



دفترچه سوال

فارسی پایه یازدهم

آرشیو آزمون‌های تشریحی نیمسال اول



باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۱ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	(الف)
۱	معنی لغاتی را که زیر آنها خط کشیده شده است، بنویسید. (الف) مردان بار را به نیروی <u>حمیت</u> کشند نه به قوت تن. (ب) هر روز <u>خنیده</u> نام تر گشت. (ج) الطاف <u>الوهیت</u> و حکمت ربوبیت به سر ملائکه می گفت. (د) ورز و <u>وبال</u> این چه به کار آید.	۱
۲	در ابیات و عبارات زیر هشت واژه نادرست نوشته شده است. آنها را مشخص کنید و شکل صحیح آنها را بنویسید. (الف) برو شیر درنده باش ای دَقَل (ب) شبی را تا شبی با لشکری خورد (ج) مشاهده صحنه‌های ناب و طوفندگی فرزندان میهن، عباس جوان را به وجد می آورد. (د) چون موسم حج رسید برخواست (ه) از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله شیر «آقوز» بود برای طفل که پایه عطله و استخوان بندی او را می نهد.	۲
۰/۲۵	کدام جمله با «فعل مجهول» آمده است؟ (الف) امیر را تب گرفت چنان که بار نتوانست داد. (ب) بونصر را بگوی که درستم و در این دو سه روز بار داده آید.	۳
۰/۲۵	واژه «شهید» در کدام جمله، «شاخص» می باشد؟ (الف) شهید شمع فروزان تاریخ بشریت است. (ب) شهید مرتضی آوینی، گزارشگر جنگ بود.	۴
۰/۵	با توجه به روابط معنایی بین واژگان، ارتباط صحیح را برقرار کنید. تضاد ○ تضامن ○ مترادف ○ تناسب ○ صعب و دشوار افراط و تفریط	۵
۰/۷۵	جای خالی را پر کنید و جواب صحیح را مشخص کنید. در این بیت: «یکی روبهی دید بی دست و پای / فروماند در لطف و صنع خدای» در مصرع دوم با توجه به تقدم نقش دستوری بر نقش دستوری شیوه نگارش (عادی / بلاغی) را داریم.	۶



مرکز پژوهش‌های آموزش فارسی

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۲ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۷	نام اجزای مشخص شده این جمله مرکب را بنویسید. «اگر حق تعالی را با این قالب، سروکاری خواهد بود، در این موضع تواند بود.» (الف) (ب) (ج)	۰/۷۵
۸	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) آخر چشمشان را می‌زند و خسته‌شان می‌کند. (ب) دریاب که مبتلای عشقم آزاد کن از بتلای عشقم	۰/۷۵
۹	در عبارت زیر، نقش‌های تبعی (بدل - معطوف و تکرار) را با ذکر نام نقش، مشخص نمایید. «پادشاه سلجوقی روم، علاءالدین کیقباد، از مقامات و کرامات او آگاهی یافت و طالب دیدار "بهاءالدین" گردید، طالب دیدار "بهاءالدین"»	۰/۷۵
(ب)	قلمرو ادبی	۵
۱۰	در ابیات زیر آرایه‌های ادبی «مجاز» و «استعاره» را مشخص کنید. (الف) ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک خدا داند چه افسرها که رفته (ب) گفتند به اتفاق یک سر کز کعبه گشاده گردد این در	۱
۱۱	آرایه‌های «پارادوکس»، «حس آمیزی» و «تضمین» در کدام یک از ابیات زیر یافت می‌شود؟ (الف) عاقبت از خامی خود سوخته رهروی کبک نیاموخته (ب) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر (ج) بیداری زمان را با من بخوان به فریاد / و مرد خواب و خفتی / «رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن»	۱/۵
۱۲	نحوه قرار گرفتن قافیه‌ها را در قالب چهارپاره به کمک شکل نشان دهید.	۰/۵
۱۳	پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید. (الف) تحفة الأحرار (ب) زندان موصل (ج) آغازگری تنها (د) تذكرة الاولیا	۱
۱۴	جاهای خالی را کامل کنید. (الف) (ب) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست ماند غرامت‌زده از کار خویش	۱



باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۳ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۸		قلمرو فکری (ج)
۲	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. «گفت زندگی خداوند دراز باد حال خلیفه دیگر است که او خداوند ولایت است و خواجه با امیرمحمود در غزوها بوده است و من نبوده‌ام و بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنت مصطفی هست یا نه.» الف) تفاوت معنایی «خداوند» را در متن بررسی کنید. ب) متن فوق نقل قول از کدام شخصیت تاریخ بیهقی است؟ ج) منظور از «خواجه» چه کسی است؟ د) با توجه به متن، دلیل نپذیرفتن هدایا توسط قاضی چه بود؟	۱۵
۱	در عبارت زیر منظور از واژه‌های مشخص شده چیست؟ «صبر کنید تا من بر این یک مشت خاک دست‌کاری قدرت بنمایم تا شما در این آینه، نقش‌های بوقلمون ببینید.»	۱۶
۰/۵	بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسد؟ چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟	۱۷
۰/۵	معنی و مفهوم جمله «سراچه ذهنم آماس می‌کرد» را بنویسید.	۱۸
۲	ابیات زیر را به فارسی ساده و روان معنی کنید. الف) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم ب) هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست ج) دانست که دل اسبیر دارد د) بدان شمشیر تیز عافیت‌سوز بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا ما به فلک می‌رویم عزم تماشا که راست دردی نسه دوا پذیر دارد در آن انبوه، کار مرگ می‌کرد	۱۹
۲	عبارات زیر را به فارسی ساده و روان معنی کنید. الف) من نهایت بعد اختیار کردم، که قربت را خطر بسیار است. ب) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند. ج) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرنده، تا فراخ‌تر بتوانند زیست. د) زود باشد که این پسر تو آتش در دل سوختگان عالم زند.	۲۰
۲۰	جمع بارم	



مرکز تحقیقات آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۳

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

ردیف	سؤال	بارم
۹	از بین این دو جمله، جمله مرکب را بیابید و اجزای اصلی آن جمله مرکب را با کشیدن خط و نوشتن اجزا، مشخص کنید. الف) آنان دریا دلانی هستند، که دل شیطان را از رعب می لرزاند. ب) ابلهی با وی دچار شد و از عیسی سخنی پرسید.	۰/۷۵
۱۰	در مصرع دوم این بیت «ناتم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به، ز مدلت خواست» حذف را با ذکر نام نوع حذف مشخص کنید.	۰/۵
(ب)	قلمرو ادبی	۵
۱۱	دو آرایه به کار رفته در عبارت «در ایران آن روز، دو دربار بود! دربار بزم و دربار رزم؛ بزم پدر، رزم پسر» را بیابید.	۰/۵
۱۲	در دو بیت زیر «دریای خون» استعاره از چیست؟ در آن دریای خون در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید در آن دریای خون، در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می گشت	۰/۵
۱۳	«سهل ممتنع» بودن سخن «سعدی» به چه معناست؟	۰/۵
۱۴	«مجاز» را در عبارت «به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شرعاه ها زده بودند.» بیابید و مفهوم آن را بنویسید؟	۰/۵
۱۵	آرایه های «پارادوکس (متناقض نما) - جناس - حس آمیزی - استعاره» را در ابیات زیر بیابید. الف) خرد را گر نبخشد روشنایی ب) به ترانه های شیرین، به بهانه های زرین ج) از جای چو مار حلقه برجست د) شغال نگون بخت را شیر خورد بماند تا ابد در تیره رأیی بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را در حلقه زلف کعبه زد دست بماند آنچه روباه از آن سیر خورد	۱
۱۶	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) ملک الشعراء بهار و فریدون توللی سروده هایی در قالب چهارپاره دارند. ب) «عباس میرزا، آغازگری تنها» اثری است از «مجید واعظی». ج) مثنوی «فرهاد و شیرین» اثر «وحشی بافقی» است. د) «غزلیات شمس» اثری است از «شمس تبریزی».	۱
۱۷	شعر زیر را کامل کنید. الف) زمین هم رهان سست عناصر دلم گرفت ب) کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست	۱



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۳

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

بارم	سؤال	ردیف
۸	قلمرو فکری	(ج)
۴	عبارات و اشعار زیر را به نثر روان بازگردانی کنید. الف) حُسن سیرت را با صباحت توأم داشت. ب) تا شما در این آینه، نقش‌های بوقلمون بینید. ج) از فرط هیجان لگه می‌دویدم. د) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید. ه) از شب‌نم عشق خاک آدم گل شد و) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان ز) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست ح) حاجت‌گه جمله جهان اوست صد فتنه و شور در جهان حاصل شد فـرـو غ خـر گـه خـوار ز مـشـا هـی که دون همتانند بی‌مغز و پوست محراب زمین و آسمان اوست	۱۸
۰/۵	شاعر در بیت «ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد» چه صحنه‌ای از نبرد را وصف می‌کند؟	۱۹
۱	با توجه به جمله «این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم در نهاد.» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) مقصود از «این مرد» چه کسی است؟ ب) «دبیر کافی» به چه معناست؟	۲۰
۰/۵	در بیت «کز عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگر چه من نمانم» بر کدام ویژگی مجنون تأکید شده است؟	۲۱
۰/۵	چه عاملی عباس میرزا را برای تحقق آرمان‌های ملی، استوارتر و امیدوارتر می‌ساخت؟	۲۲
۱	در عبارت «مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.» مقصود نویسنده از قسمت‌های مشخص شده چیست؟	۲۳
۰/۵	شاعر در بیت زیر، قصد بیان چه نکته‌ای را دارد؟ «در آن تاریک شب می‌گشت پنهان فـرـو غ خـر گـه خـوار ز مـشـا هـی»	۲۴
۲۰	جمع بارم	



