



دفترچه سوال

فارسی پایه دهم

آرشیو آزمون‌های تشریحی نیمسال اول



مرکز پژوهش‌های آموزشی و روش‌های نوین

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	(الف)
۱	معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید. (الف) آب <u>اجل</u> که هست گلوگیر خاص و عام. (ب) دو دست را تا فراز <u>گله</u> نمایان ساخت. (ج) زین <u>نمط</u> آن مست شده از غرور. (د) ولیکن به ایشان <u>مولع</u> مباش.	۱
۱	نادرستی‌های املایی را در عبارات زیر بیابید و درست آنها را بنویسید. (الف) از یال و قارب به زیر آمد، از پستی پشت گذشت. (ب) هم فرقت بود و هم وصلت، هم مهنت بود و هم شادی. (ج) خاست کزان ورته قدم در کشد.	۲
۰/۵	در هر یک از عبارات، املای درست را از کلمات داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا (احلیت / اهلیت) چیست. (ب) در (حضیض / حدیض) هم می‌توان عزیز بود.	۳
۰/۵	از میان گروه واژگان زیر، غلط‌های املایی را یافته، صحیح آنها را بنویسید. «پلاس و گلیم درشت، غبطه و رشک بردن، غرابت و خوبشاوندی، سهمگن و ترسناک، لعیمی و پستی»	۴
۰/۵	کدام قسمت جمله زیر حذف شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید. «نیکو خو بهتر هزار بار از نیکورو»	۵
۰/۲۵	کاربرد معنایی پسوند (ـک) را در واژه «خورجینک» بنویسید.	۶
۰/۵	در ابیات زیر واژگان دوتلفظی را بیابید. (الف) چندم به سر دوانی پرگاروار گردت (ب) دریاب عاشقان را کافزون کند صفا را سرگشته‌ام ولیکن پای استوار دارم بشنو تو این سخن را کاین یادگار داری	۷
۰/۵	انواع «و» به کار رفته در بیت زیر را مشخص کنید. «گر غم لشکر انگیزد که خون عاشقان ریزد من و ساقی به هم سازیم و بنیادش بر اندازیم»	۸
۱	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در ابیات زیر را مشخص کنید. (الف) صبا بر آن سر زلف ار <u>دل</u> مرا بینی (ب) آب <u>اجل</u> که هست <u>گلوگیر</u> خاص و عام ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد	۹



مرکز پژوهش‌های آموزشی و توسعه روش‌های تدریس

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف								
۰/۷۵	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مضارع التزامی</td> <td>ساخت منفی</td> <td>امر</td> <td>فعل</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>داستی می‌نوشتی</td> </tr> </table>	مضارع التزامی	ساخت منفی	امر	فعل	داستی می‌نوشتی	۱۰
مضارع التزامی	ساخت منفی	امر	فعل							
.....	داستی می‌نوشتی							
۰/۵	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. «قطره باران که درافتد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک»	۱۱								
۵	قلمرو ادبی	ب								
۰/۵	کنایه‌های زیر را معنی کنید: الف) صورتک به رو نداشت ب) از جای شدن	۱۲								
۰/۷۵	در بیت‌های زیر واژگان مشخص شده دارای چه آرایه‌ای هستند؟ الف) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت ب) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری ج) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب هم بر چراغدان شما نیز بگذرد که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد بر دولت آشیان شما نیز بگذرد	۱۳								
۰/۷۵	کدام یک از عبارت‌ها و ابیات گروه (الف) با آرایه‌های موجود در گروه (ب) ارتباط دارد؟ (در گروه (ب) یک مورد اضافی است). گروه (الف) ۱) گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد ۲) درختان را دوست می‌دارم ۳) بر تیر چورتان ز تحمل سپر کنیم گروه (ب) ۱) تضاد ۲) ایهام ۳) تشبیه ۴) حسن تعلیل	۱۴								
۰/۵	واژگان سجع را در عبارت زیر مشخص کنید. «محبت را غایت نیست از بهر آن که محبوب را نهایت نیست.»	۱۵								
۰/۵	با توجه به بیت زیر، درست یا نادرست بودن گزینه‌های زیر را مشخص کنید. «برگن ز بُن این بنا که باید از ریشه بنای ظلم برکنند» الف) «ظلم» مشبّه است. ب) «بنا» در مصراع اول استعاره است.	۱۶								



مرکز پژوهش‌های آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	نام پدیدآورنده آثار زیر را بنویسید. الف) گوشواره عرش: ب) سیاست‌نامه:	۱۷
۰/۲۵	ادبیات عرفانی در حوزه کدام ادبیات دسته‌بندی می‌شود؟ الف) تعلیمی ب) حماسی ج) پایداری د) غنایی	۱۸
۰/۲۵	گزینه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. «شعر سپید گونه‌ای از شعر معاصر است که وزن عروضی (دارد / ندارد).	۱۹
۱	جاهای خالی ابیات زیر را با توجه به شعرخوانی‌های کتاب پر کنید. الف) ز نوای مرغ یاقق بشنو که در دل شب ب) گه نعره زدی گه جامه دریدی گل با یاد تو افتادم	۲۰
۸	قلمرو فکری	ج
۴	معنی عبارات و ابیات زیر را بنویسید. الف) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود. ب) پیران قبیله خویش را حرمت دار. ج) چنان که هستی برنشین و نزدیک من آی. د) چندان تناوری و بلند که به هنگام تماشا کلاه از سر کودک عقل می‌افتد. ه) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان و) چون بگشایم ز سر مو، شکن نگاه دار سر رشته تا نگه دارد ماه ببیند رخ خود را به من	۲۱
۰/۵	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «به زبان، دیگر مگو و به دل دیگر مدار تا گندم‌نمای جو فروش نباشی و اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد.» الف) منظور از «گندم‌نمای جو فروش» چه کسانی است؟ ب) مفهوم «داد از خویشتن بده» چیست؟	۲۲
۰/۵	در جمله زیر نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تأکید می‌کند؟ «اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن.»	۲۳



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش که آشنا، سخن آشنا نگه دارد	۲۴ ارتباط مفهومی دو بیت زیر را بنویسید. الف) تا نگردي آشنا زين پرده رمزي نشنوي ب) حديث دوست نگويم مگر به حضرت دوست
۰/۷۵	در بیت زیر مقصود از «رمه»، «چوپان گرگ طبع» و «گرگی شبان» چیست؟ «ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد»	۲۵
۰/۲۵	در کدام یک از دو بیت زیر به مفهوم آیه ﴿كُلَّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ اشاره شده است؟ الف) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن ب) هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد تأثیر اختران شما نیز بگذرد هم رونق زمان شما نیز بگذرد	۲۶
۰/۲۵	با توجه به درس سفر به بصره، مفهوم حدیث «الدَّهْرُ يَوْمَانِ، يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ» در کدام گزینه دیده می شود؟ الف) «این هر دو حال در مدت بیست روز بود.» ب) پنداشتند که ما دیوانگانیم، در پی ما افتادند و بانگ می کردند.	۲۷
۰/۲۵	مفهوم کنایی «حرفی به کارش بود» را در عبارت زیر بنویسید. «در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.»	۲۸
۰/۵	با توجه به عبارات زیر علت تشبیه قرآن به آب روان چیست؟ «و مثل قرآن مثل آب است روان؛ در آب، حیات تنها بود و در قرآن، حیات دلها بود.»	۲۹
۲۰	جمع بارم	



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	(الف)
۱	معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید. (الف) مُردنی چنان، غبطه بزرگ زندگانی شد. (ب) هم فرقت بود، هم وصلت. (ج) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای. (د) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن.	۱
۱	صورت صحیح املائی واژه داخل کمانک را انتخاب کنید. (الف) رنج هیچ (ضایه / ضایع) مکن. (ب) به یادگار نسیم (سبا / صبا) نگه دارد. (ج) هر که در مسلخ گرمابه بود برپای (خواستہ / خواسته) بودند. (د) از یال و (قارب / غارب) به زیر آمد.	۲
۱	در میان گروه واژگان زیر چهار غلط املائی یافته، صحیح آنها را بنویسید. «ورطه و گرداب، مهرابِ نماز، خزلان و خواری، تسکین و آرامش، حُسن صیرت و باطن، غرض و بدهی، وقب و فرورفتگی اندام»	۳
۰/۷۵	انواع «و» به کار رفته در بیت زیر را مشخص کنید. «شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم زود آیند و زود می‌گذرند»	۴
۰/۷۵	از فعل «داری می‌خوانی» ساخت‌های زیر را بسازید. (الف) فعل ماضی بعید (ب) فعل امر (ج) ساخت منفی	۵
۰/۵	نمودار زیر را کامل کنید. شیرین‌ترین لبخند زندگی وابسته پیشین هسته وابسته پسین اسم 	۶



مرکز تحقیقات آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۲ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۱	نقش دستوری واژگان مشخص شده را در ابیات و عبارات زیر مشخص کنید. الف) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد ب) نیکو خو بهتر هزار بار از نیکو رو ج) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب خدایش در همه حال از بلا نگه دارد بر دولت آشیان شما نیز بگذرد	۷
۰/۵	در عبارت زیر بخش حذف شده و نوع حذف را مشخص کنید. «نومیدی را در امید بسته دان و امید را در نومیدی.»	۸
۰/۵	جملات بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. «چون بگشایم ز سر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من»	۹
۵	قلمرو ادبی	ب
۰/۵	واژگان دارای آرایه سجع را در عبارت زیر مشخص کنید. «پیغام او مفتاح فتوح است و مهر او بلانشینان را کشتی نوح است.»	۱۰
۰/۵	در بیت زیر کنایه را یافته و مفهوم آن را بنویسید. «در بر من ره چو به پایان برد از خجلی سر به گریبان برد»	۱۱
۰/۵	مشبه و مشبه به را در بیت زیر مشخص کنید. «بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد»	۱۲
۱/۵	ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه های «تلمیح»، «حس آمیزی»، «مجاز»، «حسن تعلیل»، «استعاره» و «ایهام» شماره گذاری کنید. الف) پشت دیوار آنچه گویی، هوش دار ب) در بن این پرده نیلوفری ج) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد د) به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من ه) گر بود از تلخی مرگت خبر و) درختان را دوست می دارم تا نباشد در پس دیوار، گوش کیست کند با چون منی همسری؟ گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا جان شیرینت شود زیر و زبر که به احترام تو قیام کرده اند	۱۳



مرکز تحقیق و توسعه روش‌های آموزشی مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۱

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۱	ابیات زیر را کامل کنید. الف) گویند مگو چندین سخن از عشقش می‌گویم و بعد از من ب) به پیام آشنایی بنوازد آشنا را	۱۴
۰/۵	نام پدیدآوردگان آثار زیر را بنویسید. الف) اتاق آبی: ب) گوشواره عرش:	۱۵
۰/۵	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) قابوس‌نامه از آثار ادبیات غنایی به شمار می‌آید. ب) جای قافیه در شعر سپید مشخص نیست.	۱۶
۸	قلمرو فکری	ج
۰/۵ ۰/۵	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «به زبان، دیگر مگو و به دل دیگر مدار تا گندم‌نمای جو فروش نباشی و اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد.» الف) منظور از «گندم‌نمای جو فروش» چه کسانی است؟ ب) مفهوم «داد از خویشتن بده» چیست؟	۱۷
۰/۵	دو ویژگی معلم نقاشی سهراب سپری را با توجه به متن زیر مشخص کنید. «معلم دور نبود. صورتک به رو نداشت. آدمی افتاده و صاف. کارش نگار نقش قالی بود و در آن دستی نازک داشت.»	۱۸
۰/۵	مفهوم مشترک دو بیت زیر را در عبارتی کوتاه بنویسید. الف) تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی ب) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش که آشنا سخن آشنا نگه دارد	۱۹
۰/۵	مفهوم نهایی بیت زیر را بنویسید. «زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت ناچار کاروان شما نیز بگذرد»	۲۰



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۱

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	با توجه به بیت زیر از نظر شاعر دریا دارنده چه ویژگی‌هایی شده است؟ «نعره برآورده فلک کرده کر دیده سیه کرده شده زهره در»	۲۱
۰/۵	مفهوم نهایی و مشترک عبارت و بیت زیر با توجه به داستان «سفر به بصره» از ناصر خسرو را در عبارتی کوتاه بنویسید. الف) این هر دو حال در مدت بیست روز بود. ب) دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار دگر گه خزان شود	۲۲
۰/۵	مفهوم نهایی مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. «چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت ز دست بنده چه خیزد خدا نگره دارد»	۲۳
۴	معنی عبارات و ابیات زیر را بنویسید. الف) در بُن این پرده نیلوفری ب) حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را. ج) چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد د) چون دادِ عادلان به جهان در، بقا نکرد ه) قصه یوسف (عَلَيْهِ السَّلَام) در بدایت بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه بود. کیست کند با چو منی همسری؟ بیداد ظالمان شما نیز بگذرد	۲۴
۲۰	جمع بارم	



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۷

صفحه ۱ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	الف)
۱	معنای واژه	
	معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید. الف) شوخ از خود باز کنیم. ب) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای ج) مرد حقه را بر گرفت و به خانه رفت د) دو دست را تا فراز گله نمایان ساخت	۱
۲	املاي واژه	
۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵	در هریک از عبارات زیر، کدام واژه داخل کمانک از نظر املایی درست است؟ الف) مَثَل قرآن، مَثَل آب است روان؛ در قرآن (حیاط/ حیات) دل ها بود. ب) دَلَاک و (قیَم/ غیَم) در آمدند و هر که در (مصلخ/ مسلخ) بود همه بر پای خاسته بودند. ج) عامل شهری به خلیفه نیش که دیوار شهر، خراب شده است، آن را (عمارت/ امارت) باید کردن.	۲
۰/۵	در ابیات زیر، واژه‌های را که املای آن غلط است؛ بیابید و شکل درست آن را بنویسید. «یکی از دوستان مخلص را گفتم این شرط آدمیت نیست مگر آواز من رسید به گوش مرغ، تسبیه گوی و من خاموش»	۳
۰/۵	جاهای خالی متن زیر، با املای کدام گزینه به درستی کامل می شود؟ «پیرمرد..... از وزارت فرهنگ می گرفت که صرف و خرج خانه اش می شد، اما من می دیدم که خود پیرمرد در این سفرهای هر ساله به جست و جوی می رفت. نگاهش آرام و حرکاتش و زندگانی اش بی..... بود و خیالش تخت. الف) شندرقاز، تسلائی، تلاتم ب) شندرقاز، تصلائی، تلاتم ج) شندرغاز، تصلائی، تلاتم د) شندرغاز، تسلائی، تلاتم	۴
۴	دستور زبان	
۱/۲۵	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی به پیام آشنایی بنوازد آشنا را	۵
۰/۵	عبارت «هرچه در سوی تو حسینی شد و دیگر سو یزیدی. آه ای مرگ تو معیار» چند جمله دارد؟ مشخص کنید.	۶
۰/۷۵	یک گروه اسمی مناسب برای الگوی (هسته + وابسته + وابسته) بنویسید.	۷
۰/۵	نقش ضمیر پیوسته زیر را بنویسید؛ سپس بیت را مرتب کنید. دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد	۸



