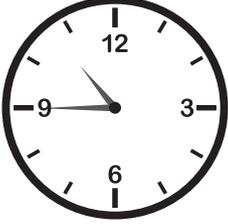
پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>عَيْنَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَخْتَلِفُ مَعَ الْأُخْرَى:</p> <p>(الف) اِعْتَدَرَ <input type="checkbox"/>      تَخَرَّجَ <input type="checkbox"/>      اِكْتَسَبَ <input type="checkbox"/>      اِنْقَطَعَ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/>      اِسْتَعْلَمَ <input type="checkbox"/>      تَعَامَلُ <input type="checkbox"/>      تَقَاعَدُ <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) اِنْتِظَارَ <input type="checkbox"/>      اِكْتِسَابَ <input type="checkbox"/>      اِنْتِخَابَ <input type="checkbox"/>      اِنْقِطَاعَ <input type="checkbox"/></p> <p>(د) اِسْتِجَابًا <input type="checkbox"/>      اِسْتِمَاعَ <input type="checkbox"/>      اِسْتِغْفَارَ <input type="checkbox"/>      اِسْتِرْجَاعَ <input type="checkbox"/></p>	۱۱
۱	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا؛ تَرْتِيبِيًّا أَوْ أَصْلِيًّا:</p> <p>(الف) الْيَوْمُ الـ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ.</p> <p>(ب) الْفَصْلُ الـ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشُّتَاءِ.</p> <p>(ج) الصَّبْرُ ..... صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ.</p> <p>(د) الشَّهْرُ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ شَهْرٌ دَى.</p>	۱۲
۰/۵	<p>أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالْعَدَدِ:</p> <p>(الف) سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ.</p> <p>..... × ..... = .....</p> <p>(ب) خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ زَائِدُ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي خَمْسَةَ وَ سَبْعِينَ.</p> <p>..... + ..... = .....</p>	۱۳
۰/۷۵	<p>عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(الف) اِجْلِبْ ..... الْحَقِيبَةَ إِلَى هُنَا.</p> <p>ذلكَ <input type="checkbox"/>      هذا <input type="checkbox"/>      هَذِهِ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) ..... شَارِكُوا فِي الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ.</p> <p>هُمْ <input type="checkbox"/>      أَنْتُمْ <input type="checkbox"/>      هُوَ <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) ..... الْإِيرَانِيِّونَ بِالنُّورِزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ.</p> <p>اِحْتَفَلْتِ <input type="checkbox"/>      اِحْتَفَلْتُ <input type="checkbox"/>      يَحْتَفِلُّ <input type="checkbox"/></p>	۱۴
۰/۲۵	<p>كَمْ السَّاعَةَ (بِالْعَرَبِيَّةِ)؟</p> 	۱۵
۱	<p>ضَعُ هَذِهِ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (عِبَارَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>(هَاتَيْنِ طَالِبَتَيْنِ / أَوْلَئِكَ الشُّعْرَاءِ / تَلِكِ الْبَطَّارِيَّةِ / هَذَانِ الرَّجُلَانِ / هُوَئِذَا الْفَائِزَاتِ)</p> <p>(الف) جَمْعُ مَوْثٍ سَالِمٍ: (ب) مَفْرَدُ مَوْثٍ: (ج) مِثْنَى مَذَكْرٍ: (د) جَمْعُ مَكْسَرٍ:</p>	۱۶



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۲		د
۱	<p>صَحَّ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الف) يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَابُ <input type="radio"/></p> <p>(ب) أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا. <input type="radio"/></p> <p>(ج) الْوَقْتُ الْمُمْتَدُّ مِنْ مَغْرِبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ. <input type="radio"/></p> <p>(د) قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ. <input type="radio"/></p>	<p>۱۷</p> <p>(۱) الْمُحِيط</p> <p>(۲) الْبُقْعَةُ</p> <p>(۳) الْمَسْجِدُ</p> <p>(۴) الصُّدَاعُ</p> <p>(۵) الصَّفُّ</p> <p>(۶) اللَّيْلُ</p>
۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>ظَاهِرَةٌ مَطَرِ السَّمَكِ تَحْدُثُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُندوراس فِي أَمْرِيكَا الْوُسْطَى، فَيُشَاهِدُ النَّاسُ رِعْدًا وَ بَرْقًا وَ رِيحًا قَوِيَّةً وَ مَطَرًا شَدِيدًا لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ وَ النَّاسُ يَسْتَفِيدُونَهَا لِطَبْخِهَا وَ تَنَاوُلِهَا وَ يَحْتَفِلُونَ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمُّونَهُ «مِهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكِ».</p> <p>(الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۱) أَيْنَ تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ؟</p> <p>(۲) لِمَاذَا يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ؟</p> <p>(ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>(۱) تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ.</p> <p>(۲) يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ مِنَ الْأَنْهَارِ وَ الْبِحَارِ.</p> <p><input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p><input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p>	<p>۱۸</p>
۱/۵		هـ
۰/۵	<p>(ب) مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟</p>	<p>۱۹</p> <p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>(الف) كَمْ عُمْرُكَ؟</p>
۰/۵	<p>فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ. <input type="checkbox"/> ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. <input type="checkbox"/></p> <p>مَعَ صَدِيقِي. <input type="checkbox"/> أَقْرَأُ الدَّرْسَ. <input type="checkbox"/></p>	<p>۲۰</p> <p>إِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>(الف) مَتَى تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ؟</p> <p>(ب) مَاذَا تَعْمَلِينَ فِي الصَّفِّ ؟</p>
۰/۵	<p>(إيران / إلى / سافرت / مع الأسف / هل / حتى / الآن / لا)</p> <p>السؤال: ..... ؟ الجواب: .....</p>	<p>۲۱</p> <p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَاكْتُبْ سؤَالَوَجوابًا صحيحًا:</p>
۲۰	جمع بارم	



مرکز تحقیق و آموزش مدارس بهتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۲/۵		الف
۱/۲۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) لَا يُقْبَلُ الشَّعْبُ الْإِيرَانِي الضَّعْطُ.</p> <p>ب) يَخْدُتُ إِعْصَارٌ وَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ.</p> <p>ج) عَلَامَةُ الْمُؤْمِنِ الْجِلْمُ عِنْدَ الْعَضْبِ.</p> <p>د) جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعْرَةٌ وَ حَرَارَتُهَا مُنْتَشِرَةٌ.</p> <p>هـ) الْمُنَافِقُ يُحَاوِلُ بَثَّ الْخِلَافِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.</p>	۱
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْمُتَضَادَّيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«بَعْضُ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ غَالِيَةٌ وَ هِيَ ذَاتُ اللَّوْنِ الْأَسْوَدِ وَ بَعْضُهَا اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ وَلَكِنَّهَا رَخِيصَةٌ.»</p> <p>الف) ..... ≠ ..... ب) ..... ≠ .....</p>	۲
۰/۲۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الأزهار <input type="checkbox"/> ب) البطاقة <input type="checkbox"/> ج) المياه <input type="checkbox"/> د) الجبال <input type="checkbox"/></p>	۳
۰/۵	<p>اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الف) مَقْبَرَةٌ «وَادِي السَّلَامِ» فِي النَّجْفِ الْأَشْرَفِ كَبِيرَةٌ جَدًّا.</p> <p>ب) حَيَّرَ مَطَرُ السَّمَكِ النَّاسَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً.</p>	۴
۶/۵		ب
۰/۷۵	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) قَالَ اللَّهُ: ﴿لَاتَّخِذُوا إِلَهِينَ اثْنَيْنِ إِذَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ﴾</p> <p>ب) ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾</p> <p>ج) ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ﴾</p> <p>د) إِلَهِي قَدْ انْقَطَعَ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ وَ أَنْتَ رَجَائِي.</p> <p>هـ) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.</p> <p>و) يَجْرِي أَجْرٌ حَفِرَ الْبَيْرُ لِلْعَبْدِ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ.</p> <p>ز) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ.</p> <p>ح) هَلْ تُصَدِّقِينَ أَنْ يَسْمَعَ الْكَلْبُ صَوْتَ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا؟</p>	۵
۱	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ﴾</p> <p>بگو چه کسی ..... کتابی را که موسی آن را ..... ؟</p> <p>ب) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا.</p> <p>مردم ..... هستند، پس هرگاه بمیرند .....</p>	۶



مرکز تحقیق و آموزش مدارس بهتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۷	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ.</p> <p>(۱) وحدت امت اسلامی فقط در یک شکل، زیاد است و تجلی می یابد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) اتحاد امت اسلامی در شکل های زیادی جلوه گر می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَنْعَمَ اللَّهُ مِنْهُمْ لِكُنْكُمْ لَا تَعْرِفُونَ قَدْرَهَا.</p> <p>(۱) این نعمت های ریزان خدا است، اما شما قدر آن را نمی دانستید. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) نعمت های خدا ریزان است، اما شما قدر آن را نمی دانید. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ج	شناخت و کاربرد قواعد	۸
۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) لَا تَمُوتُوا جُهَالًا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهْلِ.</p> <p>ب) أَنْظِرُوا إِلَى صُورِ الْكِتَابِ.</p> <p>ج) رَجَاءٌ تَكَلَّمُوا مَعَ وَالِدِكُمْ.</p> <p>د) الطُّلَابُ كَانُوا يَتَكَلَّمُونَ حَوْلَ الْمَسَائِلِ الْمُشْكَلَةِ.</p>	۱/۲۵
۹	<p>صَعِّ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا:</p> <p>الف) يَا بُنَيَّ، لِمَاذَا لَا ..... الْكِتَابَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ؟</p> <p>(۱) تَأْخِذِينَ <input type="checkbox"/> (۲) تَأْخُذُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كَيْفَ ..... تِلْكَ الشَّجَرَةَ مِنْ حَيَّةٍ؟</p> <p>(۱) مَمَّا <input type="checkbox"/> (۲) مَمَّا <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تَعَاشَرُوا كَالْإِخْوَانِ وَ ..... كَالْأَجَانِبِ.</p> <p>(۱) عَمَلُوا <input type="checkbox"/> (۲) تَعَامَلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>د) ..... اللَّهُ الشَّرْكَ لِأَنَّهُ ظَلَمَ كَبِيرٌ.</p> <p>(۱) لَا يَغْفِرُ <input type="checkbox"/> (۲) اِغْفِرُ <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) تَأْخُذُ <input type="checkbox"/> (۴) تَأْخُذُوا <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مَمَّا <input type="checkbox"/> (۴) مَمَّتْ <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) عَامَلُوا <input type="checkbox"/> (۴) عَمَلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) يَغْفِرُ <input type="checkbox"/> (۴) لَا تَغْفِرُ <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۰	<p>تَرْجِمِ الْأَعْدَادَ:</p> <p>الف) سِتَّةٌ وَ ثَلَاثِينَ: (.....)</p> <p>ب) سَبْعَةٌ وَ تِسْعُونَ: (.....)</p>	۰/۵
۱۱	<p>اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ بِالْحُرُوفِ:</p> <p>الف) أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ زَائِدُ خَمْسَةِ عَشَرَ يُسَاوِي: .....</p> <p>ب) ثَلَاثُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى سِتَّةٍ يُسَاوِي: .....</p> <p>ج) الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ.</p> <p>د) الْعَدَدُ الَّذِي بَعْدَ التَّاسِعِ عَشَرَ هُوَ .....</p>	۱