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۱ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

ردیف	سؤال	بارم
الف)	قلمرو زبانی	۷
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) هر دو چنان بودیم که گویی در پالیز سعدی می‌چریدیم. ب) عزیزترین رفیق من که حُسن سیرت را با صَبَاحَت توأم داشت، لبخندی زده، ج) برو شیر درنده باش ای دغَل! د) مردان بار را به نیروی همت و بازوی حَمِیت کشند، نه به قوت تن.	۱
۲	املای صحیح را بیابید. الف) برو شیر درنده باش ای دغَل (میانداز / مینداز) خود را چو روباه شل ب) به حرص ار شربتی خوردم، مگیر از من که بد کردم بیابان بود و تابستان و آب سرد و (استسقا / استثقا)	۱
۳	در بیت‌ها و عبارت‌های زیر، املای نادرست واژه‌ها را پیدا کنید و صحیح آن را بنویسید. (۴ مورد) الف) از غزای آمده، پس از نماز، امیر، کشتی‌ها بخاست. ب) حاجت‌گه جمله جهان اوست مه‌راب زمین و آسمان اوست ج) و فراخ‌تر بتواند زیست و ما حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی گذارده باشیم.	۱
۴	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) بروید ای حریفان بکشید یار ما را به من آورید آخر، صنم گریز پا را ب) گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریقی آشنایی	۱
۵	به موارد خواسته شده پاسخ دهید. «فتحعلی‌شاه فرزند دوم خود، عباس میرزا، را با اعطای نشان ولایتعهدی، راهی دارالسلطنه تبریز کرده بود.» در جمله بالا نقش تبعی را مشخص نموده نوع آن را بنویسید.	۰/۵
۶	جای خالی را پر کنید و جواب صحیح را انتخاب کنید. در بیت «کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همانند بی مغز و پوست» پاسخ دهید: در مصرع دوم: تقدم نقش دستوری «فعل» بر نقش دستوری شیوه (بلاغی / عادی) را در نگارش به وجود آورده است.	۰/۵
۷	رابطه معنایی میان واژه‌های زیر را بنویسید. الف) ورزش - فوتبال: ب) خرداد - تیر	۰/۵



مرکز تحقیق و پژوهش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

۰/۵	در این جمله مرکب اجزای خواسته شده را بنویسید. «در ره عشق وطن از سر جان خاسته ایم تا در این ره چه کند همت جانانه ما» الف) ب)	۸
۰/۵	تفاوت معنای فعل «شد» را در هر دو مورد زیر بررسی کنید. الف) گریه شام و سحر، شکر که ضایع نگشت ب) منزل حافظ کنون بارگه پادشاست قطره باران ما گوهر یکدانه شد دل بر دلدار رفت جان بر جانانه شد	۹
۰/۵	نقش دستوری م در بیت زیر را بنویسید. «کز عشق به غایتی رسانم کو ماند اگر چه من نمانم»	۱۰
۵	قلمرو ادبی	(ب)
۰/۵	در بیت «برداشته دل ز کار او بخت / درماند، پدر به کار او سخت» پاسخ دهید: الف) بین «بخت» و «سخت» آرایه داریم. ب) عبارت کنایه‌ای این بیت را مرتب شده بنویسید.	۱۱
۱	در ابیات زیر، آرایه‌های «استعاره - جناس - تشبیه - تضاد - پارادوکس» را بیابید. (یک مورد اضافه است). الف) زاغی از آنجا که فراغی گزید ب) مجنون چو حدیث عشق بشنید ج) می‌گفت، گرفته حلقه بر در د) بروید ای حریفان بکشید یار ما را رخت خود از باغی به راغی کشید اول بگریست پس بخندید کامروز منم چو حلقه بر در به من آورید آخر صنم گریز پارا	۱۲
۰/۵	در بیت «دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم» پاسخ دهید: در مصرع دوم بیابید: ۱) مشبه: ۲) مشبه به:	۱۳
۱	برای هر بیت، دو آرایه صحیح را از موارد ذکر شده، مشخص کنید. الف) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های زرین ب) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را تشخیص / حس آمیزی / استعاره بیا که یاد تو آرامشی ست طوفانی تشخیص / متناقض نما / تشبیه	۱۴
۰/۵	نام پدیدآورنده هر یک از آثار زیر را بنویسید. الف) مرصاد العباد ب) زندان موصل	۱۵