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۷

صفحه ۲ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۱	نقش واژگان مشخص شده را بنویسید. ابر ز من حامل سرمایه شد نعره برآورده فلک کرده کر	۹
۵	قلمرو ادبی	(ب)
۰/۵	با توجه به عبارت «از روی نیکوش حبس و چاه آمد، از خوی نیکوش تخت و گاه آمد» مجاز را مشخص کنید.	۱۰
۰/۵	آرایه تشبیه را در شعر «شفق، آینه‌دار نجابت و فلق، محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت گزارده‌ای» مشخص نمایید.	۱۱
۲	هر یک از آرایه‌های «حس آمیزی، استعاره، حسن تعلیل، تشخیص» مربوط به کدام بیت و عبارت زیر است؟ واژه مربوط را به صورت دقیق مشخص کنید. الف) در حضيض هم می‌توان عزیز بود، از گودال بپرس. ب) لیک چنان خیره و خاموش ماند ج) درختان را دوست دارم که به احترام تو قیام کرده‌اند. د) قطره باران که در افتد به خاک کز همه شیرین سخنی گوش ماند زو بدمد بس گهر تابناک	۱۲
۱	نویسنده هر یک از آثار زیر را مشخص کنید. الف) دیوار ب) اسرارالتوحید	۱۳
۱	بیت‌های زیر را کامل کنید. نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت به جز از علی گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید تا عهد تو در بستم	۱۴
۸	قلمرو فکری	(ج)
۵	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) زین نمط آن مست شده از غرور ب) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن ج) سگ را روان گشته می‌ریخت، اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود. د) چون بر رقعہ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست. ه) خون تو شرف را سرخگون کرده است. و) نعره برآورده فلک کرده کر رفت و ز مبدأ چو کمی گشت دور تأثیر اختران شما نیز بگذرد دیده سیه کرده شده زهره در	۱۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)



نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۷

صفحه ۳ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	مثال «گندم نمای جوفروش مباش» آدمی را از چه کاری برحذر می‌دارد؟	۱۶
۰/۵	در بیت زیر منظور از «اهل وفا» چیست؟ مفهوم مصراع اول را بیان کنید. «هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد خداش در همه حال از بلا نگه دارد»	۱۷
۰/۵	با توجه به متن، به سؤالات زیر پاسخ دهید. بار اول که پیرمرد را دیدم در کنگره نویسندگانی بود که خانه فرهنگ شوروی در تهران علم کرده بود؛ زیر و زرنگ می‌آمد و می‌رفت. دیگر شعرا کاری به کار او نداشتند. من هم که شاعر نبودم و علاوه بر آن، جوانکی بودم و توی جماعت بُر خورده بودم. شبی که نوبت شعر خواندن او بود، یادم هست. برق خاموش شد و او شعر خود را خواند. الف) منظور از «پیرمرد» کیست؟ ب) چه کسی بار اول پیرمرد را دیده است؟	۱۸
۰/۵	در بیت زیر مقصود از واژه‌های مشخص شده چیست؟ ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد	۱۹
۰/۵	با توجه به متن‌های زیر، بنویسید هر کدام از متن‌ها مربوط به کدام نوع ادبی است؟ الف) چون به بصره رسیدیم، از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم و سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم و می‌خواستیم که در گرمابه روم، باشد که گرم شوم که هوا سرد بود. ب) اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد و اگر غم و شادیت بود به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد.	۲۰
۰/۵	هر کدام از موارد زیر با کدام شعر ارتباط معنایی دارد؟ جلوی هر عبارت بنویسید. «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ» «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» الف) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد	۲۱
۲۰	جمع بارم	



باسمه تعالی

س ل م
مجموعه مدارس سلام

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۱ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	
۱	معنی و مفهوم واژگان	(الف)
	با توجه به ابیات و عبارات زیر، معنی و مفهوم واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) تویی رزاق هر پیدا و پنهان تویی خلاق هر دانا و نادان ب) هم فرقت بود و هم وصلت؛ هم محنت بود هم شادی ج) من و برادرم هر یک لنگی کهنه پوشیده بودیم و پلاس پاره‌ای در پشت بسته از سرما. د) معنی کدام واژه درست ذکر نشده است؟ ۱) رعنا: زیبا ۲) نقض: شکستن ۳) فلق: غروب خورشید ۴) کرای: کرایه	۱
۲	املاي واژگان	(ب)
۱	واژه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) همه کس را به سزا حق شناس باش؛ خاصه (غرابت - قرابت) خویش را. ب) (صبا - سبا) بر آن سر زلف ار دل مرا بینی ج) مروّت نباشد همه در (تسبیح - تسبیه) و من به غفلت خفته د) تا (خوار - خار) غم عشقت آویخته در دامن	۲
۱	نادرستی‌های املایی را بیابید و درست آن را بنویسید. فکت زیرین را پیمود و در آخوره ماند؛ پس بالا رفت؛ از یال و قارب به زیر آمد.	۳
۴	دستور	(ج)
	با توجه به متن زیر، به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید. «تو تنها تر از شجاعت / در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده‌ای / به پاسداری از حقیقت / و صداقت / شیرین‌ترین لبخند / بر لبان اراده توست» الف) در سروده بالا ترکیب «وجدان تاریخ» وصفی است یا اضافی؟ ب) کدام واژه داخل کمانک در مورد زمان دقیق فعل «ایستاده‌ای» درست است؟ (ماضی نقلی، ماضی ساده) ج) در گروه اسمی «لبان اراده تو» «هسته» را مشخص کنید؟	۴
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵		
۰/۲۵	کدام واژه با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنایی جدید، به دوران بعد منتقل شده است؟ الف) گرمابه ب) شادی ج) خورجین د) بازگرفت	۵



باسمه تعالی

س ل م
مجموعه مدارس سلام

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۲۵	نوع فعل «شد» در مصراع «از سر پیمان برفت با سر پیمانه شد» با مفهوم واژه ردیف در کدام گزینه یکسان است؟ الف) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد ب) رقیب آزارها فرمود و جای آشتی نگذاشت چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد مگر آه سحرخیزان سوی گردون نخواهد شد	۶
۰/۵	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتب کنید. «دید یکی بحر خروشنده‌ای ســـهمگنی، نـــاداره جوشـــنده‌ای»	۷
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	با توجه به متن زیر به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید. «آه، چه شب‌ها! ای پنجره گرد اتاقد من، که از تخت خوابم به سویت نگریستم؛ زمین هنوز دور بود نامهربان و اندیشه من بر چهره موج آب‌ها در نوسان، منقلب شدنی که از موج‌های دریا فاش می‌شود.» الف) نوع حذف را در جمله اول مشخص کنید. ب) کاربرد معنایی پسوند «ک» را در واژه «اتاقد» بنویسید. ج) کاربرد واژه دو تلفظی را در عبارت نشان دهید. د) در عبارت مذکور، حالت کدام واژه‌ها نسبت به هم «هم‌خانواده» است؟	۸
۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) کدام گروه از کلمات زیر اهمیت املائی بیشتری دارند؟ ۱) پرده نیلوفری ۲) دانش او ۳) فروغ تجلی ۴) چشمه کوچک ب) در بیت زیر، کاربردهای «و» را به ترتیب بررسی نموده، نوع هریک را بنویسید. «شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم زود آیند و زود می‌گذرند» ج) نقش دستوری کدام واژه در عبارت زیر، نظیر «ش» در مصراع «ز روی لطف بگویش که جا نکه دارد» است؟ «هرچه فکر می‌کرد نمی‌فهمید چه احتیاجی به دیوار هست، شب‌ها فرش می‌انداختند و سماور را آتش می‌کردند و او را دنبال پدر و مادر بهمن می‌فرستادند.»	۹
۵	قلمرو ادبی	
۴	آرایه‌های ادبی	الف)
۰/۵	در عبارت «برادران یوسف چون او را زیادت نعمت دیدند و یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و عداوت کردند.» واژگان مشخص شده چه آرایه‌ای را پدید می‌آورند؟	۱۰
۰/۷۵	در بیت‌های زیر، مفهوم کنایه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) چو در وقت بهار آیی پدیدار ب) دلا معاش چنان کن که گر بغلزد پای ج) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم حقیقت پرده برداری ز رخسار فرشته‌ات به دو دست دعا نکه دارد تا سختی کمان شما نیز بگذرد	۱۱



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

صفحه ۳ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) کاربرد واژه «بنا» در مصرع اول بیت زیر، سبب خلق آرایه ادبی شده است. «بر کن ز بن این بنا که باید از ریشه بنای ظلم برکنند»	۱۲
۰/۵	ب) مفهوم حقیقی واژه‌ای را که در بیت زیر، در معنای مجازی به کار گرفته شده، بنویسید. «بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد»	
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	آرایه ادبی مناسب با هر بیت را برگزیده، در برابر آن بنویسید. (یک آرایه، اضافه است) الف) گه به دهان بر زده کف چون صدف ب) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد ج) هر خسی از رنگ گفتاری بدین ره کی رسد گناه چو تیری که رود بر هدف گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید درد باید پرده سوز و مرد باید گام زن	۱۳
۰/۲۵	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) کدام بیت در حوزه ادبیات غنایی می‌گنجد؟ ۱) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان ۲) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد ب) کدام ویژگی‌های «شعر سپید» در سروده زیر مشهود است؟ (ذکر دو مورد کافی است) «شمشیری که بر گلوی تو آمد/ هر چیز و همه چیز را در کاینات/ به دو پاره کرد/ هر چه در سوی تو حسینی شد/ دیگر سو یزیدی...» ج) «گوشواره عرش» از مجموعه اشعار کدام شاعر معاصر است؟	۱۴
۱	حفظ شعر	ب)
۱	مصرع یا بیت جا افتاده در عبارت زیر را کامل کنید. الف) تا خار غم عشقت آویخته در دامن ب) متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را	۱۵
۸	قلمرو فکری	
۳	درک مطلب	الف)
۰/۵	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف) ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما ب) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد بر قصر ستمکاران، گویی چه رسد خذلان بیداد ظالمان شما نیز بگذرد	۱۶
۰/۵	در بیت «ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد» مقصود شاعر از «رمه» و «چوپان گرگ طبع» چیست؟	۱۷



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۲۵	با توجه به ابیات زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. «در بن این پرده نیلوفری خواست کزان ورطه قدم در کشد لیک چنان خیره و خاموش ماند الف) مقصود شاعر از قسمت مشخص شده چیست؟	۱۸
۰/۲۵	کیست کند با چو منی همسری خویشتن از حادثه برتر کشد کز همه شیرین سخنی گوش ماند» ب) پس از رسیدن به دریا، چه تغییری در نگرش و نحوه تفکر چشمه ایجاد شد؟	
۰/۵	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) در عبارت زیر نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تأکید می‌کند؟ «اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن»	۱۹
۰/۵	ب) استنباط نویسنده از عبارت زیر چیست؟ «آدم در نقشه‌اش نبود و بهتر که نبود. در پیچ و تاب عرفانی اسلیمی آدم چه کاره بود؟»	
۰/۵	ج) با توجه به متن زیر، چرا ناصر خسرو دعوت وزیر ملک اهواز را نپذیرفت؟ «غرض من دو چیز بود: یکی بی‌نوایی؛ دویم گفتم همانا او را تصور شود که مرا در فضل مرتبه‌ای است زیادت، تا چون بر رقعہ من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلیت چیست.»	
۵	معنی و مفهوم نظر و نثر	(ب)
۰/۵	الف) معنی و مفهوم عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. ۱) معلم مشوش بود از در ناسازی صدا برداشت. ۲) از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم و سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم.	۲۰
۰/۲۵	ب) در هریک از عبارات زیر مفهوم قسمت‌های مشخص شده را بنویسید. ۱) یوسف صدیق وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود. ۲) به زبان، دیگر مگو و به دل، دیگر مدار و اندر همه کاری داد از خوشتن بده.	
۰/۵	الف) مفهوم سروده «بر تالابی از خون خویش / در گذر گه تاریخ ایستاده‌ای / با جامی از فرهنگ / و بشریت رهگذار را می‌آشامانی» چیست؟ ب) معنی و مفهوم اشعار زیر را به فارسی روان بنویسید. ۱) قطره باران که در افتد به خاک ۲) گرت هواست که معشوق نغسلد پیمان ۳) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام	۲۱
۰/۲۵	زو بدمد بس گهر تابناک	
۰/۲۵	نگاه دار سررشته تا نگه دارد	
۰/۲۵	بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد	
۲۰	بارم کل	



مرکز پژوهش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۱ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

بارم	سؤال	ردیف								
۷	قلمرو زبانی	الف								
۰/۷۵	واژه‌های مشخص شده را معنی کنید. الف) تعلیم زاره گیر در امر معاش ب) چنان که هستی برنشین و نزدیک من آی ج) سر حقه باز کرد.	۱								
۰/۲۵	مشخص کنید در کدام مصراع «آهنگ» به معنی قصد و نیت است؟ الف) عزم تماشا کرده‌ای، آهنگ صحرا کرده‌ای ب) به هر گل، بلبلی در ساز و آهنگ	۲								
۱	املای درست کلمات را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) دیوار شهر خراب شده است، آن را (امارت / عمارت) باید کردن. ب) چندان که ما در حمام شدیم، و دلاک و (قیم / غیم) درآمدند و خدمت کردند. ج) تا (خار / خوار) غم عشقت آویخته در دامن د) آن که غفلت بر احوال وی (قالب / غالب) بود، سرگردان می‌رفت.	۳								
۱	املای نادرست واژه‌ها را اصلاح کنید. «خلف صدق - احل و عیال - حریس و مولع - مستغنی و بی‌نیاز - نوش لعل و لب - بيقوله و کنج - غدر و ارزش - کاینات و جهان»	۴								
۰/۷۵	جدول زیر را کامل کنید. (با حفظ شخص)	۵								
	<table border="1"> <tr> <td>بن ماضی</td> <td>امر</td> <td>مضارع اخباری</td> <td>فعل</td> </tr> <tr> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(الف)</td> <td>شنیده بودی</td> </tr> </table>	بن ماضی	امر	مضارع اخباری	فعل	(ج)	(ب)	(الف)	شنیده بودی	
بن ماضی	امر	مضارع اخباری	فعل							
(ج)	(ب)	(الف)	شنیده بودی							
۰/۵	در عبارتهای زیر نوع «واو» را مشخص کنید. الف) زنگ نقاشی دلخواه و روان بود. ب) او شتابان خطهایی در هم کشید و علفزاری ساخت.	۶								
۰/۲۵	در کدام گزینه حذف به قرینه معنایی صورت <u>نپذیرفته</u> است؟ الف) ما را آن ده که آن به. ب) آها... پس این‌طور! دیگر کجا می‌خواهی بیایی؟ ها؟ ج) شفق آینه‌دار نجابت / و فلق محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت گزارده‌ای. د) همه کس را به سزا حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را.	۷								



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

ردیف	سؤال	بارم
۸	تفاوت معنایی «که» را در دو جمله زیر بیان کنید. الف) گفتم اکنون که ما را در حمام گذارد؟ ب) خواستم به گرمابه در روم تا گرم شوم که هوا سرد بود و جامه نبود.	۰/۵
۹	در گروه مسندی جمله زیر، پس از تعیین هسته، نام وابسته را بنویسید. «قصه یوسف، قصه عجیبی است.»	۰/۵
۱۰	از میان واژه‌ها، دو تلفظی‌ها را مشخص کنید. «پاسبان - یوسف - ناسپاس - باغبان»	۰/۵
۱۱	در جمله‌های زیر نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) چون بگشایم ز سر مو شکن. ب) یقین دانم که بی‌شک جان جانی.	۰/۵
۱۲	در بیت زیر ضمیر پیوسته را یافته، نقش دستوری آن را بنویسید. «وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها»	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۳	نام نویسنده «قابوس‌نامه» است.	۰/۲۵
۱۴	ادبیات عرفانی در حوزه کدام ادبیات (گونه ادبی) قرار می‌گیرد؟ الف) تعلیمی ب) حماسی ج) پایداری د) غنایی	۰/۲۵
۱۵	«گوشواره عرش» مجموعه شعرهای اثر است.	۰/۵
۱۶	مصراع اول بیت «.....» / بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها را بنویسید.	۰/۵
۱۷	مصراع دوم بیت «دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین /» را بنویسید.	۰/۵
۱۸	هر چهار رکن تشبیه را در جمله زیر مشخص کنید. «از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم.»	۱