مركز تبحر في تعليم

تاريخ آزمون: دى ماه ۱۴۰۳

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالى

## پيش آزمون تشریحى هماهنگ دى ماه

(دوره دوم متوسطه)

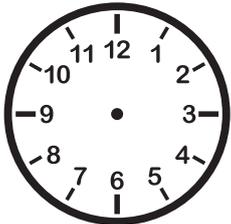
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف								
۱	<p>صَعَّ فِي الْفِرَاحِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (كلمتان زائدتان)  «إِسْتَلَمْنَا - الْغَيْمَ - يَنْتَظِرُ - الْمِشْمِشَ - يَنْظُرُ - سَلِمْنَا»  الف) كَانَ صَدِيقِي ..... وَالِدَهُ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ.  ب) ..... فَأَكْهَهُ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفِّفَةً أَيْضًا.  ج) أَنَا وَ زَمِيلِي ..... رَسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ.  د) بَخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ وَ هُوَ ..... الَّذِي يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ.</p>	۱۲								
۱	<p>كَمِّلِ الْجَدُولَ التَّالِي:</p> <p>«أَجْلِسُوا - تَضَارَبْنَا - تَحْتَرِفْنَ - إِبْتِسَام»</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف) الماضى</td> <td>ب) المضارع</td> <td>ج) الأمر</td> <td>د) المصدر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	الف) الماضى	ب) المضارع	ج) الأمر	د) المصدر					۱۳
الف) الماضى	ب) المضارع	ج) الأمر	د) المصدر							
۵/۰	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَخْتَلِفُ مَعَ الْأُخْرَى:</p> <p>الف) تَصَادَمُوا <input type="checkbox"/> كَاتَبْنَا <input type="checkbox"/> اِنْتَتَظِرِي <input type="checkbox"/> تَدَخَّلْنَ <input type="checkbox"/>  ب) يَتَصَدَّقُ <input type="checkbox"/> تَصَدَّقَ <input type="checkbox"/> صَادَقَ <input type="checkbox"/> صَدَّقَ <input type="checkbox"/></p>	۱۴								
۷۵/۰	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) الْمَصْدَرُ مِنَ «يَتَقَاعَدُ»:  (۱) تَقَاعَدَ <input type="checkbox"/> (۲) تَقَعِيدَ <input type="checkbox"/> (۳) مُقَاعَدَةَ <input type="checkbox"/> (۴) تَقَعَّدَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الْأَمْرُ مِنَ «تَسْتَمِعُونَ»:  (۱) اسْتَمَعُوا <input type="checkbox"/> (۲) تَسْتَمِعُوا <input type="checkbox"/> (۳) اسْمَعُوا <input type="checkbox"/> (۴) اسْتَمِعُوا <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الْمَضَارِعُ مِنَ «اسْتَرْجِعُ»:  (۱) يَرَاغِبُ <input type="checkbox"/> (۲) يَسْتَرْجِعُ <input type="checkbox"/> (۳) يَرْجِعُ <input type="checkbox"/> (۴) اسْتَرْجَاعَ <input type="checkbox"/></p>	۱۵								
۲۵/۰	<p>أَرْسُمْ عِقَارِبَ السَّاعَةِ:</p>  <p>الرَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا: .....</p>	۱۶								



مرکز تحقیق و آموزش مدارس بهتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۱۷	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفِرَاقِ: الف) تَحَدَّثْتُ ..... الظَّاهِرَةَ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ. ب) ..... جِئْنَا إِلَى غَابَاتٍ مازندران مَعَ أُسْرَتِنَا. ج) اِنْتَبَخَ الصَّحِيحُ فِي التَّرْجُمَةِ: «اولئك الصَّالِحُونَ» د) مَهَارَتِ دَرْكٍ وَ فِهْمٍ	۰/۷۵
۱۸	اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. «سَافِرٌ صَدِيقِي «مُحَمَّدٌ» مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى الصِّينِ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ وَ بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَعْوَامٍ رَجَعُوا إِلَى إِيرَانَ فَكَانَ صَدِيقِي قَدْ تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الصِّينِيَّةَ ... كَانَ صَدِيقِي يَقُولُ: يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي الْمَدِينَةِ الَّتِي نَسَكُنُ فِيهَا. النَّاسُ يَأْخُذُونَ الْأَسْمَاكَ لِيَطْبَخُوهَا وَ تَنَاوُلُوهَا. مَا أَعْجَبَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ وَ أَجْمَلَ مِنْ هَذَا، مُحَاوَلَةُ الْعُلَمَاءِ عَلَى مَعْرِفَةِ سِرِّهَا.» الف) مَتَى سَافَرَ مُحَمَّدٌ مَعَ أَعْضَاءِ أُسْرَتِهِ؟ ب) مَا شَاهَدَ صَدِيقِي فِي مَدِينَةِ يَسْكُنُ فِيهَا؟ ج) كَمْ سَنَةً بَقِيَ مُحَمَّدٌ فِي الصِّينِ؟ د) عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ النَّصِّ. عَلَّمَ مُحَمَّدٌ اللُّغَةَ الصِّينِيَّةَ صَدِيقَهُ. صحيح خطأ	۱
۱۹	اَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: الف) مَا تَأْكُلُ فِي الصَّبَاحِ؟ ب) مَنْ هُوَ ثَامِنٌ أُمِّتِنَا (عليه السلام)؟	۰/۵
۲۰	اِنْتَبَخِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: الف) مَتَى يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ فِي التُّورُوزِ؟ ب) هَلْ تَعَلَّمَ أَيْنَ مَدِينَةَ جُوبِيَارِ؟ الف) الْيَوْمُ الثَّلَاثِ عَشَرَ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ ب) أَوَّلُ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ الف) فِي مَحَافِظِهِ مازندران ب) فِي مَحَافِظَةِ لَرِسْتَانَ	۰/۵
۲۱	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا: «مَعَ الْأَسْفِ / بِالْعَرَبِيَّةِ / هَلْ / لَا / أَنْ تَتَكَلَّمَ / تَقْدِرُ» السؤال: ..... الجواب: .....	۱
جمع بآرم		۲۰





مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم	
۶	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا﴾  پروردگارا ..... صبر عطا کن و ..... را استوار کن.  (ب) ضياءُ كوكبٍ يدورُ حولَ الأرضِ مِنَ الشَّمْسِ.  ..... سیاره‌ای که اطراف زمین .....، از خورشید است.</p>	۱	
۷	<p>إِنتخبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) أَنْظِرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ.  (۱) به این عکس‌ها نگاه کن تا باور کنی. <input type="checkbox"/>  (۲) به این عکس‌ها می‌نگرم تا راست بگویی. <input type="checkbox"/>  (ب) هؤلاء العلماء حاولوا معرفة سر ظاهرة.  (۱) این دانشمندان برای شناختن راز پدیده‌ای تلاش کردند. <input type="checkbox"/>  (۲) اینها دانشمندانی هستند که برای شناختن راز پدیده‌ای می‌کوشند. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵	
۸	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) الْيَوْمَ الثَّانِي مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ.  (ب) تَعْيِشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ.</p>	<p>صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ج	<p>شناخت و کاربرد قواعد</p>	۷	
۹	<p>تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>(الف) هُم مَابْتَعَدُوا عَنِ الْكَسَلِ.  (ب) هَذَانِ الشَّابَّانِ شَارِكَا فِي الْحَفْلَةِ.  (ج) سَأَفْتِحُ حَقِيبَتِي لِلتَّفْتِيْشِ.</p> <p>(ب) لَا تَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ.  (د) اجعلوا جوازاتكم في أيديكم.</p>	۱/۲۵	
۱۰	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>(الف) تَلَكَ الطَّوَاهِرُ ..... النَّاطِرِينَ إِلَيْهَا.  (۱) يُحَيِّرُ <input type="checkbox"/> (۲) تُحَيِّرُ <input type="checkbox"/> (۳) نُحَيِّرُ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) أَصْدِقَائِي ..... إِلَى مَشْهَدٍ.  (۱) يُسَافِرُ <input type="checkbox"/> (۲) سَافِرُوا <input type="checkbox"/> (۳) سَافَرُوا <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) يَا بَنَاتِي ..... أُمَّهَاتِكُنَّ بِالصَّالِحَاتِ.  (۱) فَرَّحِي <input type="checkbox"/> (۲) فَرَّحَ <input type="checkbox"/> (۳) فَرَّحَنَ <input type="checkbox"/></p> <p>(د) أَيُّهَا الشَّبَابُ! ..... عَنِ آدَاءِ الْوَاجِبَاتِ.  (۱) لَاتَنْسَحِبُ <input type="checkbox"/> (۲) لَاتَنْسَجِبُوا <input type="checkbox"/> (۳) لَاتَنْسَجِبَا <input type="checkbox"/></p>	۱	