مرکز تحقیق و پژوهش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

۰/۵	کدام یک از گزینه‌های زیر در تعریف چهارپاره درست است؟ الف) رواج آن در دوره معاصر بوده است و برای مضامین عاشقانه به کار می‌رود. ب) هر بند آن شامل چهار بیت است. ج) فریدون توللی و فریدون مشیری در این قالب سروده‌هایی دارند.	۱۶
۰/۵	مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. «کرد فرامش ره و رفتار خویش»	۱۷
۰/۵	کدام مصراع مناسب جای خالی است؟ «بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست» الف) کان چهره مشعشع تابانم آرزوست ب) بگشای لب که قند فراوانم آرزوست	۱۸
۸	قلمرو فکری	(ج)
۱	در عبارت «امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد، جامه بگردانید، تر و تباه شده بود» این چهار جمله را به ترتیب و صحیح معنی کنید.	۱۹
۰/۵	با توجه به درس «در کوی عاشقان» به اعتقاد مولانا، چه چیزی را باید مایه دروغ و افسوس دانست؟	۲۰
۰/۵	در این بیت «چه اندیشید آن دم، کس ندانست / که مژگانش به خون دیده تر شد» آقای «حمیدی شیرازی» چه کسی را با چه ویژگی‌ای وصف می‌کند؟ (یک مورد)	۲۱
۰/۵	شاعر در بیت زیر، چه صحنه‌ای از نبرد را وصف می‌کند؟ «ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد»	۲۲
۰/۵	مفهوم کنایی عبارات زیر را بنویسید. الف) زنخندان فرو برد چندی به جیب. ب) دو اسبه آمد.	۲۳
۰/۵	با توجه به عبارات زیر به سؤالات پاسخ دهید. «به پیش دشمنان استاد و جنگید رهاند از بند اهریمن وطن را شبی را تا شبی با لشگری خرد زن‌ها سر ز سرها خود افکند» الف) منظور از «اهریمن» کیست؟ ب) «ز سرها خود افکند» کنایه از چیست؟	۲۴



مرکز پژوهش‌های آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۴ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

۰/۵	مفهوم بیت «کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست» را بنویسید.	۲۵
۲	معنی بیت‌های زیر را به نثر روان بنویسید. الف) نادره کبکی به جمال تمام ب) اگر لطفش قرین حال گردد ج) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر د) دردی ست غیر مردن، کان را دوا نباشد	۲۶
۰/۷۵	معنی عبارت‌های زیر را به نثر روان بنویسید. الف) روز دوشنبه امیرمسعود شبگیر، برنشست و به کران رود هیرمند رفت با بازان و یوزان و حشم و ندیمان و مطربان؛ و تا چاشتگاه به صید مشغول بودند.	۲۷
۰/۷۵	ب) حق تعالی چون اصناف موجودات می‌آفرید، وسایط گوناگون در هر مقام، بر کار کرد. چون کار به خلقت آدم رسید، گفت: خانه آب و گل آدم، من می‌سازم.	
۰/۵	ج) حکیمی را پرسیدند: «چندین درخت نامور که خدای عز و جل آفریده است و برومند، هیچ یک را آزاد نخوانده‌اند؛ مگر سرو را که ثمرهای ندارد. در این چه حکمت؟»	
۲۰	جمع بارم	



مرکز سنجش آموزش مدارس برون

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۳

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	الف)
۰/۷۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) سراچه ذهنم آمانس می‌کرد. ب) در هر مقام، وسایط گوناگون بر کار کرد. ج) زرخدان فرو برد چندی به جیب.	۱
۰/۷۵	معادل درست توضیح زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) هریک از سپاهانی که از یک دسته باشند (حشم، خیلناش، ندیم) ب) ساختمانی بلند و وسیع و زیبا در میان باغ (اندرونی، کوشک، خرگه) ج) مجموعه شهرهایی که تحت نظر والی اداره می‌شود (تحت‌الحمایگی، ایالت، ولایات)	۲
۱	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) سپیده فردای گنجه با (سفیر - صفیر) گلوله‌ها باز شد. ب) چون موسم حج رسید، برخاست / اشتر طلبید و (محمل - مهمل) آراست. ج) ما نیز حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی (گزارده - گذارده) باشیم. د) هر عصب و فکر به منبع (بی‌شاعبه - بی‌شائبه) ایمان وصل بود.	۳
۰/۵	در هریک از بیت‌های زیر، غظ‌های املایی را بیابید و درست آنها را بنویسید. الف) در ره عشق وطن از سرجان خواسته‌ایم ب) حاجت‌گه جمله جهان اوست تا در این ره چه کند همت مردانه ما مهراب زمین و آسمان اوست	۴
۰/۵	کدام یک از بیت‌های زیر به شیوه بلاغی است؟ الف) چو آتش در سپاه دشمن افتاد ب) دانست که دل اسیر دارد ج) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق د) گفت: ای پسر، این نه جای بازی است ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد دردی ننه دواپیذیر دارد بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی بشتاب که جای چاره‌سازی است	۵
۰/۲۵	در عبارت زیر شاخص را نشان دهید. گفت: «زندگانی خداوند دراز باد؛ حال خلیفه دیگر است و خواجه با امیر محمود در غزوها بوده است و من نبوده‌ام.»	۶