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید. الف) پی بردیم راه دست خودش هم نیست. ب) معلم دور نبود.	۱۹
۰/۵	واژه‌های سجع را در عبارت زیر تعیین کنید. «و مثل قرآن مثل آب است روان؛ در آب، حیات تن‌ها بود و در قرآن حیات دل‌ها بود.»	۲۰
۰/۵	در بیت‌های زیر واژگان مشخص شده دارای چه آرایه‌ای هستند؟ الف) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد ب) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد	۲۱
۰/۵	در بیت «قطره باران که درآفتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک» استعاره را بیابید و مقصود از آن را بنویسید.	۲۲
۸	قلمرو فکری	ج
۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۲۵	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. الف) ما را به انعام و اکرام به دریا گسیل کرد. ب) در چشم او طمأنینه‌ای بود که در چشم بی‌نور یک مجسمه دوره فراعنه است. ج) رنگ را نگارین می‌ریخت. د) گفتم این شرط آدمیت نیست ه) زهی گویا ز تو کام و زبانم و) ملک تعالی دولت بر دولت او زیادت کرد. ز) تنش رعشه شدیدی گرفت.	۲۳
۱	مفاهیم «دوراندیشی - رازداری - ستم‌ستیزی - تحمل مشکلات راه عشق» در کدام یک از بیت‌ها دیده می‌شود؟ مقابل آن بنویسید. الف) هر که را اسرار حق آموختند / مهر کردند و دهانش دوختند ب) همه کارها را سرانجام بین / چو بدخواه دانه نهد دام بین ج) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها د) برکن ز بن این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم برکنند	۲۴
۰/۵	حدیث «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» با کدام جمله زیر قرابت دارد؟ الف) گندم‌نمای جو فروش نباش. ب) اندر همه کاری داد از خویشتن بده. ج) همه کس را به سزا حق شناس باش.	۲۵



مرکز تحقیق و پژوهش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۴ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	حافظ در بیت «گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد» شرط وفاداری معشوق را چه چیزی می داند؟	۲۶
۰/۵	با توجه به عبارت زیر، چرا نقش مذکور از پهلوی کشیده شده است؟ «صاد هرگز جانوری جز از پهلوی نکشید، خلف صدق نیاکان هنرور خود بود و نمایش نیمرخ زندگان رازی در برداشت و از سر نیازی بود.»	۲۷
۰/۵	مفهوم نهایی بیت زیر را بنویسید. «صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر سیرت زیبا بیار»	۲۸
۰/۵	در عبارت «تو تنها تر از شجاعت، در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده ای / به پاسداری از حقیقت» به کدام ویژگی امام حسین (علیه السلام) اشاره شده است؟	۲۹
۰/۵	در بیت «در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری» الف) منظور از «پرده نیلوفری» چیست؟ ب) کنایه موجود در بیت را معنی کنید.	۳۰
۲۰	جمع بارم	



مرکز پژوهش‌های آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۱ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	الف
۰/۷۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) هرگز <u>کید</u> کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید. ب) هر که در <u>مسلخ</u> گرمابه بود، همه بر پای خاستند. ج) به آن کس گوی که <u>تیمار</u> غم و شادی تو دارد.	۱
۰/۲۵	معنی درست واژه مشخص شده را از داخل کمانک انتخاب کنید. «بر قصر ستمکاران گویی چه رسد <u>خذلان</u> » (مذلت - فرزاد گوی)	۲
۲	در متن زیر واژه‌های <u>نادرست</u> املائی را تصحیح کنید. «در صده هفتم هجری شهرهای بزرگ و آباد ایران در آتش بیداد مغولان می‌سوخت. دیوار شهر خراب شده بود و باید آن را امارت می‌کردند. در چنان بی‌قول‌های، آشنایی غنیمتی بود. شوریده‌ای با همه برازنده‌گی، از تنهایی بقض گلویش را می‌فشرد. از برای آنکه در مقابله وفا جفا کردند و در مقابله کریمی، لعیمی. همه کس را به سزا حق‌شناس نبودند، مخصوصاً غرابت خویش را. ای کاش پارس به کرامت و فراق می‌رسید.»	۳
۱	در بیت و مصراع‌های زیر نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) گشت یکی چشمه ز <u>سنگی</u> جدا ب) ای صبح‌دم، <u>ببین</u> که کجا می‌فرستم ج) بادی که در زمانه بسی <u>شمع‌ها</u> بکشت	۴
۱	در عبارت‌های زیر حذف فعل را بیابید و نوع آن را مشخص کنید. الف) هر چه در سوی تو، حسینی شد. ب) هم فال است هم تماشا.	۵
۰/۲۵	در همه گزینه‌ها هر دو نوع «واو» ربط و عطف دیده می‌شود به جز الف) در کار گلاب و گل حکم ازلی این بود ب) گل در بر و می در کف و معشوق به کام است ج) دین و دل به یک دیدن باختیم و خرسندیم کاین شاهد بازاری و آن پرده‌نشین باشد سلطان جهانم به چنین روز غلام است در قمار عشق ای دل کی بود پشیمانی	۶
۰/۲۵	واو ربط را در عبارت زیر تشخیص دهید. «عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش»	۷



مرکز پژوهش‌های آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

ردیف	سؤال	بارم
۸	زمان و نوع فعل‌های مشخص شده در بیت زیر را بنویسید. «گه نعره زد ی بلبل، گه جامه دریدی گل با یاد تو افتادم از یاد پرفت آنها»	۰/۵
۹	نام وابسته‌های پیشین و پسین مشخص شده در سروده زیر را بنویسید. «در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده‌ای / و صداقت شیرین‌ترین لبخند / بر لبان اراده توست.»	۰/۷۵
۱۰	کاربرد معنای پسوند «ک» در «صورتک به رو نداشت» را بنویسید.	۰/۲۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۱	ابیات زیر را کامل کنید. الف) گر در طلبت رنجی چون عشق حرم باشد ب) که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را	۱
۱۲	«قابوس‌نامه» از نظر گونه‌شناسی ذیل کدام نوع ادبی قرار می‌گیرد؟ چرا؟	۰/۵
۱۳	نام نویسنده کدام آثار نادرست آمده است؟ ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل احمد / اتاق آبی: سهراب سپهری / سیاست‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس / منظومه الهی‌نامه: خواجه عبدالله انصاری	۰/۵
۱۴	کاربرد واژه‌های قافیه در بیت زیر سبب خلق آرایه ادبی شده است. «گه به دهان بر زده کف چون صدف گاه چو تیری که رود بر هدف»	۰/۵
۱۵	واژه‌های سجع را در عبارت زیر مشخص کنید. «در بهشت از هزارگونه نعمت است و در قرآن از هزارگونه پند و حکمت است.»	۰/۵
۱۶	مفهوم کنایه عبارات مشخص شده را بنویسید. الف) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها ب) بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.	۰/۵
۱۷	نام آرایه ادبی شاخص در بیت زیر را بنویسید و آن را با توجه به بیت توضیح دهید. «خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان‌دیده که اندر خاک می‌جویند ایام جوانی را»	۰/۵



مرکز پژوهش‌های آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

ردیف	سؤال	بارم
۱۸	آرایه مناسب بیت و عبارت زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید (ایهام - تلمیح) ب) در بدایت بند و چاه بود و در نهایت تخت و گاه بود. (مجاز - استعاره)	۰/۵
۱۹	در بیت زیر کدام واژه دارای آرایه ادبی ایهام است؟ «بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است»	۰/۵
ج	قلمرو فکری	۸
۲۰	معنی عبارات و ابیات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) این مرد پارسی هم دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی بکند. ب) نقش‌بندی‌اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می‌ریخت. ج) سودای آنش بگرفت که آیا در این حقه چه سر است. د) جواب نبشت که شهر را از عدل دیوار کن. ه) شفق آینه‌دار نجابت و) یکی از دوستان مخلص را ز) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام ح) در بن این پرده نیلوفری مگر آواز من رسید به گوش بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد کیست کند با چو منی همسری	۴
۲۱	هر یک از گزینه‌های زیر یادآور کدام عبارت ستون مقابل است؟ (یک مورد اضافه است) الف) ز دست بنده چه خیزد خدا نکه دارد ب) هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد ۱- حاسبوا قبل أن تحاسبوا ۲- و من یتوکل علی الله فهو حسبه ۳- و مکروا و مکر الله، و الله خیر الماکرین	۰/۵
۲۲	مفهوم عبارت «اگر به شهر نیامده بود، نیما نشده بود» را بنویسید.	۰/۵
۲۳	طبق بیت زیر، «رمز موفقیت» چه چیزی شمرده شده است؟ «بلندی از آن یافت کاو پست شد در نیستی کوفت تا هست شد» الف) پستی و حقارت ب) تواضع و فروتنی	۰/۲۵
۲۴	در شعر زیر عجز و ناتوانی عقل از درک چه امری بیان شده است؟ «چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد»	۰/۲۵



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۴ از ۴

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	مفهوم نهایی بیت زیر را بنویسید. «دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار، دگر گه خزان شود»	۲۵
۰/۵	با توجه به بیت زیر مفهوم نهایی حکایت «شبی در کاروان» از سعدی بزرگوار چیست؟ «گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش»	۲۶
۰/۵	مفهوم نهایی بیت زیر را در عبارتی کوتاه بنویسید. «وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد»	۲۷
۰/۵	عبارت «و چون خود را به نیکی به مردم نمودی، به خلاف نموده باش» آدمی را از چه امری به دور می‌دارد؟	۲۸
۰/۵	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «رقع‌های نوشتن و عذری خواستم و گفتم بعد از این به خدمت رسم» الف) نامه را چه کسی نوشت؟ ب) نویسنده نامه از چه کسی عذر خواسته است؟	۲۹
۲۰	جمع بارم	

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	الف
۰/۷۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) عاقل در دفع مکاید دشمن تأخیر صواب نبیند. ب) در حضيض هم می‌توان عزیز بود. ج) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم بعد از تو روا باشد <u>نقض</u> همه پیمان‌ها	۱
۰/۲۵	برای واژه مشخص شده بیت «راست به مانند یکی زلزله / داده تنش بر تن ساحل، یله» یک برابر معنایی از بیت زیر بیابید. «فارغ ز امید رحمت و بیم عذاب آزاد ز خاک و باد و از آتش و آب»	۲
۰/۷۵	املای درست واژه‌ها را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) از خوی نیکوش (حبث / حبس) و چاه آمد ب) گرت (حواست / هواست) که معشوق نگسلد پیمان ج) بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و (قوکان / غوکان) در آب و بهایم از بیشه.	۳
۱	نادرستی‌های املایی را در جمله‌های زیر بیابید و درست آنها را بنویسید. الف) خاست کزان ورطه، قدم درکشد خویشتن از حادثه برتر کشد ب) و فلق، محرابی / که تو در آن / نماز صبح شهادت گذارده‌ای. ج) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا، حق شناس باش؛ خاصه غرابت خویش را. د) از یال و قارب به زیر آمد؛ از پستی پشت گذشت.	۴
۰/۲۵	با توجه به متن زیر شکل درست واژه‌ای را که املای آن <u>غلط</u> است، بنویسید. «خدای تبارک و تعالی همه بندگان خود را از عذاب غرض و دین فرج دهد، به حق الحق واهله و چون بخواستیم رفت، ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد، چنان که در کرامت و فراغ به سرزمین پارس رسیدیم.»	۵
۰/۵	در جمله‌های زیر نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) به پیران قبیله خویش مولع مباش. ب) در آگیری سه ماهی بود.	۶
۰/۵	نقش دستوری ضمائر پیوسته مشخص شده را بنویسید. الف) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد ب) مرا حدیثی از اسب پردازی معلم در یاد است.	۷

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۸	تمام واژه‌ها در گزینه‌ها دوتلفظی هستند. به جز الف) جاودان ب) روزگار ج) ناگهان د) مهربان	۰/۲۵
۹	با توجه به جمله‌های «در کلاس نشسته بودیم و چشم به راه معلم.» الف) نوع «و» را مشخص کنید. ب) حذف فعل به چه قرینه‌ای است؟ ج) زمان و نوع فعل مشخص شده را بنویسید.	۰/۷۵
۱۰	هسته در کدام گروه اسمی زیر نادرست مشخص شده است؟ الف) هنگام سپیده‌دم ب) شیرین‌ترین لبخند	۰/۲۵
۱۱	کاربرد حرف «را» در جمله زیر چیست؟ «یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود.»	۰/۲۵
۱۲	در گروه اسمی مصراع اول، پس از تعیین وابسته‌ها، نام آنها را بنویسید. «دید یکی بحر خروشنده‌ای سهمگنی نادره جوشنده‌ای»	۰/۵
۱۳	زمان و نوع فعل «پنداشتند» در عبارت زیر در کدام گزینه وجود ندارد؟ «پنداشتند که ما دیوانگانیم.» الف) چنان که هستی برنشین و نزدیک من آی. ب) ما به گوشه‌ای باز شدیم و به تعجب در کار دنیا می‌نگریستیم. ج) درمکی چند به گرمابه‌بان دهم تا ما را دمکی بیش در حمام گذارد. د) در حال سی دینار فرستاد که این را به بهای تن جامه بدهید.	۰/۵
۱۴	در جمله «شوخ از خود باز کنیم» درباره تحول معنایی فعل «باز کنیم» در جمله زیر توضیح دهید.	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۵	بیت‌های زیر را کامل کنید. الف) ز نوای مرغ یاحق بشنو که در دل شب ب) گه نعره زدی گه جامه دریدی گل با یاد تو افتادم	۱
۱۶	جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید. «شعر سپید گونه‌ای از شعر معاصر است که آهنگ و جای قافیه‌ها در آن مشخص»	۰/۵

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	نویسنده هر یک از آثار ستون «الف» مربوط به کدام مورد ستون «ب» است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است). <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">الف</p> <p>اتاق آبی</p> <p>دیوار</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">ب</p> <p>۱- جلال آل احمد</p> <p>۲- جمال میرصادقی</p> <p>۳- سهراب سپهری</p> </div> </div>	۱۷
۰/۵	واژگان سجع را در عبارت زیر بیابید. «شبی در کاروان همه شب رفته بودم و سحر در کنار بیشه‌ای خفته.»	۱۸
۰/۵	در بیت زیر مجاز را بیابید و مفهوم مجازی آن را بنویسید. «ما را سرِ باغ و بوستان نیست هر جا که تویی تفرّج آن جاست»	۱۹
۱	آرایه درست جملات و بیت زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) لای قرآن را باز کردم؛ آمد: «و الصافات صفا». (تلمیح / تضمین) (ب) حرف‌هایم مثل یک تکه چمن روشن بود. (حس آمیزی / تشخیص) (ج) درختان را دوست دارم که به احترام تو قیام کرده‌اند. (حسن تعلیل / مجاز) (د) بر تیر جورستان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد (تشبیه - ایهام)	۲۰
۰/۵	مفهوم کنایی قسمت‌های مشخص شده در عبارات زیر را بنویسید. (الف) در بیرنگ اسب، حرفی به کارش بود. (ب) بزرگان به هر حق و باطلی، از جای نشوند.	۲۱
۰/۵	در بیت زیر استعاره‌ها را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. (دو مورد) «بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بگشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد»	۲۲
۸	قلمرو فکری	ج
۰/۵	معنی عبارت‌ها و بیت‌های زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولع مباش. (ب) برادران یوسف، چون او را زیادت نعمت دیدند، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا عالم از آثار وجود او پاک کنند. (ج) روزی به در آن گرمابه شدیم که ما را در آنجا گذاشتند. (د) در بُنِ این پُرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری؟ (ه) چون دادِ عادلان به جهان در بقا نکرد بیدادِ ظالمان شما نیز بگذرد (و) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دستِ دعا نگه دارد	۲۳
۰/۵	۱	
۰/۵		
۰/۵		
۰/۵		
۰/۵		
۱		