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۱۱	عَيِّنُ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ : الف) ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ ..... ب) يَا مُسْلِمُ! اجْتَنِبْ عَنِ الْإِسَاءَةِ إِلَى النَّاسِ ..... ج) أَحْسَنَ حَبِيبِي الْحَمِيمِ إِلَى الْفُقَرَاءِ. ....	۰/۷۵
۱۲	عَيِّنِ الْفِعْلَ الَّذِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ عَنِ الْبَاقِي: الف) تَنَاوَلِي <input type="checkbox"/> ب) تَحَمَّلْنَا <input type="checkbox"/> ج) تَعَلَّمْتُ <input type="checkbox"/> د) سَلَّمُوا <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۱۳	عَيِّنِ الصَّحِيحَ: الف) الْمَاضِي مِنْ (يَنْفَتِحُ): ۱) فَتَحَ <input type="checkbox"/> ۲) انْفَتَحَ <input type="checkbox"/> ۳) اِفْتَتَحَ <input type="checkbox"/> ب) الْمَصْدَرُ مِنْ (تُعَلِّمِينَ): ۱) تَعْلِيمٍ <input type="checkbox"/> ۲) تَعْلَمُ <input type="checkbox"/> ۳) إِغْلَامٍ <input type="checkbox"/> ج) الْأَمْرُ مِنْ (تُرْجِعُونَ): ۱) أَرْجِعُوا <input type="checkbox"/> ۲) إِرْجِعُوا <input type="checkbox"/> ۳) اسْتَرْجِعُوا <input type="checkbox"/> د) النَّهْيُ مِنْ (تَسْتَمِعُ): ۱) لَا تَسْتَمِعُ <input type="checkbox"/> ۲) مَا اسْتَمِعَ <input type="checkbox"/> ۳) لَا تَسْتَمِعُ <input type="checkbox"/>	۱
۱۴	الف) تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ﴿أَحَدَ عَشَرَ كَوَكْبًا﴾ ب) أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ: خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً.	۰/۷۵
۱۵	عَيِّنِ نَوْعَ الْعَدَدِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ: (أَصْلِي - تَرْبِيئِي) الف) كَتَبْتُ الْمَقَالَةَ الْوَاحِدَةَ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. ب) اجْتَمَعَ خَمْسَةٌ عَشَرَ بَاحِثًا فِي تِلْكَ الصَّلَاةِ. ج) تَقَدَّمَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْقَرْنِ الْعَشْرِينَ جَدًّا.	۰/۷۵
۱۶	أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: التَّاسِعَةَ وَ أَرْبَعُونَ دَقِيقَةً ..... : .....	۰/۲۵



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف								
۱	<p>عَيْنِ الْمَطْلُوبَاتِ مِنْكَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«المُسلِمُونَ خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ - لِجَدِّي الْعَزِيزِ بَيْتَانِ - سَلَّمْتُ عَلَى الْفَلَاحَاتِ بِصَوْتِ رَفِيعٍ»</p> <table border="1"> <tr> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>جمع مکسر</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>اسم مثنی</td> </tr> <tr> <td>(الف) .....</td> <td>(ب) .....</td> <td>(ج) .....</td> <td>(د) .....</td> </tr> </table>	جمع مذکر سالم	جمع مکسر	جمع مؤنث سالم	اسم مثنی	(الف) .....	(ب) .....	(ج) .....	(د) .....	۱۷
جمع مذکر سالم	جمع مکسر	جمع مؤنث سالم	اسم مثنی							
(الف) .....	(ب) .....	(ج) .....	(د) .....							
۲	<p>مهارت درک و فهم</p>	د								
۱	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«الْصُّدَاعُ - الْوَجْهَ - الْيَنْبُوعُ - الْغَيْمُ - الصَّدِيقُ - الصَّفَّ»</p> <p>(الف) بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ. ....</p> <p>(ب) يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَّابُ. ....</p> <p>(ج) عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ. ....</p> <p>(د) وَجَعٌ فِي الرَّأْسِ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ وَ أَسْبَابُهُ. ....</p>	۱۸								
۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>«يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ. الْمُلْتَزِمُونَ بِدِينِ الْإِسْلَامِ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ مِنَ الصِّينِ إِلَى الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ. عِنْدَمَا يَقُولُ أَحَدٌ كَلَاماً يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ، نَعْلَمُ أَنَّهُ جَاهِلٌ أَوْ عَالِمٌ يُحَاوِلُ إِيجَادَ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ وَ يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ.»</p> <p>(الف) أَيْنَ يَسْكُنُ الْمُسْلِمُونَ؟</p> <p>(ب) هَلْ يَدُلُّ اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَجِّ عَلَى وَحْدَتِهِمْ؟</p> <p>(ج) مَاذَا يَتَجَلَّى فِي اجْتِمَاعِ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ؟</p> <p>(د) مَنْ يُحِبُّ وَجُودَ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ؟</p> <p>(۱) الْمُسْلِمُونَ <input type="checkbox"/> (۲) أَعْدَاءُ الْمُسْلِمِينَ <input type="checkbox"/></p>	۱۹								
۱/۵	<p>مهارت مکالمه</p>	ه								
۰/۵	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:</p> <p>(الف) فِي أَيِّ مَدِينَةٍ تَعِيشُ؟</p> <p>(ب) كَمْ عُمْرَكَ؟</p>	۲۰								
۱	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اكْتُبْ سُؤَالَاً وَ جَوَاباً:</p> <p>«هَذِهِ / الْحَقِيبَةُ / لِأَسْرَتِي / الْعَزِيزَةِ / لِمَنْ / الْكَبِيرَةُ»</p> <p>السؤال: .....</p> <p>الجواب: .....</p>	۲۱								
۲۰	<p>جمع بarm</p>									



دفترچه پاسخنامه

# عربی پایه دهم

آرشیو آزمون‌های تشریحی نیمسال اول



## پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

## پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) آماده‌ایم

ب) جشنواره

(عربی دهم، درس ۳، صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

## پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مسموح  $\neq$  ممنوع

ب) صار = أصبح

(عربی دهم، درس‌های ۱ و ۳، صفحه‌های ۱۲ و ۱۴)

## پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الضیف

ب) مساکین

(عربی دهم، درس‌های ۲ و ۳، صفحه‌های ۲۰ و ۴۱)

## پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) سنة: بقیه کلمات عدد هستند

ب) إحسان: بقیه کلمات جمع مکسرند

(عربی دهم، درس‌های ۱ و ۲، صفحه‌های ۲۰ و ۲۳)

## پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) پاره آتشش

ج) بادها - برمی‌انگیزد

ب) هفتاد

(عربی دهم، درس‌های ۱ و ۳، صفحه‌های ۲، ۱۵ و ۲۹)

## پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۲

ب) گزینه ۲

(عربی دهم، درس ۲، صفحه‌های ۴۱ و ۴۴)

## پاسخ سؤال ۷: (۵ نمره)

الف) همه گروه‌ها به آنچه که دارند، خشنود هستند. (۵/۰ نمره)

ب) مردم این پدیده طبیعی را باران ماهی می‌نامند. (۵/۰ نمره)

ج) هر کسی از شما کسی را دید که به تفرقه دعوت می‌کرد، پس او مزدور دشمن است. (۱ نمره)

د) کلاغ گاهی اوقات ۳۰ سال یا بیشتر زندگی می‌کند. (۵/۰ نمره)

ه) پس صبر کن همانا وعده خدا حق است و از گناهت آمرزش بخواه. (۵/۰ نمره)

و) مردم خفتگان هستند هرگاه بمیرند بیدار می‌شوند (آگاه می‌شوند). (۵/۰ نمره)

ز) او همان خدایی است که نعمت‌هایش ریزان (جاری) است. (۵/۰ نمره)

ح) چه زیباست جنگل‌های مازندران و طبیعتش. (۵/۰ نمره)

ط) آیا باور می‌کنی که ببینی در روزی از روزها ماهی‌هایی از آسمان پی در پی می‌افتند. (۵/۰ نمره)

(عربی دهم، درس‌های ۱ تا ۴، صفحه‌های ۲، ۲۱، ۲۵، ۴۳، ۴۴، ۴۹، ۵۰ و ۵۹)

## پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) أحسن

ب) تعیش

ج) تمطر

د) يعيشون

(عربی دهم، درس‌های ۳ و ۴، صفحه‌های ۳۱، ۴۲ و ۶۱)

## پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) أمر

ب) ماضی

(عربی دهم، درس‌های ۳ و ۴، صفحه‌های ۳۵ و ۴۹)

## پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۳۰: ۵

ب) ۴۵: ۸

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۲۶)

## پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف)  $۲۲ + ۶۵ = ۸۷$ ب)  $۹۵ \div ۵ = ۱۹$ 

(عربی دهم، صفحه ۲۲)



## پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

## پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (۱) به کار گرفت  
(۲) بیرون آورد  
(۳) باور می کنی  
(۴) منتظر باشید، چشم به راه باشید  
(۵) صحبت نکن  
(۶) عقب‌نشینی نکنید  
(۷) بریده شد  
(۸) طلب آموزش می کرد  
(۹) بالاتر است، بیشتر است  
(۱۰) درنگ کرد، ماند

(عربی دهم، درس ۲ و ۳، صفحه‌های ۲۴، ۲۵، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹ و ۴۴)

## پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) گزینه (۱)  
(ب) گزینه (۴)  
(ج) گزینه (۲)  
(د) گزینه (۲)

(عربی دهم، درس ۳ و ۴، صفحه‌های ۴۲، ۵۲ و ۶۰)

## پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) انتفخ: امر (بقیه فعل‌ها ماضی هستند)  
(ب) تعلم: مصدر (بقیه افعال مضارع هستند)

(عربی دهم، درس ۳ و ۴، صفحه‌های ۳۵، ۴۲ و ۵۲)

## پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) أخذ  
(ب) الخریف

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۲۲)

## پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- عین الماء و نهرٌ كثير الماء. ← ۳: ينبوع  
أداة لتنظيف الأسنان. ← ۶: الفرشاة  
وجع في الرأس تختلف أنواعه و أسبابه. ← ۱: الصداع  
فاكهة يأكلها الناس مُجففة أيضاً. ← ۲: المشمش

(عربی دهم، درس ۳ و ۴، صفحه‌های ۴۴ و ۵۷)

## پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) سواء  
(ب) من دون  
(ج) نتخرج  
(د) لَدَى

(عربی دهم، درس ۳ و ۴، صفحه‌های ۴۴ و ۵۷)

## پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) نادرست  
(ب) نادرست  
(ج) درست  
(د) نادرست

(عربی دهم، تمرین درس‌های ۲ تا ۴، صفحه‌های ۲۵، ۳۲، ۳۳ و ۵۱)

## پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

کم عدد المرافقين؟ ستة؛ والدای و أخوای و أختای.