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۳

صفحه ۲ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	با توجه به متن به پرسش‌ها پاسخ دهید. همین حالت صلح و یگانگی با عشق و حقیقت، او را بردباری و تحمل عظیم بخشید، طوری که طعن و ناسزای دشمنان را هرگز جواب تلخ نمی‌داد و به نرمی و حُسن خُلق، آنان را به راه راست می‌آورد. الف) نوع «را» را در جمله «او را بردباری و تحمل عظیم بخشید» بنویسید. ب) گروه اسمی «ناسزای دشمنان» یک ترکیب (اضافی - وصفی) است. ج) نوع «و» مشخص شده را در ابتدای عبارت فوق بنویسید. د) جمله «آنان را به راه راست می‌آورد.» را مجهول کنید.	۷
۰/۵	در بیت «کدام دانه فرو رفت در زمین که تَرُست / چرا به دانه انسانت این گمان باشد؟» دو ترکیب وصفی بیابید.	۸
۰/۲۵	کدام گزینه شکل درست فعل مجهول جمله زیر است؟ «شاعران ایرانی هر کدام شعر زیبایی در وصف وطن سروده‌اند» ۱) سروده شده بود ۲) سروده است ۳) سروده شده است ۴) سروده آمد	۹
۰/۷۵	نقش واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) دریاب که مِبِتَلای عشقم ب) دی شیخ، با چراغ همی گشت گرد شهر ج) گر من نظری به سنگ بر بگمارم آزاد کنن از بِلای عشقم کز دیو دد ملولم و انسانم آرزوست از سنگ دلی سوخته بیرون آرم	۱۰
۰/۵	با توجه به عبارت، «پیشگامی جوادخان، حاکم شهر، در دفاع و پیش‌مرگی فرزندان شوری در جان‌ها می‌نهاد.» نقش‌های تبعی را بیابید و نوع هریک را بنویسید.	۱۱
۵	قلمرو ادبی	(ب)
۰/۵	در بیت «چون رایت عشق آن جهان‌گیر / شد چون مه لیلی آسمان‌گیر» دو مشبّه‌به بیابید.	۱۲
۱	درست و نادرست بودن موارد زیر را مشخص کنید. ۱) «فرهاد و شیرین» اثر جامی است. () ۲) «مرصادالعباد» اثر نجم‌الدین رازی است. () ۳) «اسرارنامه» اثر عطار نیشابوری است. () ۴) «تحفة الأحرار» اثر وحشی بافقی است. ()	۱۳



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

صفحه ۱ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	(الف)
۱/۵	معنی واژگان مشخص شده در عبارات زیر را بنویسید. ۱- نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست ۲- پای راست افگار شد ۳- به من آورید آخر صنم گریزپا را ۴- در نوع خود متمکن به شمار می‌رفت ۵- اشتر طلبید و محمل آراست ۶- نعره‌های شترهای حامل زنبورک با صدای طبل درآمیخت	۱
۱	در میان گروه کلمات زیر چهار غلط املائی وجود دارد آنها را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. حلاوت و شیرینی - حمیت و غیرت - قوت و غذا - سرسام و هزیان - عاذم و راهی - شاعبه و گمان - فراغ و آسودگی - بُعد و دوری - خطوات و گام‌ها - فطرت و طبع - ضایل شدن و نابود شدن.	۲
۰/۵	با توجه به معنا، املائی کدام کلمه‌ها نادرست است؟ شکل درست آنها را بنویسید. ۱- فروماند در لطف و صنع (آفرینش) خدای. ۲- یک قبضه (مشت) خاک بیاورد. ۳- حق نعمت تندرستی لختی گذارده (ادا کردن) باشیم. ۴- سپیده گنجه با صفیر (صدا) گلوله توپ باز شد.	۳
۰/۵	در جمله مرکب زیر «جمله پایه» و «جمله پیرو» را مشخص کنید. «بخور تا توانی به بازوی خویش»	۴
۰/۵	رابطه معنایی بین واژگان زیر را بنویسید. ۱- ورزش و شنا ۲- عقیق و یاقوت	۵
۰/۵	جمله زیر را مجهول کنید. «مولانا» تدریس و وعظ را می‌داند.	۶
۱	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. دریاب که مبتلای عشقم آزاد کن از بلای عشقم	۷
۰/۵	با توجه به عبارت زیر به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. «در این سفر، شاهزاده را فرزانه مردی همراهی می‌کرد؛ او کسی جز میرزا عیسی قائم مقام نبود، شاهزاده جوان، وی را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود می‌دانست.» الف) یک شاخص بیابید. ب) یک نقش تبعی بیابید.	۸
۰/۵	در عبارت زیر نقش‌های تبعی را مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. سعدی، صاحب گلستان و بوستان، بخش مهمی از زندگی خود را به مطالعه گذراند.	۹
۰/۵	در بیت زیر نقش‌های «مسند» و «قید» را مشخص کنید. «چو آتش در سپاه دشمن افتاد ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد.»	۱۰