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۲۴	در جمله زیر نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تأکید می کند؟ «اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن.»	۰/۵
۲۵	هر یک از موارد زیر با کدام عبارت ارتباط معنایی بیشتری دارد؟ مقابل آن بنویسید. «(کل نفس ذائقة الموت) (الصبر مفتاح الفرج) (شرف المكان بالمکین) (حاسبوا قبل أن تحاسبوا) (و من یتوکل علی الله فهو حسبه)» (یک مورد اضافی است). الف) هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام ج) اندر همه کاری داد از خویشان بده، هر که داد از خویشان بدهد، از داور مستغنی باشد. د) چو گفتمش که دلم را نگاه دار، چه گفت؟ در حسیض هم می توان عزیز بود بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد ز دست بنده چه خیزد، خدا نگه دارد	۱
۲۶	در بیت زیر، مقصود شاعر از کلمات مشخص شده چیست؟ «ای تو رمه، سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد»	۰/۷۵
۲۷	در جمله «معلم نقاشی مرا خبر سازید که شاگرد حقیرت هر جا به کار صورتگری می ماند، چاره درماندگی به شیوه معلم خود می کند» منظور از «شاگرد حقیر» چه کسی است؟	۰/۲۵
۲۸	گوینده جمله زیر کیست؟ منظور از «آزادمرد» چه کسی است؟ «چنان که در کرامت و فراغ به پارس رسیدیم از برکات آن آزادمرد»	۰/۵
۲۹	بیت زیر به کدام عقیده قدما (قدیمیان) اشاره کرده است؟ «ای مفتخر به طالع مسعود خویشان تأثیر اختران شما نیز بگذرد»	۰/۵
۳۰	در بیت زیر حافظ برای گفتن حدیث دوست فقط به حضرت دوست چه توجیهی دارد؟ «حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخن آشنا نگه دارد»	۰/۲۵
۳۱	شاعر در بیت زیر به کدام خصلت یا ویژگی انسانی اشاره دارد؟ «یکی قطره باران ز ابری چکید خجل شد چو پهنای دریا بدید»	۰/۲۵
	جمع بارم	۲۰



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۱ از ۵

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

پایه: **دهم** (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: **فارسی (سری ۲)**

ردیف	سؤال	بارم
الف	قلمرو زبانی	۷
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) از قند و چای گرفته تا تره‌بار و بنشن و دوا درمان، همه را فراهم می‌کردند و راه می‌افتادند. ب) چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.	۰/۵
۲	توضیح برابر کدام واژه به درستی بیان نشده است؟ الف) غارب: میان دو کتف. ب) کله: برآمدگی پشت پای اسب. ج) وقب: هر فرورفتگی اندام مانند گودی چشم. د) آخره: پشت، بالای کمر.	۰/۲۵
۳	معادل معنایی عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟ «محفظۀ کوچکی که دری جداگانه دارد و برای نگهداری اشیای گرانبها به کار می‌رود.» الف) هر یک لنگی کهنه پوشیده بودیم و پلاس پاره‌ای در پشت بسته از سرما. ب) شیخ بفرمود تا آن روز، موشی بگرفتند و در حقه کردند. ج) هر که در مسلخ گرمابه بود همه برپای خاسته بودند.	۰/۲۵
۴	غلط‌هایی املائی را در هر یک از عبارت‌های زیر اصلاح کنید. الف) خواب که از چشمم پرید و از گوشم، تازه فهمیدم که در زدن میراب نیست و شصتم خبردار شد. ب) بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کبکان از کوه و غوکان در آب و بحایم از بیشه. ج) از بهر آن که در مقابله جفا، وفا کرد و در مقابله زشتی، آشتی کرد و در مقابله لعیمی، کریمی کرد. د) عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر خراب شده است، آن را امارت باید کردن.	۱
۵	در کدام بیت غلط املائی یافت نمی‌شود؟ الف) به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب ب) چو سرو از راستی برزده علم را ج) زین نمت آن مست شده از غرور د) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم که الم کند به عالم شهدای کربلا را ندید اندر جهان تاراج غم را رفت و ز مبدأ چو کمی گشت دور بعد از تو روا باشد نغز همه پیمان‌ها	۰/۲۵
۶	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) آب (اجل / عجل) که هست گلوگیر خاص و عام ب) (عظمت / عزمت) ضامن دوام جهان شد بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد که جهان با دروغ می‌پاشد	۰/۵



پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

صفحه ۲ از ۵

بارم	سؤال	ردیف
۰/۲۵	در متن زیر، غلط املایی را اصلاح کنید. «آن که غفلت بر احوال وی قالب و عجز در افعال وی ظاهر بود، حیران و سرگردان و مدهوش و پای کشان، چپ و راست می‌رفت و در فراز و نشیب می‌دوید تا گرفتار شد.»	۷
۱	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ مناسب دهید. «این قصه، عجب‌ترین قصه‌هاست؛ زیرا که در میان دو ضد جمع بود؛ هم فرقت بود و هم وصلت؛ هم محنت بود، هم شادی؛ هم راحت بود، هم آفت؛ هم وفا بود، هم جفا.» الف) یک نمونه حذف فعل بیابید و نوع آن را مشخص کنید. ب) متضاد واژه «جفا» چیست؟ ج) چند وابسته پیشین در متن آمده است؟	۸
۰/۷۵	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در هر عبارت را مشخص کنید. الف) گرت هواسست که معشوق نگسلد پیمان ب) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا ج) یعقوب، خود او را به صبر آموزگار بود. غلغله زن، چهره نما، تیزپا	۹
۰/۲۵	کدام گروه اسمی طبق الگوی «هسته + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه» نیست؟ الف) حق صحبت مهر ب) آن سر زلف ج) یادگار نسیم صبا د) مهر مادرت	۱۰
۰/۲۵	نوع حذف در کدام گزینه متفاوت است؟ الف) درختان را دوست می‌دارم که به احترام تو قیام کرده‌اند/ و آب را که مهر مادر توست. ب) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد ج) نیکو خو، بهتر هزار بار از نیکو رو.	۱۱
۱	درستی یا نادرستی توضیح برابر هر عبارت را مشخص کنید. الف) دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند (زمان فعل جمله سوم، مضارع اخباری است). درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) از آن دو دست جامه نیکو ساختیم و روز سیوم به مجلس وزیر شدیم. (دو متمم به کار رفته است). درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ج) خدای تبارک و تعالی، همه بندگان خود را از عذاب قرض و دین فرج دهد. (واژه‌ای در آن به کار رفته که هم‌آوا دارد) درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> د) همه بر پای خاستند و بایستادند؛ چندان که ما در حمام شدیم. (فعل «شدن» در معنای «واردشدن» آمده است). درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۱۲
۰/۵	نقش دستوری ضمیر متصل را در هر بیت مشخص کنید. الف) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد ب) چو یار نیست به تسکین خلق نتوان زیست که دوستان اگر دم دهند جان ندهند	۱۳

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: **دهم** (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: **فارسی** (سری ۲)



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: **دی ماه ۱۴۰۳**

صفحه ۳ از ۵

بارم	سؤال	ردیف
۰/۲۵	در کدام گزینه «دو حرف اضافه برای یک متمم» به کار رفته است؟ الف) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد. ب) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم. ج) هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد.	۱۴
۵	قلمرو ادبی	ب
۱	مصراع دیگر ابیات زیر چیست؟ الف) به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من ب) کوته نظری باشد رفتن به گلستانها	۱۵
۰/۲۵	کدام یک از موارد مشخص شده <u>نادرست</u> است؟ (۰/۲۵). «سیف فرغانی، در <u>سده هشتم هجری</u> ، هنگامی که شهرهای بزرگ و آباد ایران، در آتش بیداد مغولان می سوخت، این شعر «بیداد ظالمان» را سرود. سیف در این سروده، از رفتار ظالمانه فرمانروایان و <u>تاخت و تاز سپاه مغول</u> ، با بیان کوبنده ای انتقاد می کند.»	۱۶
۰/۲۵	ادبیات عرفانی در کدام نوع ادبی قرار می گیرد؟	۱۷
۰/۵	نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید. الف) اتاق آبی: ب) ارزیابی شتاب زده:	۱۸
۰/۵	«مشبه به»ها را در تشبیه هر عبارت مشخص کنید. الف) چون به بصره رسیدیم، از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم. ب) لاله دیدم روی زیبای توام آمد به یاد.	۱۹
۰/۵	ارکان سجع را در عبارت زیر مشخص کنید. «از روی نیکوش، حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد.»	۲۰
۰/۵	آرایه «ایهام تناسب» را در بیت زیر مشخص کنید و بنویسید با کدام واژه تناسب ایجاد می کند؟ «صبا بر آن سر زلف از دل مرا بینی ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد»	۲۱



مرکز تحقیقات آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۴ از ۵

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی (سری ۲)

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۱	آرایه‌های مناسب هر بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید. گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید (ایهام / جناس) نزدیک آفتاب وفا می‌فرستمت (حس آمیزی / تشخیص) حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی (حسن تعلیل / تشبیه) فتنه‌انگیز جهان نرگس جادوی تو بود (تضمین / مجاز)	۲۲
۰/۵	در کدام گزینه نوع استعاره متفاوت است؟ دلیل خود را بنویسید. از ریشه بنای ظلم برکنند هر که گیرد عنان مرکبش، از هم بر چراغدان شما نیز بگذرد	۲۳
۸	قلمرو فکری	ج
۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بازگردانید. الف) هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید. ب) گاهی شود بهار، دگر که خزان شود. ج) چو خود را به چشم حقارت بدید د) هر چند تدبیر در هنگام بلا فایده بیشتر ندهد، با این همه عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد. ه) به ایشان مولع مباش تا همچنان که هنر ایشان همی بینی عیب نیز بتوانی دید. و) ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما صدق در کنارش به جان پرورید هرگز نماند از منافع دانش هرگز نومید نگردد. بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان	۲۴
۱	مقصود از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ الف) ما را به رونگاری آن می‌نشانند و خود به نقطه‌چینی نقشه خود می‌نشست. ب) فروغ رویت اندازی سوی خاک ج) نعره برآورده فلک کرده کر د) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک دیده سیه کرده شده زهره در ناچار کاروان شما نیز بگذرد	۲۵
۰/۷۵	هر یک از قسمت‌های مشخص شده در گزینه‌های زیر توصیف‌کننده کدام شخصیت‌ها هستند؟ الف) لیک چنان خیره و خاموش ماند ب) چه زخم چو نای هر دم ز نوای شوق او دم ج) من و کلفت خانه کمک کردیم و تن او را، که عجیب سبک بود، از زیر کرسی درآوردیم و رو به قبله خواباندیم. کز همه شیرین سخنی گوش ماند که لسان غیب خوشتر بنوازد این نوا را	۲۶



مرکز تحقیقات آموزش مدارس بهتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۵ از ۵

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی (سری ۲)

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۲۷	<p>کدام بیت به مفهوم آیه شریفه ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ اشاره می کند؟</p> <p>الف) هر آنکه جانب اهل وفا نگه دارد ب) تویی رزاق هر پیدا و پنهان ج) تا نگردي آشنا، زین پرده رمزی نشنوی</p> <p>خداش در همه حال از بلا نگه دارد تویی خلاق هر دانا و نادان گوش نامحرم نباشد جای پیغام سرورش</p>	۰/۲۵
۲۸	<p>پیام نهایی هر یک از عبارات زیر را بنویسید.</p> <p>الف) چون عشق حرم باشد سهل است بیابانها ب) در حضرت کریم تمنا چه حاجت است؟</p>	۰/۵
۲۹	<p>با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید.</p> <p>«ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع</p> <p>الف) در بیت اول مقصود از «تأثیر اختران بگذرد» چیست؟ ب) مقصود از «گرگی شبان» چیست؟ ج) با توجه به بیت دوم، حاکمان چه ویژگی دارند؟</p> <p>تأثیر اختران شما نیز بگذرد این گرگی شبان شما نیز بگذرد»</p>	۱
۳۰	<p>مفهوم مشترک عبارات زیر چیست؟</p> <p>الف) در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است. / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حضيض هم می توان عزیز بود. ب) «شَرَفُ الْمَكَانِ بِالْمَكِينِ»</p>	۰/۵
	جمع بارم	۲۰



آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۷		الف
۰/۲۵	با توجه به بیت «خواست کزان ورطه، قدم در کشد / خویشان از حادثه برتر کشد» معنی واژه «ورطه» در کدام گزینه به درستی نیامده است؟ الف) گرفتاری ب) مهلکه ج) مرداب د) گودال	۱
۰/۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) برق خاموش شد و روی میز <u>خطابه</u> شمعی نهادند. ب) ای <u>مفتخر</u> به طالع مسعود خویشان تأثیر اختران شما نیز بگذرد	۲
۰/۵	کدام واژه‌ها در دو متن زیر، معنای مشترکی را به ذهن می‌رسانند؟ الف) شوریده‌ای که در آن سفر همراه ما بود، نعره‌ای برآورد و راه بیان گرفت. ب) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها	۳
۰/۲۵	کدام یک از واژه‌های زیر، اهمیت املائی کمتری دارند؟ الف) صبا ب) حازم ج) غارب د) دینار	۴
۰/۷۵	واژه درست را از بین واژه‌های داخل کمانک انتخاب کنید و بنویسید. الف) عاقل در دفع مکاید دشمن، تأخیر (صواب / ثواب) نبیند. ب) حالا پشت پنجره ایستاده بود و با غصه به (حیاط / حیات) نگاه می‌کرد. ج) زین نَمَط آن مست شده از غرور رفت و ز (مبدع / مبدأ) چو کمی گشت دور	۵
۰/۵	در گروه کلمات زیر، دو واژه نادرست املائی بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. «غلغله زن - بی تلاطم و آرام - بهران بلوغ - وقب و آخره - خورده گچ - محنت و اندوه - حوض و استخر»	۶
۰/۵	در هر یک از عبارات‌های زیر، یک نادرستی املائی وجود دارد، آن را بیابید و شکل درست کلمه را بنویسید. الف) دلش از غم و درمانده‌گی فشرده شد. هیچ کس نبود به کمکش بیاید؛ هیچ کس. ب) پیرمرد در این سفرها به جست‌وجوی تسلی می‌رفت؛ برای غم قربتی که در شهر به آن دچار می‌شد.	۷
۰/۲۵	در کدام یک از جمله‌های زیر، حذف به قرینه معنایی است؟ الف) نومیدی را در امید، بسته دان و امید را در نومیدی. ب) نیکوخوا، بهتر هزار بار از نیکورو.	۸
۰/۲۵	نقش دستوری ضمیر پیوسته در کدام گزینه متفاوت است؟ الف) احوال مرا نزد وزیر باز گفت. چون وزیر بشنید... ب) از پوش تا کناره جاده، روی قاطر آورده بودندش. ج) هی می‌پرسید: «فلانی! یعنی نیمام از دست رفت؟» د) آدم در نقشه‌اش نبود و بهتر که نبود.	۹
۰/۵	کاربرد معنایی پسوند «-ک» را در واژه‌های مشخص شده زیر بنویسید. «خورجینی بود که کتاب در آن می‌نهادم، بفروختم و از بهای آن درمکی چند، سیاه، در کاغذی کردم.»	۱۰