(عربی دهم، درس ۳، صفحه ۴۱)

## پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) فی حقیبتی الفرشاة و الملابس ...  
(ب) نحن من ایران.

(عربی دهم، درس ۳ و ۴، صفحه ۴۱ و ۵۳)



پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مانند مروریدها

ب) دشنام ندهید

(عربی دهم، صفحه های ۳ و ۴۸)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) إساءة = السيئة

ب) بيع ≠ شراء

(عربی دهم، صفحه های ۱۲ و ۱۴۴)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الأرض (زمین)

ب) الاثنین (دو)

(عربی دهم، صفحه های ۲۰ و ۴۱)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مطر

ب) ریح

(عربی دهم، صفحه های ۲۰ و ۲۳)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۱ نمره)

الف) قطعاً شما مسؤول هستید حتی در مورد زمین ها و چارپایان.

ب) آیا می دانی که اسب می تواند ایستاده بر پاهایش بخوابد؟

ج) سرزمین های اسلامی مجموعه ای هستند که در زبان ها و رنگ هایشان اختلاف دارند.

د) این پدیده مردم را سال های طولانی به حیرت انداخت.

ه) پس جستجو کن و بگو چه کسی میوه را از آن بیرون می آورد.

(عربی دهم، درس های ۱ تا ۴)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینۀ (۱)

ب) گزینۀ (۲)

(عربی دهم، صفحه ۲۷)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) خواهم نوشت - می نوشتند

ب) چهارچیز - درد

ج) نقاط اختلاف - بهره نمی برد

(عربی دهم، صفحه های ۱۷ و ۴۸)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) جشن خواهند گرفت

ب) قطع شو

ج) به ارث گذاشت

د) همنشینی می کنند

ه) آورد

(عربی دهم، صفحه های ۲۲ و ۲۴)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) أفرغ

ب) يعيش (مفرد مذکر)

ج) استغفر (از پروردگارت طلب آمرزش کن)

د) مانزّلوا (کارگران چیزی را پایین نیاوردند)

(عربی دهم، صفحه ۲۷)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تساقط: فعل ماضی، (باب تفاعل)

ب) امتنعوا: فعل امر

(عربی دهم، صفحه های ۳۵ و ۴۹)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ساعدوا فعل امر، بقیه فعل ها ماضی هستند.

ب) اكتساب: مصدر، بقیه کلمات فعل هستند.

(عربی دهم، صفحه های ۴۱ و ۴۴)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الخامس

ب) خمسة

(عربی دهم، صفحه های ۱۹ و ۲۴)



## پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف)  $۶۵ + ۲۴ = ۸۹$

ب)  $۱۰۰ \div ۵ = ۲۰$

(عربی دهم، صفحه ۲۴)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۳۰: ۵

ب) ۴۵: ۵

(عربی دهم، صفحه ۲۶)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مفرد مونث: هی مدیره

ب) مثنی مذکر: هذان المعلمان

ج) جمع مذکر سالم: هم مجتهدون

د) جمع مکسر: هذه الكتب

(عربی دهم، صفحه ۱۱)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۳

ب) ۵

ج) ۲

د) ۱

(عربی دهم، صفحه های ۱۱ و ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) درست

ب) نادرست

ج) نادرست

د) درست

(عربی دهم، صفحه های ۳۱، ۴۲ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نعم أحب هذه اللغة.

ب) نعم، أنا من الكويت. یا لا أنا من ایران

(عربی دهم، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) ما هذه الحبوب؟ حبوب مهدئة.

ب) رجاءً اجعلوا جوازاتكم في ايديكم. نحن جاهزون.

(عربی دهم، صفحه های ۴۱ و ۵۳)



باسمه تعالی

# پاسخنامه آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

صفحه ۱ از ۲



مجموعه مدارس سلام

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

## پاسخ سؤال ۱: (۵/۰ نمره)

الف) فروزان

(عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۲)

ب) پوشیده، فرش شده

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۵)

## پاسخ سؤال ۲: (۵/۰ نمره)

حفلة = مهرجان (جشن)

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۶)

ب) نزول (پایین آمدن)  $\neq$  صعود (بالا رفتن)

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۸)

## پاسخ سؤال ۳: (۵/۰ نمره)

الف) سواد (سیاه)

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۶)

ب) بطاقت (بلیت)

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۹)

## پاسخ سؤال ۴: (۵/۰ نمره)

دُرّ - ظواهر

(عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۳)

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۶)

## پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

الف) هرکس چهل صبح برای خداوند مخلص شود، چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش ظاهر می‌شود.

(عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه ۱۲)

ب) مردم خوابند، وقتی بیدار می‌شوند.

(عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۳۱)

ج) باید همه مردم با یکدیگر هم‌زیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند.

(عربی پایه دهم، درس ۴، صفحه ۳۶)

د) آن همان خداوندی است که نعمت‌هایش ریزان است.

(عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۲)

ه) مورچه قادر به حمل چیزی است که  $50^\circ$  برابر وزنش بیشتر است.

(عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه ۲۰)

و) و همگی به ریسمان خداوند چنگ بزنند.

(عربی پایه دهم، درس ۴، صفحه ۳۷)

## پاسخ سؤال ۶: (۵/۰ نمره)

ب (۲)

الف (۱)

(عربی پایه دهم، درس‌های ۱ و ۴، صفحه‌های ۶ و ۲۹)

## پاسخ سؤال ۷: (۱/۵ نمره)

دشنام نهدند (عربی پایه دهم، درس ۴، صفحه ۳۶) صد، نگه داشته است (عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه ۱۲) / فرستادیم، درنگ کرد (عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه ۱۹) |

جشن می‌گیرند (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۵)



## پاسخنامه آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

صفحه ۲ از ۲



مجموعه مدارس سلام

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

## پاسخ سؤال ۸: (۳ نمره)

- ۱- صبر کن (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۳۲) ۲- نمی‌گیرد (عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه ۱۷) ۳- می‌نوشتیم (عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۶)  
 ۴- قطع نشد (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۳۰) ۵- دانش‌آموخته شو (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۸) ۶- حیران کرد (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۴)  
 ۷- تا همدیگر را بشناسید (عربی پایه دهم، درس ۴، صفحه ۳۶) ۸- رخ خواهد داد (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۵) ۹- جشن نگیرید (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۳۰)  
 ۱۰- ننوشتید (عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۶) ۱۱- شناختن (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۳۶) ۱۲- آموزش خواستند (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۳۰)

## پاسخ سؤال ۹: (۱ نمره)

- ۱) ج: تحوّل ۲) ب: لاتتعلموا ۳) ج: إخراج ۴) ب: استمع  
 (عربی پایه دهم، درس‌های ۳ و ۴، صفحه‌های ۳۰، ۳۹ و ۴۴)

## پاسخ سؤال ۱۰: (۵/۰ نمره)

- تتكلم: فعل مضارع  
 إجعلوا: فعل امر  
 (عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۶)

## پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

- الف) أجلس: فعل امر، بقیه ماضی هستند  
 ب) تحمیل: مصدر، بقیه فعل مضارع  
 (عربی پایه دهم، درس‌های ۳ و ۴، صفحه‌های ۲۸ و ۳۹)

## پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

- الف) الثالث  
 ب) ستة عشر / خمسة عشر  
 (عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

## پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۰ نمره)

- الف)  $۷۸ = ۲۵ + ۵۳$   
 ب)  $۱۰ \times ۴ = ۴۰$   
 (عربی پایه دهم، درس ۲، صفحه ۱۷)

## پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۰ نمره)

- الف) التاسعة و عشرون دقيقة  
 ب) الثانية و النصف  
 (عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۸)

## پاسخ سؤال ۱۵: (۱ نمره)

- مثنی مذکر: هذان الدیلان  
 جمع مذکر سالم: اولئك الصالحون  
 جمع مکسر: تلك الاصوات  
 جمع مؤنث سالم: هؤلاء فائزات  
 (عربی پایه دهم، درس ۱، صفحه ۷)

## پاسخ سؤال ۱۶: (۱ نمره)

- الف) ۲  
 ب) ۴  
 ج) ۳  
 د) ۵  
 (عربی پایه دهم، درس ۱ و ۳، صفحه‌های ۷ و ۳۲)

## پاسخ سؤال ۱۷: (۱ نمره)

- ۱) نادرست ۲) نادرست ۳) نادرست ۴) نادرست  
 (عربی پایه دهم، درس‌های ۲ و ۳، صفحه‌های ۱۷، ۲۰ و ۳۰)

## پاسخ سؤال ۱۸: (۱ نمره)

- ۱) مرّة (یا هر عدد شمارشی دیگر)  
 ۲) نعم، أنا من العراق / لا، أنا من إيران  
 ۳) نعم، عندي بطاقة / لا، ليس عندي بطاقة (یا مانند حوار داخل کتاب)  
 ۴) فرشاة الأسنان و المعجون، المنشقة (یا هرشیء دیگر)  
 (عربی پایه دهم، درس‌های ۱ تا ۴، صفحه‌های ۴، ۱۶، ۲۹ و ۴۰)

## پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۰ نمره)

- من أيّ بلد أنتم؟ نحن من إيران.  
 (عربی پایه دهم، درس ۳، صفحه ۲۹)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۲

باسمه تعالی

## پاسخنامه پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

س ل م

مجموعه مدارس سیلام

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

### پاسخ سؤال ۱: (۵/۰ نمره)

الف) درد (ب) یکدیگر، همدیگر

### پاسخ سؤال ۲: (۵/۰ نمره)

الف) لاحظاً = شاهد (دید) (ب) قبیح ≠ جمیل (زشت ≠ زیبا)

### پاسخ سؤال ۳: (۵/۰ نمره)

الف) سلماً: مسالمت‌آمیز (ب) الحقیبة: کیف

### پاسخ سؤال ۴: (۵/۰ نمره)

الف) ینبوع (ب) إخوان

### پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

- الف) و به خورشیدی بنگر که پاره آتش آن فروزان است.  
 ب) خداوند شب را با ماه و ستارگانی مانند مرواریدهای پخش‌شده زینت داد.  
 ج) هرکسی دانشی را یاد داد، پاداشش برای او جاری است، در حالی که او بعد از مرگش در قبرش است.  
 د) آیا می‌دانی که هشتاد درصد از موجودات جهان حشرات هستند؟  
 ه) گردباد با نیرویی ماهی‌ها را به سوی آسمان می‌کشد.  
 و) دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده‌ی عجیب تلاش کردند.  
 ز) مردم خفتگان‌اند پس هرگاه بمیرند، بیدار می‌شوند.  
 ح) و به کسانی که به جای خدا [بت] می‌پرستند دشنام ندهید که [آنان نیز] خدا را دشنام خواهند داد. (می‌دهند)  
 ط) هرکس از شما کسی را دید (ببیند) که به جدایی (پراکندگی) فرا می‌خواند پس او مزدور دشمن است.  
 ی) بی‌گمان شما حتی در مورد زمین‌ها و چارپایان مسئول هستید.

(عربی دهم، درس‌های ۱ تا ۴، صفحه‌های ۲، ۳، ۱۲، ۲۰، ۲۵، ۳۱، ۳۷ و ۳۹)

### پاسخ سؤال ۶: (۵/۰ نمره)

۱. ب  
۲. الف

(عربی دهم، درس‌های ۳ و ۴، صفحه‌های ۳۳ و ۴۵)

### پاسخ سؤال ۷: (۱/۵ نمره)

الف) استوار کن - یاری ده (ب) پارسایی، پرهیز - بردباری (ج) ظلم نکردند - ظلم می‌کردند

(عربی دهم، دس‌های ۱ و ۲، صفحه‌های ۱۹ و ۲۱)

### پاسخ سؤال ۸: (۳ نمره)

- الف) این  
 ب) خواهیم نوشت  
 ج) یاد بگیرد، بیاموزد  
 د) می‌انداختند  
 ه) دوازده و چهل و پنج (یک ربع به یک)  
 و) نبوسید  
 ز) سه‌شنبه  
 ح) می‌دانم  
 ط) نزدیک شد  
 ی) بازنشستگی  
 ک) هشدار بده  
 ل) آموزش می‌خواهد

(عربی دهم، درس‌های ۱، ۳ و ۴، صفحه‌های ۶، ۲۱، ۲۸، ۳۳، ۳۹ و ۴۵)



باسمه تعالی

# پاسخنامه پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰



مجموعه مدارس سلام

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۲

## پاسخ سؤال ۹: (۱ نمره)

۱. الف      ۲. الف      ۳. الف      ۴. ب

(عربی دهم، درس‌های ۱، ۳ و ۴، صفحه‌های ۲۰ و ۲۴)

## پاسخ سؤال ۱۰: (۱ نمره)

- الف) مضارع باب إفعال از ریشه «خرج»      ب) ماضی باب مفاعلة از ریشه «ع ه د»

(عربی دهم، درس‌های ۳ و ۴، صفحه ۱۴۳)

## پاسخ سؤال ۱۱: (۱ نمره)

- الف) إبتعد      ب) تکتأب

(عربی دهم، درس‌های ۳ و ۴)

## پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۵ نمره)

- الف) الرابع      ب) إثنان

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۱۷)

## پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۵ نمره)

- الف)  $۱۰ \times ۳ = ۳۰$       ب)  $۷:۵۹$

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۱۷)

## پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۵ نمره)



ب) ۰۶:۰۵



الف) ۰۱:۴۰

(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۸)

## پاسخ سؤال ۱۵: (۱ نمره)

- مفرد مؤنث: تلك البطارئة  
جمع مؤنث سالم: هنَّ فائزات  
جمع مکسر: هذه الأصوات  
مثنی مؤنث: هاتان الزجاجتان

(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۷)

## پاسخ سؤال ۱۶: (۱ نمره)

۱. الغيم      ۲. الليل      ۳. القائد      ۴. الفستان

(عربی دهم، درس‌های ۱، ۳ و ۴، صفحه‌های ۷، ۳۲ و ۴۱)

## پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۵ نمره)

- الف) في محفظتي! (در کیفم)      ب) الرابعة و النصف (چهار و نیم)

(عربی دهم، صفحه‌های ۴، ۱۶، ۲۹ و ۴۰)

## پاسخ سؤال ۱۸: (۱ نمره)

- الف) كم مرة جئت للزيارة؟ جئت للمرة الأولى.  
ب) ماذا في الحقيقة؟ فرشاة الأسنان والمعجون.

(عربی دهم، درس‌های ۲ و ۴، صفحه‌های ۱۶ و ۴۰)

### پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: عربی (سری ۱)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۲

#### پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) چه زیباست

الف) کارت‌های - جوازهای

(عربی دهم، صفحه‌های ۲۱ و ۴۱)

#### پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) أَنْزَلَ ≠ رَفَعَ

الف) رَقَدَ = نامٌ

(عربی دهم، صفحه ۸)

#### پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) إِعْصَار

الف) منْهَمْرَة

(عربی دهم، صفحه‌های ۳ و ۲۶)

#### پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) فائِزَات

الف) صَدِيق

(عربی دهم، صفحه ۷)

#### پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

الف) دارای حکمتی کامل و قدرتی مقتدر است. (۵/۰ نمره)

ب) ملت ایرانی ملتی مهمان‌دوست است. (۵/۰ نمره)

ج) خدا همان کسی است که بادها را می‌فرستد و ابری را برمی‌انگیزد و آن را در آسمان می‌گستراند. (۷۵/۰ نمره)

د) بسیار خوب، پس به این تصاویر نگاه کن تا باور کنی. (۷۵/۰ نمره)

ه) مردم خوابند پس هنگامی که بمیرند بیدار می‌شوند. (۷۵/۰ نمره)

و) پس از رحمت خدا ناامید نشوید. (۵/۰ نمره)

ز) هر گروهی از آنچه دارند خوشحال هستند. (۵/۰ نمره)

ح) قرآن بر آزادی عقیده تأکید می‌کند. (۷۵/۰ نمره)

(عربی دهم، صفحه‌های ۲، ۱۶، ۲۰، ۲۱، ۲۳، ۲۴ و ۳۶)

#### پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۱: «يَأْمُرُ» فعل مضارع است به معنی (دستور می‌دهد، امر می‌کند) همچنین «أَنْ لَا يَسْتَوُوا» جمع مذكر غایب است که در گزینه ۲ به صورت نهي ترجمه شده!  
ب) گزینه ۲: «تَعْلَمِينَ» مفرد مونث مخاطب است به معنی (می‌دانی) که در گزینه ۱ به صورت جمع ترجمه شده! همچنین «تَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ» یعنی «هشتاد درصد» که در گزینه ۱ «هشت درصد» ترجمه شده!

(عربی دهم، درس‌های ۲ و ۴، صفحه‌های ۲۵ و ۴۸)

#### پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) ببیند - مزدور

الف) نیکی کن - نیکی کرده است

(عربی دهم، صفحه ۳۷)

#### پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) منتظر می‌ماند (ماضی استمراری)

الف) یاد بگیرد

(د) ننوشتید

ج) صحبت خواهیم کرد

(و) عقب‌نشینی نکنید (نهی)

ه) خواهید شنید (مستقبل)

(ح) هم‌نشینی کنید (امر مخاطب)

ز) قرار می‌دادند (ماضی استمراری)

(عربی دهم، صفحه‌های ۶، ۲۸، ۳۲ و ۳۷)

#### پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(د) مَكَائِبَة

(ج) أَرْسَلِي

(ب) اِسْتَلْمْنَا

الف) يتعارفون

(عربی دهم، صفحه‌های ۳۲ و ۳۹)

## پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: عربی (سری ۱)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۲

## پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ماضی

(ب) مضارع

(عربی دهم، صفحه های ۳۱ و ۳۲)

## پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) السادس

(ب) ستّة

(عربی دهم، صفحه ۱۷)

## پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف)  $۹۷ = ۳۲ + ۶۵$ 

(ب) ستّة و أربعون تقسیم علیّ اثنتین یساوی ثلاثة و عشرين.

(عربی دهم، صفحه ۱۷)

## پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۲۰:۷

(ب) ۱۵:۶

(عربی دهم، صفحه ۲۰)

## پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۴

(ب) ۱

(ج) ۲

(د) ۵

(عربی دهم، صفحه ۳۲)

## پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) هؤلاء

(ب) هَلْ

(ج) أنتِ

(د) كَمْ

(ه) طلب آموزش کرد / استغفرَ فعل ماضی است به معنی طلب آموزش کرد.

(و) تکلیف نمی دهد / لا یُکَلِّفُ فعل مضارع منفی است به معنی تکلیف نمی دهد.

(عربی دهم، صفحه های ۷، ۹ و ۳۵)

## پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث	جمع مذکر سالم	مثنی مذکر
هُنَّ فائزاتٌ	تلک الشجرة	هَمَّ صالحون	هذان الدتیلان

(عربی دهم، صفحه ۷)

## پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تَعَلَّمینَ

(ب) اِرسالٌ

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

## پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عباد الرحمن الذين یمشون علی الأرض هوناً.

(ب) بِذِکْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ.