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

صفحه ۲ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۵	قلمرو ادبی	(ب)
۲/۵	آرایه‌های ادبی	
۱	در هریک از عبارات زیر یک آرایه ادبی مشخص کنید. الف) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای ب) بوی بهبود ز اوضاع جهان می‌شنوم ج) باران محبت بر خاک آدم بارید د) بنای زندگی بر آب می‌دید	۱۱
۰/۵	مفهوم کنایه‌ای هریک از جملات زیر را بنویسید. الف) عشق حالی دو اسبه می‌آمد ب) زنخدان فرو برد چندی به جیب	۱۲
۰/۵	در بیت زیر استعاره را بیابید و بنویسید استعاره از چیست؟ بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست بگشای لب که قند فراوانم آرزوست	۱۳
۰/۵	مجاز را در عبارت زیر نشان دهید و مفهوم آن را بنویسید. زری که سلطان محمود به غزو از بتخانه‌ها به شمشیر بیاورده باشد.	۱۴
۱	تاریخ ادبیات	
۰/۵	قسمت‌های خالی را با واژگان مناسب کامل کنید. الف) چهارپاره، بیشتر برای طرح مضامین و اجتماعی به کار می‌رود. ب) شاعران در سرودن منظومه‌های داستانی، غالباً از قالب بهره می‌گیرند.	۱۵
۰/۵	پدیدآوردگان آثار زیر را بنویسید. الف) تذکرة الاولیا ب) مرصادالعباد من المبدء الی المعاد	۱۶
۱/۵	شعر حفظی	
۰/۵	بیت اول شعر «زاغ و کبک» را بنویسید.	۱۷
۰/۵	بیت زیر را کامل کنید. شیر خدا و رستم دستانم آرزوست	۱۸
۰/۵	مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر	۱۹



باسمه تعالی

س ل م
مجموعه مدارس سلام

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۳

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۸	قلمرو فکری	(ج)
۴	درک مطلب	
۰/۵	با توجه به بیت زیر، به اعتقاد مولانا، چه چیزی را باید مایهٔ دریغ و افسوس دانست؟ برای من مگری و مگوی دریغ! دریغ! / به دام دیو درافتی دریغ آن باشد	۲۰
۱	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم در نهاد و تا نزدیک نماز پیشین از این مهمات فارغ شده بود.» الف) مقصود از «این مرد» چه کسی است؟ ب) «به نشاط قلم در نهاد» کنایه از چیست؟ ج) معادل امروزی «نماز پیشین» چیست؟ د) معادل امروزی واژه «مهمات» را بنویسید.	۲۱
۰/۵	بیت «ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم / باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست» با کدام بیت تناسب دارد؟ ۱) فلک مشام کسی خوش کند به مراد ۲) هر که سر از عرش بیرون می‌برد ۳) قطره‌ای کز بحر وحدت شد صفیر ۴) طایر جان که در این دامگه افتاده اسیر که خاک معرکه باشد عبیر و عنبر او گوی ز میدان درون می‌برد هفت بحر آن قطره را گردد اسیر هر دمش می‌رسد از کنگرهٔ عرش صفیر	۲۲
۰/۵	بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ کدام دانه فرورفت در زمین که نرست چرا به دانهٔ انسانیت این گمان باشد	۲۳
۰/۵	در بیت «کز عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگر چه من نمانم» کدام ویژگی مجنون دیده می‌شود؟	۲۴
۰/۵	با توجه به بیت زیر «شخصیت عباس میرزا» را تحلیل نمایید. «چون شیر به خود سپه شکن باش فرزند خصال خویشستن باش»	۲۵
۰/۵	در عبارات زیر مقصود از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ الف) شما در این آینه نقش‌های بوقلمون بینید. ب) از حکمت ربوبیت به سر ملائکه فرو می‌گفت	۲۶
۲	معنی و مفهوم نثر	
۰/۵	عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. ۱- امیر از آن جهان آمده به خیمه فرو آمد و جامه بگردانید. ۲- وقتی به خانهٔ خودمان بازمی‌گشتم، قوز می‌کردم و از فرط هیجان لگه می‌دویدم. ۳- تا هرچه از نفایس خزائن غیب بود جمله در آب و گل آدم دفین کردند.	۲۷
۱		
۰/۵		
۲	معنی و مفهوم شعر	
۱	معنی ابیات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. ۱) چو لشگر گرد بر گردش گرفتند چو کشتی بادپا در رود افکند ۲) گر من نظری به سنگ بر، بگمارم از سنگ، دلی سوخته بیرون آرم	۲۸
۱		
۲۰	جمع بarm	