مرکز تحقیقات آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۱۱	تفاوت معنایی فعل «کشت» را در مصراع‌های زیر بررسی کنید. الف) طوفان نوح هم نتوانست شعله کشت. ب) گفتم که نوش لعلت، ما را به آرزو کشت.	۰/۵
۱۲	پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) در مصراع «که نگین پادشاهی دهد از کرم، گدا را» نوع «را» (حرف اضافه / نشانه مفعول) است. ب) در جمله «یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود» واژه «او» در نقش (مفعول / مضاف‌الیه) به کار رفته است.	۰/۵
۱۳	با توجه به بیت «دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد» یک گروه اسمی مطابق با الگوی «صفت + هسته + مضاف‌الیه» بنویسید.	۰/۲۵
۱۴	با توجه به متن زیر، درستی یا نادرستی عبارت‌ها را مشخص کنید. «آن روزی که مادرش سبزی خشک کردنی خریده بود، مادر بهمن و بقیه بچه‌ها آمدند و با بگو و بخند، همه را تا عصر پاک کردند.» الف) نوع «و» مشخص شده، میان‌وند است. ب) زمان همه فعل‌ها، ماضی ساده است.	۰/۵
۱۵	با توجه به عبارات زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. سیروس که بعد از پدر، خود را مرد خانه حساب می‌کرد، صدایش را صاف کرد و گفت: «بله دیگر، تو این دور و زمانه به کسی نمی‌شود اطمینان کرد، عجب روزگاری است.» الف) کدام واژه دو تلفظی است؟ ب) نقش واژه مشخص شده با کدام واژه در جمله اول یکسان است؟	۰/۵
۱۶	بیت زیر را براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتب کنید. «قطره باران که در افتد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک»	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۷	درس «جمال و کمال» از کتاب «تفسیر سوره یوسف» اثر انتخاب شده است.	۰/۲۵
۱۸	نام پدیدآورندگان کدام آثار در مقابل آن درست ذکر نشده است؟ «الهی‌نامه: عطار نیشابوری / دیوار: محمدعلی جمال‌زاده / قابوسنامه: عنصرالمعالی / گوشواره عرش: موسوی گرمارودی / ارزیابی شتابزده: جلال آل احمد / اسرارالتوحید: محمدبن منور / سیاست‌نامه: خواجه نصیرالدین توسی»	۰/۵
۱۹	ادبیات عرفانی در حوزه کدام نوع ادبی قرار می‌گیرد؟	۰/۲۵
۲۰	در جمله‌های زیر کدام کلمات آرایه سجع را پدید آورده‌اند؟ «در مقابله زشتی، آشتی کرد و در مقابله لثیمی، کریمی کرد.»	۰/۵
۲۱	در بیت زیر کدام دلیل شاعرانه باعث «حسن تعلیل» شده است؟ «چو سرو از راستی بر زد علم را ندید اندر جهان تاراج غم را»	۰/۵



مرکز تحقیقات آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>آرایه مناسب هر بیت را از ستون چپ انتخاب کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافه است).</p> <p>سمت راست</p> <p>الف) در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت ب) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت؟ ج) تا خار غم عشقت آویخته در دامن د) لیک چنان خیره و خاموش ماند</p> <p>سمت چپ</p> <p>۱- حس آمیزی ۲- تشبیه ۳- استعاره ۴- جناس ۵- ایهام</p>	۲۲
۰/۵	<p>مفهوم هر یک از کنایه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) زنگ نقاشی، دلخواه و روان بود. <u>خشکی</u> نداشت، به جد گرفته نمی‌شد. ب) این مرد پارسی هم <u>دست‌تنگ</u> بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.</p>	۲۳
۰/۵	<p>آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>الف) در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم. (ایهام / پارادوکس) ب) ما را سرِ باغ و بوستان نیست / هر جا که تویی، تفرج آنجاست (مجاز / نماد)</p>	۲۴
۰/۲۵	<p>کدام گزینه کامل‌کننده مصراع زیر است؟</p> <p>«گر در طلبت، رنجی ما را برسد شاید الف) با یاد تو افتادم، از یاد برفت آنها ب) چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها</p>	۲۵
۰/۲۵	<p>کلمات درهم ریخته مصراع زیر را مرتب کنید.</p> <p>«گل، جامه، گه، زدی، بلبل، گه، دریدی، نعره»</p>	۲۶
۰/۵	<p>مصراع دوم بیت زیر را کامل کنید.</p> <p>«چو به دوست عهد بندد ز میان پاکبازان»</p>	۲۷
۸	<p>قلمرو فکری</p>	ج
۰/۵	<p>مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید.</p> <p>الف) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد ب) ما بارگه دادیم، این رفت ستم بر ما بیداد ظالمان شما نیز بگذرد بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان!</p>	۲۸
۰/۵	<p>در بیت «در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی، همسری» الف) منظور از «پرده نیلوفری» چیست؟ ب) مفهوم مصراع دوم بیانگر کدام ویژگی چشمه است؟</p>	۲۹
۰/۵	<p>سروده زیر در وصف کیست؟ چگونه مرگی، غبطه بزرگ زندگانی دانسته شده است؟</p> <p>«آه ای مرگ تو معیار! مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / و آن را بی قدر کرد / که مردنی چنان / غبطه بزرگ زندگانی شد.»</p>	۳۰



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>مفهوم مناسب هر گزینه را از ستون سمت چپ انتخاب کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافه است).</p> <p>سمت راست</p> <p>الف) بلندی از آن یافت کاو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد ب) بر کن ز بن، این بنا که باید / از ریشه، بنای ظلم بر کند ج) فروغ رویت اندازی سوی خاک / عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک د) شهر را از عدل دیوار کن و راه‌ها از ظلم و خوف پاک کن</p> <p>سمت چپ</p> <p>۱- تأکید بر ظلم‌ستیزی ۲- سفارش به گسترش عدالت ۳- رسیدن به جاودانگی پس از مرگ ۴- ارزشمندی به واسطه تواضع ۵- تجلی زیبایی‌های خدا در جهان</p>	۳۱
۰/۷۵	<p>با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«و اندر همه کاری داد از خویشان بده، که هر که داد از خویشان بدهد، از داور مستغنی باشد و اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن و به هر نیک و بد، زود شادان و زود اندوهگین مشو که این، فعل کودکان باشد.»</p> <p>الف) مفهوم حدیث «حاسبوا قبل ان تُحاسبوا» از کدام عبارت متن قابل فهم است؟ ب) نویسنده در جمله «اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن» به کدام ویژگی اخلاقی تأکید می‌کند؟ ج) نویسنده انجام چه کاری را کودکانه می‌داند؟</p>	۳۲
۰/۷۵	<p>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«برادران یوسف، چون او را زیادت نعمت دیدند و یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند. تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان آمد. ملک تعالی او را دولت بر دولت زیادت کرد تا عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید!»</p> <p>الف) چه چیزی در تقابل با مشیت و خواست خدا قرار گرفته است؟ ب) دلیل دشمنی برادران یوسف چه بود؟</p>	۳۳
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	<p>معنی و مفهوم اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.</p> <p>الف) باغ ز من صاحب پیرایه شد. ب) خون تو، امضای راستی است. ج) بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند. د) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود. ه) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد و) چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست. ز) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد ح) از روی نیکوش، حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش، تخت و گاه آمد.</p>	۳۴
۲۰	جمع بارم	



دفترچه پاسخنامه

فارسی پایه دهم

آرشیو آزمون‌های تشریحی نیمسال اول



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۳

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) روش، طریقه
(د) بسیار مشتاق، آرمند

(الف) مرگ، زمان مرگ
(ج) برآمدگی پشت پای اسب

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۱۴، ۱۱۶، ۶۵ و ۱۸)

پاسخ سؤال ۲: (۱ نمره)

(ج) خواست، ورطه (۵/۰ نمره)

(ب) محنت (۲۵/۰ نمره) (الف) غارب (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۶۵، ۳۹ و ۱۴)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) اهلیت (ب) حسیض

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۹ و ۳۱)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

غرابت ← قرابت لعیمی ← لثیمی

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

فعل (است)، حذف به قرینه معنوی

(فارسی دهم، صفحه ۱۹)

پاسخ سؤال ۶: (۲۵/۰ نمره)

حرف تصغیر (خردی یا کوچکی) یا به معنای کوچک

(فارسی دهم، صفحه ۶۲)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) استوار (ب) یادگار

(فارسی دهم، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

من و ساقی به هم سازیم و بنیادش براندازیم.
حرف عطف حرف ربط یا پیوند هم‌پایه‌ساز

(فارسی دهم، صفحه ۶۶)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) دل: مفعول / ش: متمم (ب) گلوگیر: مسند / نیز: قید

(فارسی دهم، صفحه ۶۶)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

فعل	امر	ساخت منفی	مضارع التزامی
داشتی می‌نوشتی	بنویس	نمی‌نوشتی	بنویسی

(فارسی دهم، صفحه ۳۰)

پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

قطره باران که به خاک افتد از او بس گهر تابناک بدمد.

(فارسی دهم، صفحه ۱۵)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) دو رو نبود (ب) عصبانی شدن

(فارسی دهم، صفحه‌های ۶۴ و ۱۸)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) استعاره (ب) مجاز

ج) تشبیه

(فارسی دهم، صفحه‌های ۳۹، ۴۰، ۴۱ و ۴۷)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۲ (ب) ۴

ج) ۳

(فارسی دهم، صفحه‌های ۴۹، ۳۴، ۳۵ و ۳۹)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

غایت و نهایت

(فارسی دهم، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نادرست (ب) درست

(فارسی دهم، صفحه ۴۰)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) سیدعلی موسوی گرمارودی

ب) خواجه نظام‌الملک طوسی

(فارسی دهم، صفحه‌های ۳۳ و ۳۶)

پاسخ سؤال ۱۸: (۲۵/۰ نمره)

مورد (د): غنایی

(فارسی دهم، صفحه ۴۶)

پاسخ سؤال ۱۹: (۲۵/۰ نمره)

ندارد

(فارسی دهم، صفحه ۳۴)

پاسخ سؤال ۲۰: (۱ نمره)

الف) غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا (۵/۰ نمره)

ب) بلبل (۲۵/۰ نمره) / از یاد برفت آنها (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۴۳ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۲۱: (۴ نمره)

الف) جانشین راستین اجداد هنرمند خود بود. (۵/۰ نمره)

ب) به پیران طایفه خود احترام بگذارد. (۵/۰ نمره)

ج) همان گونه که هستی سوار شو و نزد من بیا. (۵/۰ نمره)

د) آنقدر تنومند و باارزش هستی که عقل من توانایی درک تو را ندارد. (۷۵/۰ نمره)

ه) اگر میل این است که معشوق عهد و پیمان را نقض نکند، باید تو هم به عهدی که با او بستنی پایبند باشی. (۷۵/۰ نمره)

و) وقتی سبزه‌ها را از روی خود بردارم صاف و زلال می‌شوم و ماه چهره خود را در من می‌بیند. (۱ نمره)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۶۴، ۱۸، ۵۹، ۳۳، ۴۷ و ۱۴)

پاسخ سؤال ۲۲: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) تزویر و دورویی

ب) در مورد اعمال با عدالت قضاوت کن. (یا هر توضیح مناسب دیگر)

(فارسی دهم، صفحه ۱۸)

پاسخ سؤال ۲۳: (۵/۰ نمره)

خوبستن‌داری

(فارسی دهم، صفحه ۱۸)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۲۴: (۵/۰ نمره)

سخن عاشقانه و راز و نیاز با معشوق را هر کسی نمی تواند درک کند و بشنود.

(فارسی دهم، صفحه های ۴۷ و ۴۹)

پاسخ سؤال ۲۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

رمة: ملت و مردم
چوپان گرگ طبع: حاکم ظالم و ستمگر

گرگی شبان: ظلم و ستم حاکمان ظالم

(فارسی دهم، سوال ۲ قلمرو فکری، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۲۶: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب)

(فارسی دهم، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۲۷: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (الف)

(فارسی دهم، صفحه های ۶۰ و ۶۱)

پاسخ سؤال ۲۸: (۲۵/۰ نمره)

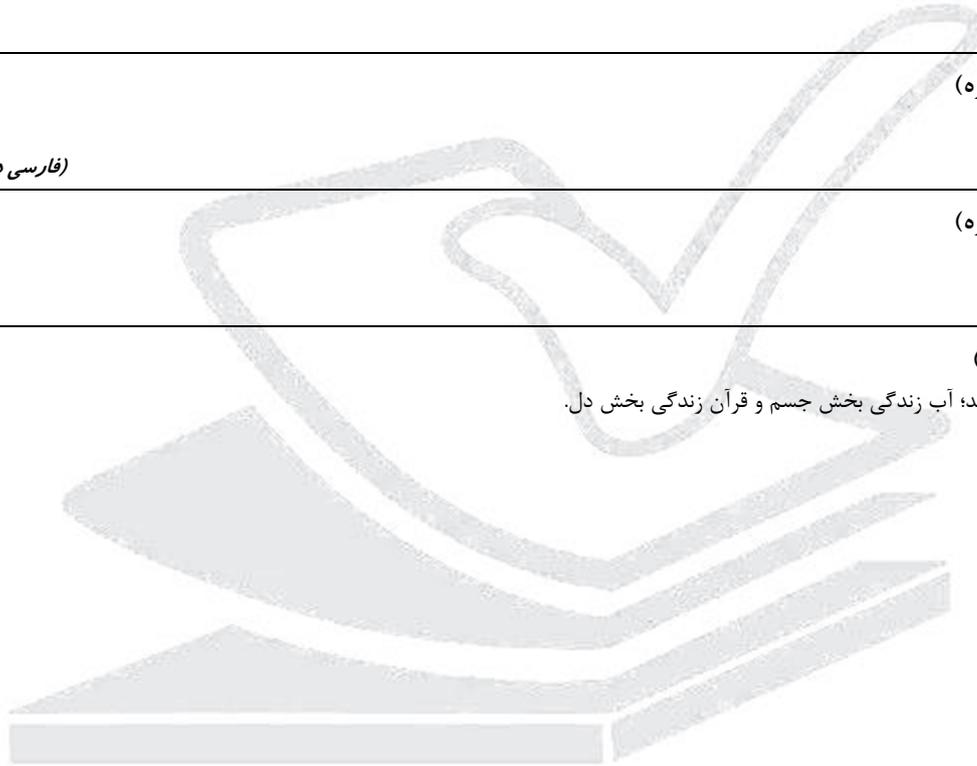
مشکلی داشت

(فارسی دهم، صفحه ۶۴)

پاسخ سؤال ۲۹: (۵/۰ نمره)

هر دو زندگی بخش هستند؛ آب زندگی بخش جسم و قرآن زندگی بخش دل.

(فارسی دهم، صفحه ۵۱)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) غبطه: رشک بردن، حال و روز کسی را آرزو داشتن بی آنکه خواهان زوال آن باشیم.
ج) فرقت: جدایی، دوری

ب) معاش: زندگی، زیست، زندگانی کردن
د) طالع: سرنوشت، بخت

(فارسی دهم، صفحه‌های ۳۲، ۳۹، ۴۷ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ضایع ب) صبا ج) خاسته د) غارب

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۸، ۴۷، ۶۰ و ۶۵)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

مهرباب ← محراب / خزلان ← خزلان / صیرت ← سیرت / غرض ← قرض

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴، ۳۱، ۴۱، ۴۸، ۵۲، ۶۰ و ۶۵)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

شاد و بی‌غم شادی و غم
حرف عطف حرف عطف
زود آیند و زود می‌گذرند
حرف ربط یا پیوند

(فارسی دهم، صفحه ۶۶)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) خواننده بودی ب) بخوان ج) نمی‌خوانی

(فارسی دهم، صفحه ۲۰)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

شیرین‌ترین ← صفت عالی زندگی ← مضاف‌الیه

(فارسی دهم، صفحه ۳۴)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ش ← مفعول ب) بهتر ← مسند ج) خراب ← مسند / دولت آشیان ← متمم

(فارسی دهم، صفحه ۴۸)

پاسخ سؤال ۸: (۵/۰ نمره)

بسته‌دان در پایان جمله دوم به قرینه لفظی حذف شده است.