(ج) ۲۳ سال

(د) خطأً

(عربی دهم، صفحه های ۳۶ و ۴۵)

## پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

سوال: ما هذا الكتاب؟ (ترجمه: این کتاب چیست؟)

جواب: لیس کتاباً بل دفترُ الذکریات. (ترجمه: کتاب نیست بلکه دفتر خاطرات است.)

(عربی دهم، درس ۴، صفحه ۵۳)

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: عربی (سری ۲)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) آشنایی

ب) سیاه

(عربی دهم، صفحه های ۴ و ۴۸)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) صِدْق ≠ كِذْب

ب) أَثَارَ = بَعَثَ

(عربی دهم، صفحه ۳۳)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الأفلام

ب) وحدة

(عربی دهم، صفحه های ۴۲ و ۴۳)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) قائد (رهبر)

ب) دقائق

(عربی دهم، صفحه های ۲۶ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

الف) و به آسمان نگاه کن و بگو چه کسی از ابر باران را نازل کرد. (۷۵/۰ نمره)

ب) هر کس چهل صبح برای خدا خالص شود، چشمه های دانش از دلش بر زبانش آشکار می شود. (۱ نمره)

ج) برای شناختن ماهی ها گروهی را به اقیانوسی که ۲۰۰ کیلومتر دورتر بود فرستادند. (۱ نمره)

د) خداوند جز به قدر توانش به کسی وظیفه و تکلیف نمی دهد. (۵/۰ نمره)

ه) به ریسمان الهی چنگ زدند و پراکنده نشدند. (۷۵/۰ نمره)

و) پلیس گمرک همراهان حمید را در سالن فرودگاه برای بازرسی نشانده. (۱ نمره)

(عربی دهم، صفحه های ۳، ۱۷، ۳۲، ۴۵، ۴۹، ۵۲ و ۵۳)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۲

ب) گزینه ۲

(عربی دهم، صفحه های ۲۱ و ۴۳)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) خواب هستند.

ب) جاری می شود

ج) باور می کنی / پی در پی می افتند

د) دشنام ندهید / شریک قرار ندهید

(عربی دهم، صفحه های ۲۴، ۳۰ و ۴۸)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) بازنشسته شد

ب) شاد نکند

ج) جایز نیست

د) انتظار می کشیدند

ه) بیرون نکن

و) عقب نشینی می کنید

ز) بریده شد

ح) آموزش خواستید

(عربی دهم، صفحه های ۳۸، ۴۳، ۴۴، ۴۹، ۵۰، ۵۲ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۴

ب) گزینه ۱

ج) گزینه ۲

د) گزینه ۱

(عربی دهم، صفحه های ۴۴، ۵۰ و ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مضارع

ب) ماضی

(عربی دهم، صفحه های ۳۵ و ۵۵)

## پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

دوره دوم متوسطه

پاسخنامه درس: عربی (سری ۲)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اِسْتَرْجَعْ

ب) تَسْتَمِعْ

(عربی دهم، صفحه های ۳۵ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عشرة

ب) الثالثة

(عربی دهم، صفحه ۱۷)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف)  $۴۳ + ۲۴ = ۶۷$ ب)  $۷۵ \div ۱۵ = ۵$ 

(عربی دهم، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۱۱:۴۵

ب) ۱۰:۲۰

(عربی دهم، صفحه ۲۶)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر
هؤلاء المُعَلِّمُونَ	هذه الطالبة	هذه اللحظات	هذه الاصوات

(عربی دهم، صفحه ۱۱)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۲

ب) ۴

ج) ۵

د) ۳

(عربی دهم، صفحه های ۴۴ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) خطأ

ب) صحيح

ج) خطأ

د) خطأ

(عربی دهم، صفحه های ۱۸، ۳۳، ۴۸ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۱۸: (۱ نمره)

السؤال: هل عندكم بطاقات الدُّخول؟

الجواب: نعم، كلُّ واحدٍ مِنَّا بطاقته بيده.

(عربی دهم، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۹: (۱ نمره)

الف) جئتُ لِلزَّيَارَةِ لِلمَرَّةِ الـ ..... (در جای خالی هر عدد ترتیبی می تواند قرار بگیرد). (۵/۰ نمره)

ب) نعم، سافرتُ مِن قَبْلِ / لا، ماسافرتُ حَتَّى الآن. (هر دو جواب قابل قبول است). (۵/۰ نمره)

(عربی دهم، صفحه ۴۱)



## پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) پدیده (ب) به دست گرفت و نگه داشت (ج) یکسان (د) ریزان (ه) آزادی

(عربی دهم، درس های ۱، ۲، ۳، ۴، صفحه های ۲، ۱۶، ۳۲ و ۴۸)

## پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) حفلة = مهرجان (جشن) (ب) جميل ≠ قبيح (زیبا ≠ زشت)

(عربی دهم، درس های ۱ و ۳، صفحه های ۱۲ و ۴۴)

## پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

الخَيْل (طناب)

(عربی دهم، درس های ۱، ۳ و ۴، صفحه های ۳، ۳۳ و ۵۰)

## پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) يَنْابِيع (ب) الفِلم

(عربی دهم، درس های ۲ و ۳، صفحه های ۱۷ و ۳۳)

## پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

الف) قطعاً گرمای ترین شما نزد خدا پرهیزکارترین شماست. (۵/۰ نمره)  
 ب) مهمانان خوش آمدید؛ آیا کارتهای ورود دارید؟ (۷۵/۰ نمره)  
 ج) آن همان خدایی است که در فضا همچو پاره آتش خورشید را پدید آورد. (۷۵/۰ نمره)  
 د) آیا می دانید که مورچه قادر به حمل چیزی می باشد که ۵ برابر بالاتر از وزن اوست؟! (۷۵/۰ نمره)  
 ه) آیا باور می کنی روزی ماهی هایی را ببینی که از آسمان می افتند. (۷۵/۰ نمره)  
 و) بر همه مردم لازم است که هر کدام با یکدیگر هم زیستی مسالمت آمیز داشته باشند. (۷۵/۰ نمره)  
 ز) مزدور دشمن برای ایجاد تفرقه میان صفوف مسلمانان تلاش می کند. (۷۵/۰ نمره)

(عربی دهم، درس های ۱، ۲، ۳ و ۴، صفحه های ۲، ۲۵، ۴۰، ۴۱، ۴۹ و ۵۰)

## پاسخ سؤال ۶: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

الف) بیاورد (ب) جلوه گر می شود (ج) همراهان - پدر و مادرم

(عربی دهم، درس های ۲، ۳ و ۴، صفحه های ۲۴، ۴۱ و ۵۰)

## پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینۀ ۱ (ب) گزینۀ ۲

(عربی دهم، درس های ۲ و ۳، صفحه های ۲۱ و ۳۱)

## پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) یاد بگیرید (ب) یاد می گیرم (ج) فارغ التحصیل خواهیم شد (د) فارغ التحصیل نشدیم  
 ه) نیکی کردید (و) نیکی کن

(عربی دهم، قواعد درس های ۳ و ۴، صفحه های ۳۵، ۵۱ و ۵۲)

## پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) أَخْرَجُوا: امر (ب) تَنَاولَ: ماضی

(عربی دهم، قواعد درس ۱، صفحه ۶)

## پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عَلَّمَ (ب) يَتَبَادَلُ (ج) لَا تَحْتَفِلُوا (د) تَكَلَّمْ

(عربی دهم، قواعد درس های ۳ و ۴، صفحه های ۳۵، ۵۱ و ۵۲)

## پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) إِنْقَطِعَ (ب) إِسْتَعْلَمَ (ج) إِنْقَطَاعَ (د) إِسْتِمَاعَ

(عربی دهم، قواعد درس های ۳ و ۴، صفحه های ۳۵، ۵۱ و ۵۲)



## پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) الخَامِسُ: روز پنجم از روزهای هفته چهارشنبه است.  
 ب) الرَّابِعُ: فصل چهارم در سال ایرانی فصل زمستان است.  
 ج) ثَلَاثَةٌ: با توجه به ترجمه و معنای جمله که به سه قسم صبر اشاره می‌کند عدد اصلی ثَلَاثَةٌ برای جای خالی مناسب است.  
 د) العَاشِرُ: ترجمه: ماه دهم در سال ایرانی ماه دی است.

(عربی دهم، درس ۲، صفحه‌های ۲۲ و ۲۴)

## پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف)  $66 \times 11 = 726$  ب)  $45 + 30 = 75$ 

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۲۲)

## پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) هَذِهِ ب) هُم ج) يَحْتَفِلُ

(عربی دهم، قواعد درس ۱، صفحه‌های ۷ تا ۹)

## پاسخ سؤال ۱۵: (۲۵/۰ نمره)

الحَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلَى رُبْعًا. (ساعت ۱۰:۴۵ یا یک ربع به یازده است).

(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۱۲)

## پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) جمع مؤنث سالم: هؤلاء الفاتنات  
 ب) مفرد مؤنث: تلك البطارية  
 ج) مثنی مذکر: هذان الرجلان  
 د) جمع مکسر: اولئك الشعراء

(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۱۱)

## پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) ۵- الصَّفَةُ: يَدْرُسُ فِيهِ الطَّلَابُ / كلاس: دانش‌آموزان در آن درس می‌خوانند.  
 ب) ۱- المُحِيطُ: أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا. / اقیانوس: بسیار از دریا بزرگ‌تر است.  
 ج) ۶- اللَّيْلُ: الْوَقْتُ الْمُمْتَدُّ مِنْ مَغْرِبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ. / شب: زمان پیوسته از غروب خورشید تا طلوع سپیده‌دم.  
 د) ۲- الْبَقْعَةُ: قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ. / بقعه (قطعه زمین): قطعه‌ای از زمین  
 ترجمه کلمات اضافه: الْمَسْجِدُ (مسجد)، الصَّدَاعُ (سر درد)

(عربی دهم، درس‌های ۳ و ۴، صفحه‌های ۴۴ و ۵۷)

## پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) ۱- فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدُوراس فِي أَمْرِيكَا الْوُسْطَى  
 ترجمه: پدیده باران ماهی کجا ایجاد می‌شود؟ در جمهوری هندوراس در آمریکای مرکزی  
 ۲- لِطَبْخِهَا وَ تَنَاوُلِهَا  
 ترجمه: چرا مردم ماهی‌ها را برمی‌دارند؟ برای پختن و خوردن آنها  
 ب) ۱- خَطَأً، ترجمه: این پدیده ده بار در سال اتفاق می‌افتد که طبق متن دو بار در سال درست است.  
 ۲- خَطَأً، ترجمه: مردم ماهی‌ها را از رودها و دریاها برمی‌دارند.  
 طبق متن که در مورد پدیده باران ماهی صحبت می‌کند نادرست است.