باسمه تعالی

س ل م
مجموعه مدارس اسلام

آزمون تشریحی مدارس اسلام

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۳

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	در عبارت زیر کدام ویژگی سبک سعدی به چشم می خورد؟ خصوصیت سعدی است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد. در زبان فارسی، احدی نتوانسته است مانند او حرف بزند و در عین حال، نظیر حرف زدن او را هر روز در هر کوچه و بازار می شنویم.	۱۴
۱/۲۵	هریک از قسمت های مشخص شده کدام آرایه ادبی را به وجود آورده است؟ بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را بگشای لب که قند فراوانم آرزوست عاقلمش با کار بیکاران چه کار؟ باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست میان شام رستاخیز می گشت	۱۵
۰/۵	در بیت زیر کدام واژه دارای ایهام است؟ هر دو معنای آن را بنویسید. نادره کبکی به جمال تمام شاهد آن روضه فیروزه فام	۱۶
۰/۲۵	در قسمت مشخص شده کدام رکن تشبیه به کار رفته است؟ آمد سوی کعبه سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش	۱۷
۱	حفظ شعر	
۰/۵	کدام گزینه می تواند مصراع اول بیت زیر باشد؟ کان چهره مشعشع تابانم آرزوست (۱) ای آفتاب حسن برون آ، دمی ز ابر (۲) زین همرهان سست عناصر دلم گرفت (۳) گفتند یافت می نشود، جسته ایم ما	۱۸
۰/۵	مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. در پی اش القصه در آن مرغزار	۱۹
۸	قلمرو فکری	(ج)
۰/۵ ۰/۵	رهاندا از بند اهریمن وطن را ز تنها سر، ز سرها خود افکند الف) منظور از «اهریمن» کیست؟ ب) «ز سرها خود افکند» یعنی	۲۰



مرکز سنجش آموزش مدارس بزرگ

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)



نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۳

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	در بیت «گرم ورزد آن سرکه مغزی در اوست / که بی همتانند بی مغز و پوست» شاعر چه کسی را انسان عاقل می داند؟	۲۱
۱	در عبارت‌های زیر مقصود از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ الف) در آن دریای خون در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید ب) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند. ج) در خواب دوش پیری در کوی عشق دیدم.	۲۲
۱	با توجه به عبارت: «من حال امیر از آن جهان آمده را به بونصر، باز نمودم. این مرد بزرگ و دبیر کافی به شادی قلم در نهاد» الف) امیر از آن جهان آمده یعنی ب) کدام عبارت به معنای (شرح دادن یا گزارش کردن) است؟	۲۳
۰/۵	مفهوم مشترک دو بیت زیر را بنویسید. چنین قفس نه سزای چو من خوش‌الحانی است روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست	۲۴
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	معنی و مفهوم عبارات زیر را به نثر روان امروزی بنویسید. ۱) نمی‌گویم که مرا سخت دربايست نیست اما در عهده آن نشوم. ۲) آن روز گل بودم می‌گریختم، امروز همه دل شدم درمی‌آویزم. ۳) ناچار به اصرار همراهمان تربیت و ارشاد مشتاقان معرفت را از سر گرفت. ۴) از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله شیر «آغوز» بود.	۲۵
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	معنی و مفهوم بیت‌های زیر را به نثر روان امروزی بنویسید. (فقط مفهوم کلی را بنویسید) ۱) دمار از جان این غولان کشم سخت بسوزم خانمان‌هاشان به شمشیر ۲) برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو روباه شل ۳) اگر او به وعده گوید که دگر بیابم همه وعده مکر باشد بفریبد او شما را ۴) برداشته دل ز کار او بخت درماند پدر به کار او سخت	۲۶
۲۰	جمع بارم	