(فارسی دهم، صفحه ۱۹)

پاسخ سؤال ۹: (۵/۰ نمره)

چون ز سر موشکن بگشایم (چون شکن ز سر مو بگشایم) ماه رخ خود را به من ببیند.

(فارسی دهم، صفحه ۱۵)

پاسخ سؤال ۱۰: (۵/۰ نمره)

فتوح، نوح

(فارسی دهم، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

سر به گریبان برد (۲۵/۰ نمره) / شرمنده شود (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

جور ← مشبه تیر ← مشبه
یا تحمل ← مشبه سپر ← مشبه

(فارسی دهم، صفحه ۴۰)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۱۳: (۱/۵ نمره)

الف) مجاز
ب) استعاره
ج) ایهام
د) تلمیح
ه) حس آمیزی
و) حسن تعلیل

(فارسی دهم، آرایه های درس های ۱ تا ۹)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۵/۵ نمره)

الف) سعدی (۲۵/۵ نمره) / گویند به دوران ها (۲۵/۵ نمره)
ب) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی (۵/۵ نمره)

(فارسی دهم، صفحه های ۴۳ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

الف) سهراب سپهری
ب) علی موسوی گرمارودی

(فارسی دهم، صفحه های ۳۳ و ۶۵)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

الف) نادرست
ب) درست

(فارسی دهم، صفحه های ۱۲ و ۳۴)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۵/۵ نمره)

الف) تزویر و دورویی (۵/۵ نمره)
ب) عدالت را راجع به خود رعایت کن. (۵/۵ نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۱۸)

پاسخ سؤال ۱۸: (۵/۵ نمره)

اشاره به دو مورد از موارد زیر:
صمیمی بودن، دورو نبودن، متواضع بودن و مهارت داشتن در طراحی (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۶۴)

پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۵ نمره)

رازنگهداری یا فقط عاشقان رازنگهدار شایستگی دانستن اسرار عشق را دارند.

(فارسی دهم، صفحه ۴۹)

پاسخ سؤال ۲۰: (۵/۵ نمره)

ناپایداری زندگی دنیوی

(فارسی دهم، صفحه ۳۹)

پاسخ سؤال ۲۱: (۵/۵ نمره)

دارنده فریادی بلند، خشمگین و ترسناک

(فارسی دهم، صفحه های ۱۴ و ۱۶)

پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۵ نمره)

پایدار نماندن سختی ها و غم های دنیوی و همچنین شادی ها و خوشی های زندگی یا (گهی پشت به زین و گهی زین به پشت)

(فارسی دهم، صفحه ۶۲)

پاسخ سؤال ۲۳: (۵/۵ نمره)

توکل کردن فقط به خداوند (ناتوانی بشر در مقابل اراده و قدرت الهی)

(فارسی دهم، صفحه ۴۷)

پاسخ سؤال ۲۴: (۴ نمره)

الف) در زیر این آسمان آبی رنگ، هیچ کسی نمی تواند با من برابری کند. (۵/۵ نمره)
ب) قدردان باش، به ویژه نزدیکان خودت را. (۵/۵ نمره)
ج) انقدر بلندمرتبه و بزرگ هستی که عقل مانند کودکی است که توان درک تو را ندارد. (۱ نمره)
د) وقتی که عدالت افراد منصف و عادل در جهان ماندگار نشد، ظلم شما ستمگران نیز به پایان می رسد. (۱ نمره)
ه) داستان یوسف پیامبر در ابتدا اسارت و در چاه بودن بود و در نهایت به تخت پادشاهی ختم شد. (۱ نمره)

(فارسی دهم، صفحه های ۱۴، ۱۸، ۳۳، ۳۹ و ۵۲)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۷

صفحه ۱ از ۲

س ل م

مجموعه مدارس سلام

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) شوخ: آلودگی

ب) معاش: زندگی

ج) حقه: جعبه کوچک

د) کُله: برآمدگی پشت پای اسب

(فارسی دهم، درس‌های ۶، ۸ و ۹، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۵۵)

پاسخ سؤال ۲: (۱ نمره)

الف) حیات (۲۵/۰ نمره)

ب) قییم / مسلخ (۵/۰ نمره)

ج) عمارت (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، درس‌های ۳، ۷ و ۸، صفحه‌های ۳۶، ۵۱ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۳: (۵/۰ نمره)

تسبیح‌گوی

(فارسی دهم، درس ۸، صفحه ۶۳)

پاسخ سؤال ۴: (۵/۰ نمره)

«د» شندرغاز، تسلابی، تلاطم

(فارسی دهم، درس ۹، صفحه ۷۰)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

همه: صفت پیشین

نسیم: نهاد

شب: قید

صبحگاهی: صفت بیانی پسین

آشنایی: مضاف‌الیه

(فارسی دهم، درس ۵، صفحه ۱۴۳)

پاسخ سؤال ۶: (۵/۰ نمره)

۱) هر چه در سوی تو حسینی شد

۲) دیگر سو یزیدی (شد)

۳) آه

۴) ای مرگ تو معیار

(فارسی دهم، درس ۳، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۷: (۷۵/۰ نمره)

درخت سبز باغ (یا هر ترکیب صحیح دیگر)

(فارسی دهم، درس ۳، صفحه ۳۴)

پاسخ سؤال ۸: (۵/۰ نمره)

فرشته تو را با دو دست دعا نگه دارد.

مفعول

(فارسی دهم، درس ۶، صفحه ۴۷)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ابر: نهاد

سرمایه: مضاف‌الیه

نعره: مفعول

کر: مسند

(فارسی دهم، درس ۱، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۰: (۵/۰ نمره)

تخت: مجاز از قدرت

(فارسی دهم، درس ۷، صفحه ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

شفق ← تشبیه ← آینه‌دار

مشبهه ← مشبه

فلق ← تشبیه ← محراب

مشبهه ← مشبه

(فارسی دهم، درس ۳، صفحه ۳۱)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۷

صفحه ۲ از ۲

س ل م

مجموعه مدارس سلام

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱۲: (۲ نمره)

(الف) از گودال پرسیدن (تشخیص)
(ب) شیرین سخنی (حس آمیزی)
(ج) حسن تعلیل دلیل غیرمنطقی قیام درختان
(د) گهر (استعاره)

(فارسی دهم، درس‌های ۱، ۳ و ۵، صفحه‌های ۱۵، ۳۵ و ۴۰)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۵/۵ نمره)

(الف) جمال میرصادقی
(ب) محمدبن منور

(فارسی دهم، درس‌های ۲ و ۶، صفحه‌های ۲۷ و ۵۰)

پاسخ سؤال ۱۴: (۲۵/۰ نمره)

«متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را»
«که آرد پسری ابوالعجایب»
«چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها»
«عهد همه بشکستم»

(فارسی دهم، درس‌های ۵ و ۷، صفحه‌های ۴۳ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۱۵: (۵ نمره)

(الف) بدین روش آن چشمه مدهوش از غرور و تکبر رفت و زمانی که مقداری از مبدأ دور شد. (۱ نمره)
(ب) ای کسی که به سرنوشت مبارک خودت افتخار می‌کنی، این وضعیت خوشبختی شما نیز تمام می‌شود. (۷۵/۰ نمره)
(ج) سگ را هنرمندان و ساده طراحی می‌کرد و در طرح اولیه کشیدن برای اسب مشکل داشت. (۷۵/۰ نمره)
(د) زمانی که نامه من را ببیند و مطلع شود دریافت می‌کند که شایستگی من چیست. (۱ نمره)
(ه) شهادت تو به خون شرف و آبرو بخشیده است. (۵/۰ نمره)
(و) بانگ زده و فلک را با صدای فریادش کر کرده است و خودش را ترسناک کرده و ترسناک به نظر می‌آید. (۱ نمره)

(فارسی دهم، درس‌های ۱، ۳، ۵، ۸ و ۹، صفحه‌های ۱۴، ۳۱، ۳۹، ۶۲ و ۶۹)

پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۰ نمره)

از دورو بودن

(فارسی دهم، درس ۲، صفحه ۲۰)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

وفاداران به عشق
هرکس وفادار باشد

(فارسی دهم، درس ۶، صفحه ۱۴۷)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) نیما یوشیج
(ب) جلال آل احمد

(فارسی دهم، درس ۹، صفحه ۶۸)

پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۰ نمره)

رمة: مردم
چوپان گرگ طبع: حاکم ظالم
گرگی شبان: ظلم حاکم

(فارسی دهم، درس ۵، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۲۰: (۵/۰ نمره)

(الف) سفرنامه
(ب) تعلیمی

(فارسی دهم، درس‌های ۲ و ۸، صفحه‌های ۱۸ و ۵۹)

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) و من یتوکل علی الله فهو حسبه
(ب) کل نفس ذائقة الموت

(فارسی دهم، درس‌های ۵ و ۶، صفحه‌های ۴۱، ۴۷ و ۴۹)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه پیشی آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۷

س ل م

مجموعه مدارس سلام

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) رزاق (روزی دهنده)

ب) اندوه، ناراحتی

ج) نوعی گلیم کم‌بها، جامه‌ای پشمینه و ستبر که درویشان پوشند.

د) فلق: سپیده صبح، فجر

(فارسی دهم، درس‌های ۱ تا ۹، صفحه‌های ۱۵۱ تا ۱۵۵)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) قرابت

ب) صبا

ج) تسبیح

د) خار

(فارسی دهم، درس‌های ۲ و ۶ تا ۸، صفحه‌های ۱۸، ۴۷، ۵۵ و ۶۳)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۵/۰ نمره)

آخره - غارب

(فارسی دهم، درس ۸، صفحه ۶۵)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اضافی

ب) ماضی نقلی

ج) لبان

(فارسی دهم، درس ۳، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۵: (۲۵/۰ نمره)

«د» بازگرفت

(فارسی دهم، درس ۸، صفحه ۶۱)

پاسخ سؤال ۶: (۲۵/۰ نمره)

«ب» رقیب آزاره سوی گردون نخواهد شد

(فارسی دهم، درس ۵، صفحه ۴۰)

پاسخ سؤال ۷: (۵/۰ نمره)

یکی بحر خروشنده‌ای، سهمگنی، نادره جوشنده‌ای دید

(فارسی دهم، درس ۱، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۸: (۲۵/۱ نمره)

الف) حذف به قرینه معنایی

ب) «ک» تصغیر

ج) نامهربان

د) موج و مؤاج

(فارسی دهم، درس ۲، صفحه ۱۹)

پاسخ سؤال ۹: (۱ نمره)

الف) «۳» فروغ تجلی (۲۵/۰ نمره)

ب) (شاد و بی‌غم) «و» عطف

ج) «دیوار» (۲۵/۰ نمره)

زود آینده و زود می‌گذرند) «و» ربط (۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، درس ۹، صفحه‌های ۶۱ و ۶۶)

پاسخ سؤال ۱۰: (۵/۰ نمره)

سجع

(فارسی دهم، درس ۷، صفحه ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) آشکار شدن

ب) دچار خطا و لغز شدن

ج) سپری شدن قدرت ظالمانه

(فارسی دهم، درس ۶، صفحه ۴۷)



پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) استعاره

ب) انسان‌ها

(فارسی دهم، درس ۵، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تشبیه «۲»

ب) ایهام «۱»

ج) حس آمیزی «۳»

(فارسی دهم، درس‌های ۱، ۳، ۶ و ۸، صفحه‌های ۱۵، ۳۵، ۴۹ و ۶۲)

پاسخ سؤال ۱۴: (۱ نمره)

الف) ۱ (۲۵/۰ نمره)

ب) ۱- اهنگ دارد. ۲- وزن عروضی ندارد. ۳- جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست. (ذکر دو مورد کافی است) (۵/۰ نمره)

ج) سید علی موسوی گرمارودی (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، درس‌های ۳ و ۶، صفحه‌های ۳۳ و ۴۷)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها

ب) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت

(فارسی دهم، درس‌های ۵ و ۷، صفحه‌های ۴۳ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۰ نمره)

ناپایداری عمر و قدرت ظالمان

(فارسی دهم، درس‌های ۵ و ۶، صفحه‌های ۳۹ و ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۰ نمره)

«رمه» مردم

«چوپان گرگ طبع» حاکم ظالم

(فارسی دهم، درس ۵، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) هیچ کس با من برابری نمی‌کند.

ب) به عظمت و بزرگی دریا و ناچیز بودن خودش پی برد و ساکت شد.

(فارسی دهم، درس ۱، صفحه‌های ۱۴ و ۱۶)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) خویشتن‌داری

ب) در طرح و نقش‌های عرفانی اسلامی، برای تصویر انسان، جایگاهی وجود ندارد.

ج) به دو علت ۱- با نوشتن نامه، می‌خواست جایگاه واقعی‌اش را به وزیر نشان بدهد.

۲- وضعیت مالی خوبی نداشت و به خاطر همین کاملاً از نظر ظاهر آشفته بود.

(فارسی دهم، درس‌های ۲، ۸، ۹ و ۱۰، صفحه‌های ۲۰، ۶۲ و ۶۴)

پاسخ سؤال ۲۰: (۲۱/۲۵ نمره)

الف: ۱) معلم آشفته بود و از روی مخالفت صدایش را بلند کرد. (۵/۰ نمره)

۲) از بی‌لباسی و ناتوانی مثل دیوانه‌ها شده بودیم و حدود سه ماه بود که موی سر را کوتاه نکرده بودیم. (۷۵/۰ نمره)

ب: ۱) حضرت یعقوب در صبر و شکیبایی آموزگار او بود. (۵/۰ نمره)

۲) در همه کارها با عدالت رفتار کن. (۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، درس‌های ۲ و ۷ تا ۹، صفحه‌های ۱۸، ۵۲، ۵۹ و ۶۴)

پاسخ سؤال ۲۱: (۲۱/۷۵ نمره)

الف) با برکه‌ای از خون خود در گذرگاه تاریخ ایستاده‌ای و فرهنگ شهادت‌طلبی را به انسان‌هایی که خواهان شهادت هستند می‌آموزی. (۵/۰ نمره)

ب) ۱) قطره باران وقتی که بر روی خاک می‌افتد سبب روییدن گل‌ها و گیاهان بسیار زیبا می‌شود. (۷۵/۰ نمره)

۲) اگر آرزو داری که معشوق به عهد و پیمان دوستی با تو وفادار بماند به عهد و پیمان خود وفادار باش تا او نیز این رشته محبت و دوستی را نگه دارد. (۷۵/۰ نمره)

۳) مرگ که همه انسان‌ها را نابود می‌کند سرانجام روزی شما را هم از بین خواهد برد. (۷۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، درس‌های ۱، ۳، ۵ و ۶، صفحه‌های ۱۴، ۳۳، ۳۹ و ۴۷)



پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۳

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) زندگی، زیست، زندگانی کردن
ب) سوار شو
ج) جعبه، صندوق، محفظه کوچکی که دری جداگانه دارد و برای نگهداری اشیای گران بها به کار می رود.