(عربی دهم، درس ۳، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۳)

## پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عمری سبعة عشر ب) من مدينة طهران

(عربی دهم، درس ۳ (حوار)، صفحه ۴۱)

## پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ب) أَقْرَأُ الدَّرْسَ

(عربی دهم، درس ۲ (حوار)، صفحه ۳۱)

## پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۵/۰ نمره)

سوال: هل سافرت إلى إيران حتى الآن؟  
 پاسخ: لا، مع الأسف

(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۴)



## پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

## پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) فشار (ب) می کشد (ج) بردباری (د) فروزان (ه) پراکندن

(عربی دهم، صفحه های ۲، ۲۰، ۲۷، ۴۳ و ۴۷)

## پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) الأسود (سیاه) ≠ الأبيض (سفید) (ب) غالیه (گران) ≠ رخیصة (ارزان)

(عربی دهم، صفحه های ۳ و ۹)

## پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

گزینه ب: بطاقة (کارت، بلیط)

(عربی دهم، صفحه های ۳۱ و ۳۲)

## پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) مقابر (ب) سنّة

(عربی دهم، صفحه های ۲۶ و ۴۸)

## پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

(الف) خداوند فرموده است: دو معبود (برای خود) انتخاب نکنید، معبود شما تنها همان خدای یگانه است. (۷۵/۰ نمره)  
 (ب) (هر کس) آنچه را که (از خوبیها) کسب کرده به سودش است، و آنچه را (نیز از بدیها) کسب کرده به زیانش است. (۵/۰ نمره)  
 (ج) خداوند سرپرست کسانی است که ایمان آوردند، آنها را از تاریکیها خارج می کند. (۵/۰ نمره)  
 (د) پروردگارا امیدم از خلق (مردم) قطع شده است و تو امیدم هستی. (۵/۰ نمره)  
 (ه) دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده عجیب تلاش کردند. (۷۵/۰ نمره)  
 (و) پادشاه کندن چاه برای بنده جاری می شود در حالی که او پس از مرگش در قبرش است. (۷۵/۰ نمره)  
 (ز) آن همان خدایی است که نعمت هایش ریزان است. (۵/۰ نمره)  
 (ح) آیا باور می کنی که سگ صدای ساعت را از فاصله چهل قدمی بشنود؟ (۷۵/۰ نمره)

(عربی دهم، صفحه های ۳، ۱۶، ۲۵، ۴۵، ۵۸ و ۵۹)

## پاسخ سؤال ۶: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

(الف) فرو فرستاد (أَنْزَلَ) - آورد (جاءَ بِ) (ب) خواب (خفتگان) (نیام) / بیدار می شوند (انْتَبَهوا)

(عربی دهم، صفحه های ۲ و ۴۳)

## پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) گزینه ۲: اتحاد امت اسلامی در شکل های زیادی جلوه گر می شود. / کلمه «صُور» جمع مکسر هست به معنی «شکلها، صورتها»  
 (ب) گزینه ۲: «لا تعرفون» فعل مضارع منفی به معنای «نمی دانید» است؛ اما این فعل در گزینه (۱) به صورت ماضی استمراری «نمی دانستید» ترجمه شده است! ضمناً کلمه «این» در «این نعمت ها...» اضافی است.

(عربی دهم، صفحه های ۲۶، ۳۰ و ۴۹)

## پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) نمیرید - عذر نمی پذیرد. (ب) نگاه کنید. (ج) صحبت کنید. (د) صحبت می کردند.

(عربی دهم، صفحه های ۲۶، ۳۰ و ۴۹)

## پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) گزینه ۳ (ب) گزینه ۴ (ج) گزینه ۲ (د) گزینه ۱

(عربی دهم، صفحه های ۲، ۱۳، ۲۷ و ۵۰)

## پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) سی و شش (ب) نود و هفت

(عربی دهم، صفحه ۱۵)

## پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) تسعة و تسعون (ب) خمسة (ج) الخاميس (د) العشرون

(عربی دهم، صفحه های ۱۴، ۱۸ و ۱۹)

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پاسخنامه درس: عربی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) يَنْتَظِرُ (ب) المِشْمِشِج (ج) اِسْتَلَمْنَا (د) الغيم

(عربی دهم، صفحه های ۳۴، ۸ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تَضَارَبْنَا (زد و خورد کردیم) (ج) اَجْلَسُوا (بنشاند) (ب) تَحْتَرَقْنَ (آتش می گیرید) (د) اِئْتِسَام (خندیدن)

(عربی دهم، صفحه های ۵، ۳۰، ۳۵ و ۴۵)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اِنْتَظِرِي (ب) يَتَصَدَّقْ

(عربی دهم، صفحه های ۳۰ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تَقَاعَد (ب) اِسْتَمِعُوا (ج) يَسْتَرْجِعْ

(عربی دهم، صفحه های ۳۷ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۱۶: (۲۵/۰ نمره)



(عربی دهم، صفحه ۱۲)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۴: هذه (ب) گزینه ۳: نحن (ج) گزینه ۳: آن نیکوکاران

(عربی دهم، صفحه های ۱۷، ۹ و ۲۷)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) فی بدایة السنّة الدّراسیة ترجمه: محمد چه زمانی همراه اعضای خانواده سفر کرد؟ در ابتدای سال تحصیلی  
 ب) شاهذ مَطَر السّمک. ترجمه: دوستم در شهری که در آن زندگی می کرد چه دید؟ باران ماهی را دید.  
 ج) أربعة أعوام ترجمه: محمد چند سال در چین باقی ماند؟ چهار سال  
 د) خطأ / ترجمه: محمد زبان چینی را به دوستش یاد داد.

(عربی دهم، صفحه ۲۶)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الفَطُور (ب) الإمام الرضا (علیه السلام)

(عربی دهم، صفحه های ۸ و ۱۷)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۲ (ب) گزینه ۱

(عربی دهم، صفحه های ۱۷ و ۳۲)

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۵/۰ نمره)

السؤال: هل تُقدِرُ أن تتكلّم بالعربیة؟ الجواب: لا مع الأسف.

(عربی دهم، صفحه ۳۱)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگاری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
محسن آهوپی	آریا ذوقی - آمنه روزبهانی - مجید قدیمی	مبینا بهرامی - سمانه ریحانی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)

زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین الدین تقی زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - رضیه صالحی - انسیه مرزبان



پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) رشد کرد
- ب) مهمان دوست
- ج) گردباد
- د) همراهان
- ه) چنگ بزنید

(عربی دهم، صفحه های ۲، ۲۱، ۳۲، ۴۱ و ۴۹)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) يَكْسِبُ ≠ يَفْقَدُ (به دست می آورد ≠ از دست می دهد)
- ب) السَّحَابُ = الغَيْمِ (ابر)

(عربی دهم، صفحه های ۳ و ۳۲)

پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

- گزینه د: الفریق (تیم، گروه)
- ترجمه سایر کلمات: اقیانوس، رودخانه، دریا

(عربی دهم، صفحه های ۳۲ و ۳۳)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) غَمَلَاء
- ب) الأمطار

(عربی دهم، صفحه های ۳۲ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

- الف) پس برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی جز خدا گناهان را می آمرزد؟ (۷۵/۰ نمره)
- ب) هرکس نیکی بیاورد، ده برابرش «پاداش» دارد. (۷۵/۰ نمره)
- ج) چشمه های حکمت از قلبمان بر زبانمان آشکار می شود. (۷۵/۰ نمره)
- د) پافشاری بر اختلافات و بر دشمنی ممنوع است؛ زیرا کسی از آن سود نمی برد. (۷۵/۰ نمره)
- ه) مرد مهمان دوست به مهمانان گفت: لطفاً میوه ها را بخورید. (۵/۰ نمره)
- و) به وجود آوردن وحدت (یکپارچگی) میان صف های مسلمانان چه زیبا است! (۵/۰ نمره)
- ز) ستایش از آن خدایی است که میوه ها را از درخت بیرون آورد. (۵/۰ نمره)
- ح) کشورهای اسلامی گروهی (مجموعه ای) از ملت های بسیارند. (۵/۰ نمره)

(عربی دهم، صفحه های ۲، ۱۷، ۲۱، ۲۴، ۳۱، ۴۳، ۴۸ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) به ما (علینا) / گام هایمان (أقدامنا)
- ب) روشنایی، نور (ضیاء) / می چرخد (یَدُورُ)

(عربی دهم، صفحه های ۱۱ و ۲۷)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) گزینه ۱: به این عکس ها نگاه کن تا باور کنی. / «أَنْظُرْ» فعل امر است به معنی «نگاه کن» که در گزینه (۲) به اشتباه به صورت مضارع ترجمه شده، همچنین «خَتَّى تُصَدِّقَ» به معنی «تا باور کنی» است نه «تا راست بگویی»
- ب) گزینه ۱: «هؤلاء» در «هؤلاء العلماء» به صورت مفرد «این» ترجمه می شود و نه به صورت جمع «اینها»! همچنین «حاولوا» ماضی است نه مضارع.
- نکته: هرگاه بعد از اسم اشاره، اسم «ال» دار بیاید، اسم اشاره به صورت مفرد ترجمه می شود. مثال: «هؤلاء العلماء» این دانشمندان».