(فارسی دهم، صفحه های ۴۸، ۵۰ و ۵۹)

پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

(الف)

(فارسی دهم، صفحه ۵۲)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عمارت
ب) قیم
ج) خار
د) غالب

(فارسی دهم، صفحه های ۱۷، ۲۶، ۵۵ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۴: (۱ نمره)

اهل و عیال - قدر و ارزش - حریص و مولع - بیغوله و کنج

(فارسی دهم، صفحه های ۱۸، ۳۲ و ۶۸)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) می شنوی
ب) بشنو
ج) شنید

(فارسی دهم، صفحه ۲۰)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) واو عطف
ب) واو ربط

(فارسی دهم، صفحه ۶۶)

پاسخ سؤال ۷: (۲۵/۰ نمره)

گزینۀ (د)

(فارسی دهم، صفحه ۱۵)

پاسخ سؤال ۸: (۵/۰ نمره)

در جمله اول «ضمیر پرسشی» به معنی چه کسی و در جمله دوم حرف ربط است.

(فارسی دهم، صفحه ۵۹)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

قصه: هسته / عجیب: صفت

(فارسی دهم، صفحه ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۰: (۵/۰ نمره)

پاسبان / باغبان

(فارسی دهم، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مفعول
ب) قید

(فارسی دهم، صفحه های ۱۰ و ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

بی خویشتمن کردی (مرا بی خویشتمن می کرد) ← م: مفعول

(فارسی دهم، صفحه های ۴۸ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۱۳: (۲۵/۰ نمره)

عنصرالمعالی کیکاووس

(فارسی دهم، صفحه ۱۸)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱۴: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (د) غنایی

(فارسی دهم، صفحه ۱۴۶)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

آیینی - علی موسوی گرمارودی

(فارسی دهم، صفحه ۳۳)

پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۰ نمره)

تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم

(فارسی دهم، صفحه ۵۵)

پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۰ نمره)

به علی شناختم من به خدا قسم خدا را

(فارسی دهم، صفحه ۴۲)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

مشبه: ما (محدوف) مشبه‌به: دیوانگان وجه شبه: برهنگی و عاجزی ادات: مانده

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۵ و ۵۹)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مشکل داشتن

ب) صمیمی بودن (معلم با دانش‌آموزان صمیمی بود).

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۰ و ۶۴)

پاسخ سؤال ۲۰: (۵/۰ نمره)

تن‌ها - دل‌ها

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۱ و ۵۳)

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تشبیه

ب) مجاز

(فارسی دهم، صفحه‌های ۳۹ و ۴۷)

پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۰ نمره)

گهر استعاره از سبزه و گیاهان

(فارسی دهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۲۳: (۴ نمره)

الف) ما را با پاداش و بزرگداشت از راه دریا روانه کرد. (۷۵/۰ نمره)

ب) در چشم او آرامشی بود شبیه آرامش چشم خشک مجسمه فرعون. (۵/۰ نمره)

ج) رنگ را هنرمندان استفاده می‌کرد. (۵/۰ نمره)

د) این شرط انسان بودن نیست که پرند ستایش خدا را گوید و من ساکت باشم. (۵/۰ نمره)

ه) اگر سخن می‌گویم به خاطر توست و ظاهر و باطن من تویی. (۱ نمره)

و) خداوند سعادت و مال و جاه او را زیادت‌تر کرد. (۵/۰ نمره)

ز) تنش لرزید. (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۰، ۲۷، ۵۲، ۶۰، ۶۴، ۶۹ و ۷۰)

پاسخ سؤال ۲۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) رازداری

ب) دوراندیشی

ج) تحمل مشکلات راه عشق

د) ستم‌ستیزی

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۷، ۴۰، ۴۹ و ۵۰)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۲۵: (۵/۰ نمره)

گزینه (ب)

(فارسی دهم، صفحه ۳۰)

پاسخ سؤال ۲۶: (۵/۰ نمره)

وفاداری عاشق

(فارسی دهم، صفحه ۴۹)

پاسخ سؤال ۲۷: (۵/۰ نمره)

زیرا کشیدن از کنار رخ بهتری از اسب را تصویر می کند و عضلات و زیبایی های حیوان را بهتر نشان می دهد.

(فارسی دهم، صفحه های ۶۴ و ۶۷)

پاسخ سؤال ۲۸: (۵/۰ نمره)

ترجیح دادن باطن زیبا و نیک بر ظاهر زیبا

(فارسی دهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۲۹: (۵/۰ نمره)

پاسداشت و نگهداری از حقیقت

(فارسی دهم، صفحه ۳۳)

پاسخ سؤال ۳۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) آسمان لاجوردی

ب) برابر بودن

(فارسی دهم، صفحه های ۱۴ و ۱۵)

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۳

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مکر - حيله - فریب - نیرنگ

ب) رخت کن

ج) محافظت - مراقبت

(فارسی دهم، صفحه های ۱۸، ۵۳ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

مذلت

(فارسی دهم، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۳: (۲ نمره)

سده / عمارت / بیغوله / برزندگی / بغض / لثیمی / قرابت / فراغ

(فارسی دهم، صفحه های ۱۴، ۱۸، ۲۲، ۳۶، ۴۱، ۵۲، ۶۰ و ۶۸)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) متمم - قید

ب) مفعول

ج) مفعول

(فارسی دهم، صفحه های ۱۳، ۳۹ و ۴۸)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) بود، معنایی

ب) است، لفظی

(فارسی دهم، صفحه ۱۹)

پاسخ سؤال ۶: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب)

(فارسی دهم، صفحه ۶۶)

پاسخ سؤال ۷: (۲۵/۰ نمره)

ببرد و طاق

(فارسی دهم، صفحه ۶۶)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

دریدی (می درید): ماضی استمراری

برفت: ماضی ساده

(فارسی دهم، صفحه ۵۵)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

روشن: صفت بیانی

شیرین ترین: صفت عالی

اراده: مضاف الیه

(فارسی دهم، صفحه های ۳۳ و ۳۴)

پاسخ سؤال ۱۰: (۲۵/۰ نمره)

پسوند شباهت (مانند)

(فارسی دهم، صفحه ۶۲)

پاسخ سؤال ۱۱: (۱ نمره)

الف) ما را برسد شاید (۲۵/۰ نمره) - سهل است بیابانها (۲۵/۰ نمره)

ب) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن (۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه های ۴۲ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

ادبیات تعلیمی، چون در آن پند و اندرز و نصیحت وجود دارد.

(فارسی دهم، صفحه ۱۲)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

سیاست نامه: خواجه نظام الملک توسی

منظومه الهی نامه: عطار نیشابوری

(فارسی دهم، صفحه های ۱۰، ۳۶، ۶۵ و ۷۱)



مرکز تحقیقات آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۳

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۵ نمره)

جناس

(فارسی دهم، صفحه ۱۳)

پاسخ سؤال ۱۵: (۵/۵ نمره)

نعمت، حکمت

(فارسی دهم، صفحه های ۵۱ و ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) عصبانی نشدن

(الف) از خود بی خود کردن، مدهوش کردن

(فارسی دهم، صفحه های ۱۸ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۵ نمره)

حسن تعلیل - دلیل خم شدن کمر افراد. پیر را، جست و جوی جوانی در خاک می داند.

(فارسی دهم، صفحه ۳۵)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) ایهام

(ب) مجاز

(فارسی دهم، صفحه های ۱۵، ۳۱، ۴۰ و ۷۱)

پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۵ نمره)

مهر

معانی آن: خورشید، محبت

(فارسی دهم، صفحه ۱۴۹)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۵/۰ نمره)

(الف) این مرد فارسی نیز فقیر بود و توان مالی نداشت که به من کمک کند.

(ب) نقاشی او زیبا و جذاب بود و بسیار زیبا نقاشی می کرد.

(ج) این فکر در سرش افتاد که در این جعبه چه رازی پنهان شده است.

(د) جواب نوشت که در شهر عدالت را گسترش بده.

(ه) سرخی آسمان هنگام غروب، نشان دهنده مظلومیت تو است و یاد محترم تو را به خاطر ما می آورد.

(و) صدا و آواز من به گوش یکی از دوستان باصفا رسید.

(ز) این مرگ که مانند آبی است که همه آن را می نوشند را شما نیز خواهید نوشید و شما نیز خواهید مرد.

(ح) زیر این آسمان لاجوردی رنگ چه کسی با من برابر است و من هیچ همانند و شبیهی در این دنیا ندارم.

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) ۲

(ب) ۱

(فارسی دهم، صفحه های ۱۸ و ۴۷)

پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۵ نمره)

اگر به شهر نیامده بود شهرت امروز خود را به دست نیاورده بود و پیشرفت امروزی او حاصل نشده بود.

(فارسی دهم، صفحه ۷۰)

پاسخ سؤال ۲۳: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب)

(فارسی دهم، صفحه ۱۶)

پاسخ سؤال ۲۴: (۲۵/۰ نمره)

از شناخت و درک عظمت امام حسین (علیه السلام)

(فارسی دهم، صفحه ۳۳)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۲۵: (۵/۰ نمره)

ناپایداری شادی‌ها و غم‌های دنیوی

(فارسی دهم، صفحه ۶۲)

پاسخ سؤال ۲۶: (۵/۰ نمره)

همه موجودات خدا را به پاکی می‌ستایند انصاف نیست که انسان در خواب غفلت باشد.

(فارسی دهم، صفحه ۶۳)

پاسخ سؤال ۲۷: (۵/۰ نمره)

ناپایداری بخت و اقبال دنیوی

(فارسی دهم، صفحه ۳۹)

پاسخ سؤال ۲۸: (۵/۰ نمره)

دورویی و ریاکاری

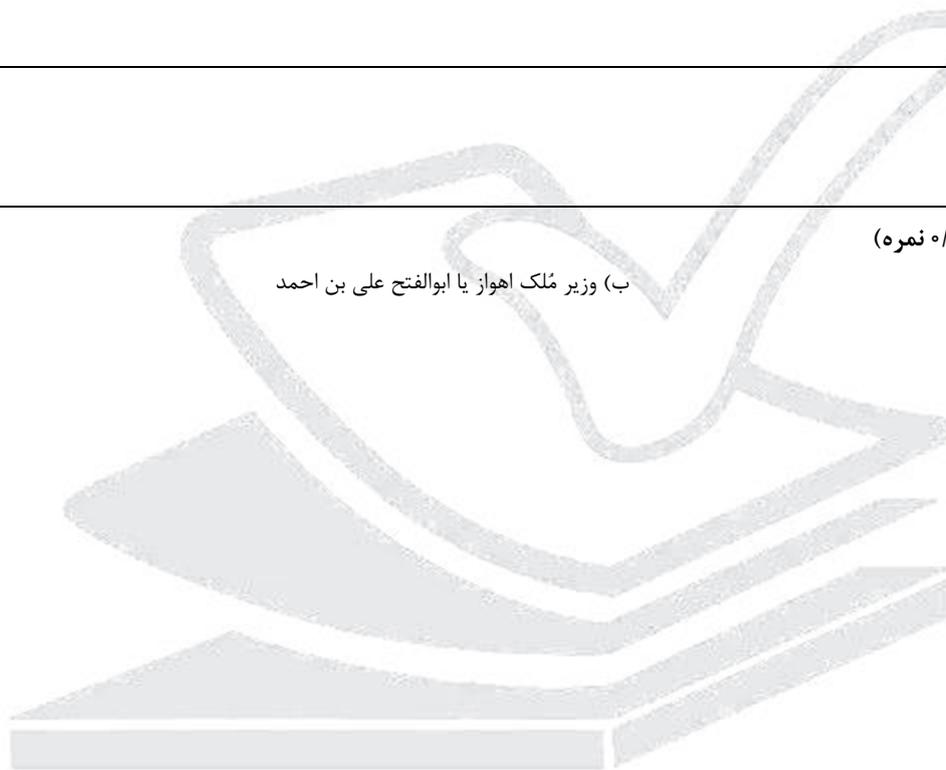
(فارسی دهم، صفحه ۱۸)

پاسخ سؤال ۲۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ناصر خسرو

ب) وزیر مُلک اهواز یا ابوالفتح علی بن احمد

(فارسی دهم، صفحه ۵۹)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) حضيض، جای پست در زمین یا پایین کوه، گودال

الف) ج مکیدت، مکرها، حیلها

ج) شکستن، شکستن عهد و پیمان

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۵۱ تا ۱۵۳)

پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

آزاد

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵۱)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ج) غوکان

ب) هواست

الف) حبس

(فارسی دهم، صفحه‌های ۴۷، ۵۲ و ۶۳)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

د) قارب ← غارب

ج) غرابت ← قرابت

ب) گذارده‌ای ← گزارده‌ای

الف) خاست ← خواست

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴، ۱۸، ۳۱ و ۶۵)

پاسخ سؤال ۵: (۲۵/۰ نمره)

غرض ← قرض

(فارسی دهم، صفحه ۶۰)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ب) نهاد

الف) مسند

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ب) مضاف‌الیه

الف) مفعول

(فارسی دهم، صفحه‌های ۴۷ و ۶۴)

پاسخ سؤال ۸: (۲۵/۰ نمره)

گزینۀ (ج) ناگهان

(فارسی دهم، صفحه ۵۲)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ب) لفظی

ج) ماضی بعید

الف) ربط یا پیوند

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۹، ۲۰ و ۶۶)

پاسخ سؤال ۱۰: (۲۵/۰ نمره)

گزینۀ (ب)

(فارسی دهم، صفحه ۳۴)

پاسخ سؤال ۱۱: (۲۵/۰ نمره)

فک اضافه: یعقوب خود به صبر آموزگار او بود.

(فارسی دهم، صفحه ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

یکی بحر خروشنده

صفت صفت

شمارشی بیانی

(فارسی دهم، صفحه ۱۴)



پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

گزینه‌های (الف) و (ج)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۹ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۰ نمره)

در گذشته به معنای «پاک کردن، جدا کردن» و امروز به معنای «گشودن» است.

(فارسی دهم، صفحه ۶۱)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۵/۰ نمره)

(الف) غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا
(ب) بلبل - از یاد برفت آنها

(فارسی دهم، صفحه‌های ۴۳ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۰ نمره)

شعر سپید آهنگ دارد، وزن عروضی ندارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.

(فارسی دهم، صفحه ۳۴)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

اتاق آبی: ۳ (سهراب سپهری)

دیوار: ۲ (جمال میرصادقی)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۲۷ و ۶۵)

پاسخ سؤال ۱۸: (۵/۰ نمره)

رفته / خفته

(فارسی دهم، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۰ نمره)

سر (۲۵/۰ نمره) / مجاز از قصد و اندیشه (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۱۶)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) تضمین (ب) حس آمیزی (ج) حسن تعلیل (د) تشبیه

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۵، ۳۱، ۴۰ و ۷۱)

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) در کشیدن طرح اولیه اسب مشکل داشت.
(ب) بزرگان با هر حرفی عصبانی نمی‌شود.

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۸ و ۶۴)

پاسخ سؤال ۲۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

باد: استعاره از مرگ / شمع‌ها: استعاره از وجود انسان‌های بزرگ / چراغدان: استعاره از زندگی ظالمان (دو مورد کافی است)

(فارسی دهم، صفحه ۳۹)

پاسخ سؤال ۲۳: (۴ نمره)

- (الف) احترام پیران خاندانت را نگه دار، ولی شیفته آنها نشو. (۵/۰ نمره)
- (ب) برادران یوسف، وقتی نعمت او را زیاد دیدند، قصد نیرنگ و حيله و دشمنی با او کردند، تا او را نابود کنند و دنیا را از وجود او پاک کنند. (۱ نمره)
- (ج) روزی به آن حمام رفتیم که به ما اجازه ورود ندادند. (۵/۰ نمره)
- (د) در زیر این آسمان آبی رنگ، هیچ کس نمی‌تواند با من برابری کند. (۵/۰ نمره)
- (ه) وقتی عدل و انصاف انسان‌های عادل در جهان باقی نماند، پس ظلم و ستم شما نیز می‌گذرد. (باقی نمی‌ماند) (۵/۰ نمره)
- (و) ای دل آن‌گونه زندگی کن که اگر دچار لغزش شوی، فرشته تو را با دو دست دعاگوی خود نجات دهد. (۱ نمره)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۰، ۳۱، ۳۹، ۴۷ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۲۴: (۵/۰ نمره)

خوددار بودن از بروز احساسات (خویشتن‌داری)

(فارسی دهم، صفحه ۲۰)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۲۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) شرف المكان بالمکین.