(عربی دهم، صفحه های ۲ و ۳۲)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) خطأ، (روز دوم از روزهای هفته روز دوشنبه است!) روز دوم، یکشنبه است. (الأخذ)
- ب) صحیح، (ماهی ها در رود و دریا زندگی می کنند و انواع گوناگونی دارند.)

(عربی دهم، صفحه های ۲۲، ۳۳، ۴۲ و ۵۱)



## پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) دوری نکردند (فعل ماضی منفی)  
 (ب) دشنام ندهید (فعل نهی)  
 (ج) شرکت کردند (فعل ماضی)  
 (د) قرار بدهید (فعل امر)  
 (ه) باز خواهیم کرد (فعل مستقبل)

(عربی دهم، صفحه های ۴۴ و ۶۰)

## پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) گزینه ۲، ترجمه جمله: آن پدیده‌ها، بینندگان را حیران می‌کند.  
 نکته: فعل برای اسامی جمع غیرعاقل مانند «الظواهر: پدیده‌ها» از صیغه مفرد مؤنث غایب می‌آید. مثال: «تلكَ الظواهر تُحیرُ الناظرینَ إليها»  
 (ب) گزینه ۳، ترجمه جمله: دوستانم به مشهد سفر کردند. (فعل برای «أصدقائی: دوستانم» به کار رفته است، در نتیجه باید متناسب با ضمیر «هُم» باشد. «سافروا: سفر کردند» با ضمیر «هُم» تناسب دارد. «یسافروا: سفر می‌کند» با ضمیر «هو» و «سافروا: سفر کنید» با ضمیر «أنتم» متناسب است.  
 (ج) گزینه ۳، ترجمه جمله: ای دخترانم مادرانتان را با کارهای نیک خوشحال کنید. در جای خالی باید فعل امر از صیغه جمع مؤنث مخاطب «فَرَّخْنَ» بیاید؛ زیرا اسم جمع مؤنث «بنات» مورد خطاب قرار گرفته است.  
 (د) گزینه ۲، ترجمه جمله: ای جوانان از انجام دادن تکالیف عقب‌نشینی نکنید. در جای خالی باید فعل نهی از صیغه جمع مذکر مخاطب «لا تنسحبوا» بیاید؛ زیرا اسم جمع مذکر «الشباب» مورد خطاب قرار گرفته است.

(عربی دهم، صفحه های ۳۹ و ۵۱)

## پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) فعل مضارع، «أعلمُ» فعل مضارع از صیغه متکلم وحده به معنای «می‌دانم» است!  
 (ب) فعل امر، «اجتنبُ» فعل امر مخاطب از «تجتنبُ» است!  
 (ج) فعل ماضی، «أحسنَ» فعل ماضی از باب إفعال و به معنای «نیکی کرد» است!

(عربی دهم، صفحه های ۳۸ و ۵۲)

## پاسخ سؤال ۱۲: (۲۵/۰ نمره)

گزینه الف: «تناوَلی» فعل امر مخاطب است، اما «تَحَمَّلْتَا، تَعَلَّمْتَا، سَلَّمُوا» همگی فعل ماضی هستند.

(عربی دهم، صفحه های ۳۵ و ۵۲)

## پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) گزینه ۲: انْفَتَحَ، «يَنْفَتِحُ» بر وزن «يَنْفَعِلُ» و مضارع باب «انفعال» است، در نتیجه ماضی آن بر وزن «انْفَعَلَ» می‌باشد. ← انْفَتَحَ ✓  
 (ب) گزینه ۱: تَعْلِيمِ، «تُعَلِّمِينَ» از وزن «يَفْعَلُ» و از باب «تفعیل» است، در نتیجه مصدر آن بر وزن «تَفَعَّلَ» است. ← تَعْلِيمِ ✓  
 (ج) گزینه ۱: أَرْجِعُوا، «تُرْجِعُونَ» مضارع باب إفعال است، در نتیجه امر آن باید از وزن «أَفْعَلُ» ساخته شود. ← أَرْجِعُوا ✓  
 (د) گزینه ۳: لَا تَسْمَعُ، برای ساخت فعل نهی باید «لا + مضارعی که آخرش تغییر کرده است» داشته باشیم. ← لَا تَسْمَعُ ✓ («لَا تَسْمَعُ» فعل مضارع منفی است. «اسْمَعُ» فعل امر مخاطب از «تَسْمَعُ» است و به وسیله «ما» منفی نمی‌شود.)

(عربی دهم، صفحه های ۳۵ و ۵۲)

## پاسخ سؤال ۱۴: (۷۵/۰ نمره)

- (الف) یازده ستاره (۲۵/۰ نمره)  
 (ب)  $(۷۵ + ۲۵ = ۱۰۰)$  (۵/۰ نمره)

(عربی دهم، صفحه های ۲۰ و ۲۲)

## پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (الف) عدد اصلی، «الواحدة: یک» عدد اصلی است!  
 (ب) عدد اصلی، «خَمْسَة عشر: پانزده» عدد اصلی است!  
 (ج) عدد ترتیبی «العشرین: بیستم» عدد ترتیبی است!

(عربی دهم، صفحه ۱۲)

## پاسخ سؤال ۱۶: (۲۵/۰ نمره)

۰۹:۴۰

نکته: اعداد دهگان به صورت جمع مذکر سالم می‌آیند و دارای نشانه‌های جمع مذکر سالم (ون، ین) هستند. مثال: «أربعون: چهل»

(عربی دهم، صفحه ۲۶)



## پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) الْمُسْلِمُونَ، نکته: «وَنَ، يَنْ» نشانه‌های اسم جمع مذکر سالم هستند که پس از سه حرف اصلی اسم می‌آیند. مثال: «الْمُسْلِمُونَ، الْمُسْلِمِينَ»  
 ب) سَكَّانٌ، «سَكَّانٌ: ساکنان» جمع مکسر است و مفرد آن «سَاكِنٌ» است!  
 ج) الْفَلَاحَاتُ، نکته: «ات» نشانه اسم جمع مؤنث سالم است که پس از سه حرف اصلی اسم می‌آید. مثال: «الْفَلَاحَاتُ»  
 د) بَيْتَانٌ، نکته: «ان، يَنْ» نشانه‌های اسم مثنی هستند که پس از سه حرف اصلی اسم می‌آیند. مثال: «بَيْتَانٌ»

(عربی دهم، صفحه ۱۱)

## پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ: الغيم (بخاری متراکم در آسمان که از آن باران می‌بارد: ابر)  
 ب) يَدْرُسُ فِيهِ الطَّلَابُ: الصَّفَّ (دانش‌آموزان در آن درس می‌خوانند: کلاس)  
 ج) غَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ: الينبوع (چشمه آب و رودی بسیار پرآب: چشمه)  
 د) وَجَعَ فِي الرَّأْسِ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ وَ أَسْبَابُهُ: الصداع (دردی در سر که انواع و دلایلش مختلف است: سردرد)  
 ترجمه کلمات اضافه: الوجه (چهره، صورت) / الصَّدِيق (دوست)

(عربی دهم، صفحه‌های ۱۱، ۴۴ و ۵۷)

## پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ترجمه متن:

- یکپارچگی امت اسلامی در شکل‌های زیادی جلوه‌گر می‌شود. از جمله آنها جمع شدن مسلمانان در یک مکان در حج است. افراد پایبند به دین اسلام در پهنای گسترده‌ای از زمین از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند. هنگامی که کسی کلامی را می‌گوید که مسلمانان را پراکنده می‌کند، می‌دانیم که او نادان است یا دانایی است که برای به وجود آوردن تفرقه میان صفوف مسلمانان تلاش می‌کند و برای مصلحت دشمن تلاش می‌کند.  
 الف) فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ مِنَ الصَّيْنِ إِلَى الْمَحِيْطِ الْأَطْلَسِيِّ (ترجمه: مسلمانان کجا زندگی می‌کنند؟ در پهنای گسترده‌ای از زمین از چین تا اقیانوس اطلس.)  
 ب) نَعْمَ نَعْمَ، يَدُلُّ اجْتِمَاعَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَجِّ عَلَى وَحْدَتِهِمْ. (ترجمه: آیا جمع شدن مسلمانان در حج بر وحدت آنها دلالت می‌کند؟ بله «بله»، جمع شدن مسلمانان در حج بر وحدت آنها دلالت می‌کند.)  
 ج) اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ (ترجمه: چه چیزی در جمع شدن مسلمانان در یک مکان جلوه‌گر می‌شود؟ یکپارچگی امت اسلامی.)  
 د) گزینۀ ۲، (ترجمه: چه کسی وجود تفرقه میان صفوف مسلمانان را دوست دارد؟ دشمنان مسلمانان)

(عربی دهم، صفحه ۵۰)

## پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) أَعِيشُ فِي مَدِينَةِ طَهْرَانَ «اصفهان، جویبار، ...» (در کدام شهر زندگی می‌کنی؟ در شهر تهران «اصفهان، جویبار، ...» زندگی می‌کنم.)  
 ب) عُمُرِي سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا (عمر تو چند سال است؟ عمرم شانزده سال است.)

(عربی دهم، صفحه‌های ۴ و ۳۱)

## پاسخ سؤال ۲۱: (۱ نمره)

- لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ الْكَبِيرَةُ؟ (۵/۰ نمره) لِأَسْرَتِي الْعَزِيزَةِ. (۵/۰ نمره)  
 این چمدان بزرگ مال کیست؟ مال خانواده عزیزم است.

(عربی دهم، صفحه ۵۳)

سبب	گروه طراحی و بازنگاری (به ترتیب حروف الفبا)	سرگروه
ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)	محسن آهویی - آریا ذوقی آمنه روزبهانی - مجید قدیمی	محسن آهویی

## واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)

زهر ا احدی - امیر علی الماسی - مبینا بهرامی - معین‌الدین تقی‌زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسیه مرزبان