ج) حاسبوا قبل أن تُحاسبوا.

ب) کُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ.
د) و مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.

(فارسی دهم، صفحه‌های ۲۰، ۳۵، ۴۱ و ۴۹)

پاسخ سؤال ۲۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

رمة: مردم / چوپان گرگ طبع: فرماندار ظالم / گرگی شبان: رفتار ظالمانه

(فارسی دهم، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۲۷: (۲۵/۰ نمره)

سهراب سپهری

(فارسی دهم، صفحه ۶۵)

پاسخ سؤال ۲۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

گوینده: ناصر خسرو

آزادمرد: وزیر ملک اهواز

(فارسی دهم، صفحه ۶۰)

پاسخ سؤال ۲۹: (۵/۰ نمره)

تأثیر ستارگان بر بخت و اقبال

(فارسی دهم، صفحه ۳۹)

پاسخ سؤال ۳۰: (۲۵/۰ نمره)

زیرا فقط دوست می‌تواند راز او را نگه دارد.

(فارسی دهم، صفحه ۴۷)

پاسخ سؤال ۳۱: (۲۵/۰ نمره)

تواضع و فروتنی

(فارسی دهم، صفحه ۱۶)

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۳

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) خواروبار از قبیل نخود، لوبیا و عدس

ب) حدس زدن، تخمین زدن، برآورد کردن، سنجیدن

(فارسی دهم، صفحه های ۶۱ و ۷۲)

پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

گزینه د: آخره (چنبره گردن، قوس زیر گردن)

(فارسی دهم، صفحه ۶۷)

پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

گزینه ب: حقه

(فارسی دهم، صفحه ۵۲)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) شصت: شست ب) بحایم: بهایم

ج) لعیمی: لئیمی

د) امارت: عمارت

(فارسی دهم، صفحه های ۳۶، ۵۴، ۶۵ و ۷۲)

پاسخ سؤال ۵: (۲۵/۰ نمره)

گزینه ب)

بررسی سایر گزینه ها:

الف) الم: علم

ج) نمت: نمط

د) نغز: نقض

(فارسی دهم، صفحه های ۱۴، ۳۵، ۴۴ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اجل

ب) عزمت

(فارسی دهم، صفحه های ۳۳ و ۴۱)

پاسخ سؤال ۷: (۲۵/۰ نمره)

قالب: غالب

(فارسی دهم، صفحه ۱۷)

پاسخ سؤال ۸: (۱ نمره)

الف) حذف افعال «بود» به قرینه لفظی: هم وصلت (بود)، هم شادی (بود)، هم آفت (بود).

ب) وفا

ج) سه نوع صفت پیشین به کار رفته است: این قصه، عجب ترین قصه ها، دو ضد

(فارسی دهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مفعول

ب) قید

ج) مسند

(فارسی دهم، صفحه های ۱۳، ۴۹ و ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۰: (۲۵/۰ نمره)

گزینه ب)

(فارسی دهم، صفحه ۳۴)

پاسخ سؤال ۱۱: (۲۵/۰ نمره)

گزینه الف)

الف) حذف به قرینه لفظی

ب) حذف فعل به قرینه معنایی: «فدای آن یاری باد»

ج) حذف فعل با قرینه معنایی: «تیکو خو بهتر است از نیکو رو»

(فارسی دهم، صفحه ۱۹)

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۳

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نادرست (ب) درست (ج) نادرست (د) درست

(فارسی دهم، صفحه های ۶۱ و ۶۲)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) متمم (فرشته تو را به دو دست دعا نگه دارد).
ب) متمم (اگر به من دل ندهند).

(فارسی دهم، صفحه ۴۹)

پاسخ سؤال ۱۴: (۲۵/۰ نمره)

گزینه الف: (به جهان در)

(فارسی دهم، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) جو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا
ب) تا خار غم عشقت آویخته در دامن

(فارسی دهم، صفحه های ۴۲ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۱۶: (۲۵/۰ نمره)

سیف فرغانی شاعر قرن هفتم هجری است.

(فارسی دهم، صفحه ۴۳)

پاسخ سؤال ۱۷: (۲۵/۰ نمره)

ادبیات غنایی

(فارسی دهم، صفحه ۴۸)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اتاق آبی: سهراب سپهری
ب) ارزیابی شتاب زده: جلال آل احمد

(فارسی دهم، صفحه های ۶۷ و ۷۳)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) دیوانگان (ب) لاله

(فارسی دهم، صفحه های ۵۰ و ۶۱)

پاسخ سؤال ۲۰: (۵/۰ نمره)

چاه و گاه

(فارسی دهم، صفحه های ۵۴ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۲۱: (۵/۰ نمره)

روی: ۱- به خاطر، به دلیل، ۲- به معنای چهره در متن کاربردی ندارد اما با واژه سر تناسب ایجاد می کند.

(فارسی دهم، صفحه ۴۹)

پاسخ سؤال ۲۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ایهام (واژه «بو»: ۱- آرزو، ۲- عطر)
ب) تشخیص (ای صبحدم)
ج) حسن تعلیل
د) مجاز (نرگس مجاز از چشم)

(فارسی دهم، صفحه های ۱۶، ۳۴، ۵۰ و ۵۱)

پاسخ سؤال ۲۳: (۵/۰ نمره)

ب) آ: استعاره ای که مشبیه آن حذف شده است.
بررسی سایر گزینه ها:

الف) بنا: استعاره از ظلم (مشبه آن محذوف است).

ج) یاد: استعاره از مرگ، شمع: استعاره از زندگی یا مردم، چراغ دان: استعاره از زندگی یا جان دشمنان. (مشبه آن حذف شده است)

(فارسی دهم، صفحه های ۴۰ و ۴۱)



پاسخ سؤال ۲۴: (۴ نمره)

- الف) هیچ‌گاه مکر و فریب فریبکاران نمی‌تواند با اراده و خواست الهی مقابله کند. (۵/۵ نمره)
 ب) روزگار در حال گذر و تغییرات است. گاهی بهار می‌گردد و گاهی خزان می‌شود. (۵/۵ نمره)
 ج) وقتی تواضع پیشه کرد و فروتنی نمود ارزشمند شد و صدف آن قطره را پرورش داد تا به مروارید تبدیل شود. (۷۵/۵ نمره)
 د) هر چند که هنگام سختی و بلا تدبیر فایده زیادی ندارد اما انسان عاقل هیچ‌گاه از منافع علم و دانش ناامید نمی‌شود و تدبیری می‌کند. (۷۵/۵ نمره)
 ه) به آنان بسیار مشتاق و شیفته نباش تا هم فضیلت آنها را بینی و هم عیب ایشان را. (۷۵/۵ نمره)
 و) ما در درگاه عدالت بودیم این گونه بر ما ستم شد وای به حال ستمکاران که چه حقارت و پستی را باید ببینند. (۷۵/۵ نمره)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸، ۴۳، ۵۴ و ۶۴)

پاسخ سؤال ۲۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) وادار کردن به انجام کاری
 ب) گل‌ها و گیاهان
 ج) ترسناک شدن
 د) عمر و زندگی دشمنان یا مغولان

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۰، ۱۴، ۴۱ و ۶۶)

پاسخ سؤال ۲۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) توصیف چشمه، هنگامی که عظمت دریا را دید.
 ب) حضرت حافظ
 ج) در توصیف هنگام مرگ نیما یوشیج

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴، ۴۵ و ۷۳)

پاسخ سؤال ۲۷: (۲۵/۰ نمره)

گزینۀ الف)

(فارسی دهم، صفحه ۴۹)

پاسخ سؤال ۲۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) تحمل سختی‌های راه عشق
 ب) آگاهی خدا از خواسته‌های ما (در پیشگاه الهی نیازی به بیان خواسته‌ها نیست).

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۰ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۲۹: (۱ نمره)

- الف) طالع و بخت شما نیز بر می‌گردد (خوشبختی شما نیز از بین خواهد رفت).
 ب) ظلم و خیانت حاکم
 ج) به مردم ظلم روا داشتند و به آنان خیانت کرده‌اند.

(فارسی دهم، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۳۰: (۵/۰ نمره)

ارزش هر جایگاه به افرادی است که در آنجا حضور دارند.

(فارسی دهم، صفحه ۳۵)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
اکرم صالحی نیا	احمد بهزادی - گلناز گلستانه	احمد بهزادی - محمد کاووسی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)

زهره احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین‌الدین تقی‌زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسبیه مرزبان



مرکز تحقیق و پژوهش
آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱: (۲۵/نمره)

(ج) مرداب

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵۳)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/نمره)

(الف) خطابه: سخنرانی، خطبه خواندن، وعظ کردن

(ب) مفتخر: سربلند، صاحب افتخار، نازنده

(فارسی دهم، صفحه‌های ۴۱، ۷۰، ۱۵۵ و ۱۵۷)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/نمره)

(الف) شوریده

(ب) سودایی

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۷، ۶۵ و ۱۵۵)

پاسخ سؤال ۴: (۲۵/نمره)

(د) دینار

(فارسی دهم، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/نمره)

(الف) صواب

(ب) حیاط

(ج) مبدأ

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴، ۱۷ و ۲۲)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/نمره)

بحران - خرده

(فارسی دهم، صفحه‌های ۲۱ و ۷۰)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/نمره)

(الف) درماندگی

(ب) غربتی

(فارسی دهم، صفحه‌های ۲۶ و ۷۲)

پاسخ سؤال ۸: (۲۵/نمره)

(ب) نیکوخوا، بهتر هزار بار از نیکو رو

(فارسی دهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۹: (۲۵/نمره)

(ب) از یوش تا کناره جاده، روی قاطر آورده بودندش.

(فارسی دهم، صفحه ۷۳)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/نمره)

خورجینک: خورجین کوچک

درمک: درم کم ارزش

(فارسی دهم، صفحه‌های ۶۱ و ۶۴)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/نمره)

(الف) خاموش کرد.

(ب) ناپود کرد.

(فارسی دهم، صفحه ۴۲)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/نمره)

(الف) حرف اضافه

(ب) مضاف الیه

(فارسی دهم، صفحه‌های ۴۴ و ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۳: (۲۵/نمره)

دو دست دعا

(فارسی دهم، صفحه‌های ۳۴ و ۴۹)



مرکز تحقیقات آموزشی مدارس برتر

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) درست

ب) نادرست

(فارسی دهم، صفحه‌های ۲۰ و ۶۹)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) روزگار

ب) خود

(فارسی دهم، صفحه‌های ۲۱ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۰ نمره)

قطره باران که به خاک در او فتد (۲۵/۰ نمره) / زو بس گهر تابناک بدمد (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۱۵)

پاسخ سؤال ۱۷: (۲۵/۰ نمره)

احمدبن محمدبن زید طوسی

(فارسی دهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۸: (۵/۰ نمره)

دیوار (۲۵/۰ نمره)

سیاست‌نامه (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۲۷ و ۳۶)

پاسخ سؤال ۱۹: (۲۵/۰ نمره)

غنایی

(فارسی دهم، صفحه ۴۸)

پاسخ سؤال ۲۰: (۵/۰ نمره)

آشتی، کریمی

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۲۱: (۵/۰ نمره)

سرسبزی درخت سرو به خاطر مشهور بودن او به صداقت و راستی است.

(فارسی دهم، صفحه ۳۵)

پاسخ سؤال ۲۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۳: استعاره (شیران و سگان)

ب) ۵: ایهام (بنده)

ج) ۲: تشبیه (غم عشق)

د) ۱: حس آمیزی (شیرین سخنی)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴، ۱۵، ۴۱، ۴۲، ۵۱ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۲۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) شاد و پر نشاط

ب) فقیر بود

(فارسی دهم، صفحه‌های ۶۱ و ۶۶)

پاسخ سؤال ۲۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) پارادوکس

ب) مجاز

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۶ و ۳۱)

پاسخ سؤال ۲۵: (۲۵/۰ نمره)

ب) چون عشق حرم ...

(فارسی دهم، صفحه ۵۷)

پاسخ سؤال ۲۶: (۲۵/۰ نمره)

گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل

(فارسی دهم، صفحه ۵۷)



پاسخ سؤال ۲۷: (۵/۵ نمره)

چو علی که می تواند که به سر برد وفا را؟

(فارسی دهم، صفحه ۴۵)

پاسخ سؤال ۲۸: (۵/۵ نمره)

ناپایداری حکومت های عادل و ظالم

(فارسی دهم، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۲۹: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

الف) آسمان لاجوردی

ب) غرور و تکبر

(فارسی دهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۳۰: (۵/۵ نمره)

امام حسین (علیه السلام) (۲۵/۵ نمره)، شهادت (۲۵/۵ نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۳۱: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

الف) ۴: ارزشمندی به واسطه تواضع

ب) ۱: تأکید بر ظلم ستیزی

ج) ۵: تجلی زیبایی های خدا در جهان

د) ۲: سفارش به گسترش عدالت

(فارسی دهم، صفحه های ۱۰، ۱۶، ۳۶ و ۴۲)

پاسخ سؤال ۳۲: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

الف) هر که داد از خویشان بدهد، از داور مستغنی باشد.

ب) خویشان داری

ج) از اتفاق خوب و بد، زود شاد و غمگین شدن

(فارسی دهم، صفحه ۱۸)

پاسخ سؤال ۳۳: (۷۵/۵ نمره)

الف) تدبیر و چاره اندیشی برادران (مکر حیلہ گران) (۲۵/۵ نمره)

ب) نعمت بسیار برای یوسف و توجه یعقوب به او (۵/۵ نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۳۴: (۴ نمره)

الف) باغ از من دارای زیور (میوه و شکوفه) شد. (۲۵/۵ نمره)

ب) شهادت تو، تأیید راستی است. (۲۵/۵ نمره)

ج) انسان های بزرگ با هر کار درست و نادرستی (۲۵/۵ نمره) عصبانی نمی شوند. (۲۵/۵ نمره)

د) جانشین راستین (۲۵/۵ نمره) گذشتگان هنرمند خود بود. (۲۵/۵ نمره)

ه) وجود و دارایی ام فدای دوستی بشود (۲۵/۵ نمره) که حق دوستی و وفاداری را نگه دارد. (۲۵/۵ نمره)

و) وقتی از مضمون نامه من آگاه شود (۲۵/۵ نمره) متوجه می شود که من چه اندازه شایستگی دارم. (۲۵/۵ نمره)

ز) ای کسی که مردم را (۲۵/۵ نمره) به دست حاکم ستمگر سپردی (۲۵/۵ نمره)، بدان که این ستمگری شما نیز تمام می شود. (۲۵/۵ نمره)

ح) به خاطر چهره زیبایش به زندان و چاه افتاد (۲۵/۵ نمره) و به خاطر اخلاق نیکش به پادشاهی رسید. (۵/۵ نمره)

(فارسی دهم، صفحه های ۱۴، ۱۸، ۳۳، ۴۱، ۴۹، ۵۴، ۶۱ و ۶۶)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
اکرم صالحی نیا	احمد بهزادی - اکرم صالحی نیا - گلناز گلستانه	احمد بهزادی - محمد کاووسی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)

زهره احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین الدین تقی زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسبه مرزبان