مرکز تحقیقات آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

صفحه ۱ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
الف	قلمرو زبانی	۷
۱	معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) نژند آن دل که او خواهد نژندش ب) او با پیراهن توزی، مخنقه در گردن داشت. ج) صداها و نعره‌های درهم شترهای حامل زنبورک د) نانم افزود و آبرویم کاست بین‌وایی به از مذلّت خواست	۱
۲	در کدام گزینه غلط املائی دیده نمی‌شود؟ الف) پنداشتی با زبان بی‌زبانی می‌خواهد به ما، که مانند خودش از رسیدن بهار سرمستیم، عرض تحنیت کند. رفیقی خوش‌خلق و بذله‌گو که عندلیب انجمن انس ما محسوب می‌شد. ب) هرگز بار خفت و خوفی بر دوش نکشیدید. دلاوری‌ها و جان‌فشانی‌های سربازان فداکار و شما افسران عزیز، علی‌رغم محرومیت‌های فراوان تا به آنجا بود که دشمن را هم به تحسین و اعجاب واداشت. ج) با این همه، مراسم آن سال با رسیدن خبر تحرک روس‌ها در شمال آذربایجان و گرجستان، تنها لعابی از تشریفات به رو داشت. دربار از درون در تب و تاب و التحاب بود. د) پای راست افگار شد؛ چنان که یک دوال پوست و گوشت بگسست و هیچ نموده بود از غرقه شدن. اما ایزد رحمت کرد پس از نمودن قدرت و صوری و شادی‌ای به آن بسیاری، تیره شد.	۰/۲۵
۳	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. از (قضای / غزای) آمده، امیر کشتی‌ها (بخواست / بخاست) و ناوی ده بیاوردند.	۰/۵
۴	در عبارات زیر، غلط‌های املائی را بیاپید و شکل درست آنها را بنویسید. (سه مورد) الف) تا خوبستن را ضیعتکی حلال خزند و ما حق این نعمت تندرستی را لختی گذارده باشیم. ب) چون یاران مولانا به آزار شمس برخاستند، شمس عظم کرد که دیگر بدان شهر پر غوغا باز نیاید. ج) آقای شاعر، لطفاً در همین مجلس، بالبداحه از امیر معزّی تقلید کرده، شعری در مدح گیوه من بگویید.	۰/۷۵
۵	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟ «برداشته دل ز کار او، <u>بخست</u> درماند پدر به کار او <u>سخت</u> » الف) مفعول - مضاف‌الیه - قید ب) مفعول - نهاد - نهاد - قید ج) نهاد - مفعول - مسند د) نهاد - نهاد - مسند	۰/۲۵
۶	در متن زیر چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی به کار رفته است؟ «نخستین بار بود که بعضی از قصه‌های اصیل ایرانی را شنیدم و به عالم افسانه‌ها راه پیدا کردم. خاله‌ام با ذوق لطیفی که داشت، مرا نخستین بار از طریق سعدی با شعر شاهکار آشنا نمود.»	۰/۵



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۲

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

ردیف	سؤال	بارم
۷	با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. «در پی فزونی گرفتن خشم مردم، شمس، مراد جلال‌الدین، ناگزیر قونیه را ترک کرد. مولانا در طلب شمس به تکاپو افتاد و سرانجام خبر یافت که او به دمشق رفته است. مولانا، چندین نامه و پیغام فرستاد و غزل سرود و روانه کرد به خدمت شمس.» الف) در متن، نقش تبعی «بدل» را بیابید. ب) چند مفعول به کار رفته است؟ ج) یک جمله به شیوه بلاغی در متن بیابید. د) یک حرف ربط هم‌پایه‌ساز و یک حرف ربط وابسته‌ساز در متن مشخص کنید.	۱/۲۵
۸	در کدام جمله «شاخص» وجود دارد؟ الف) و دیگر روز، امیر نامه‌ها فرمود به غزنین و جمله مملکت بر این حادثه بزرگ و صعب که افتاد. ب) نزدیک آغاجی بردم و راه یافتم، تا سعادت دیدار همایون خداوند، دیگر باره یافتم. ج) قاضی بُست، بوالحسن بولانی و پسرش بوبکر سخت تنگدستاند و از کس چیزی نستانند. د) امیر مسعود، شبگیر، برنشست و به کران رود هیرمند رفت با بازان و یوزان و ...	۰/۲۵
۹	نقش دستوری ضمائر پیوسته را در بیت «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست» بنویسید.	۰/۵
۱۰	در بیت زیر جمله هسته (پایه) و جمله وابسته (پیرو) را مشخص کنید. «گر من نظری به سنگ بر، بگمارم / از سنگ، دلی سوخته بیرون آرم»	۰/۵
۱۱	در کدام بیت مسند وجود دارد؟ آن را بیابید. الف) نهان می‌گشت روی روشن روز / به زیر دامن شب در سیاهی ب) در آن دریای خون، در دشت تاریک / به دنبال سر چنگیز می‌گشت	۰/۵
۱۲	جمله دوم عبارت زیر را مجهول کنید. «بگریست و ایشان را بازگردانید و باقی روز اندیشه‌مند بود.»	۰/۵
۱۳	معنای فعل «شد» در کدام گزینه متفاوت است؟ الف) قطره باران ما گوهر یکدانه شد ب) دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد ج) زاهد ظاهرپرست دوش به میخانه شد د) شد آن زمان که دلی بود در پناه امید	۰/۲۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۴	در کدام گزینه وجه شبه وجود ندارد؟ الف) شاهد آن روزه فیروزه‌فام ب) مینداز خود را چو روباه شل	۰/۲۵



مرکز تحقیقات آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۵	کدام گزینه استعاره ندارد؟ الف) خروشان، ژرف بی پهنای کف آلود ب) سر نشتر عشق بر رگ روح زدند ج) یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش د) اگر یک لحظه امشب دیر جنبد دل شب می درید و پیش می رفت یک قطره فرو چکید و نامش دل شد بگذار که دل حل بکند مسئله ها را سپیده دم جهان در خون نشیند	۰/۲۵
۱۶	در عبارت زیر، بهره گیری از کدام آرایه های ادبی بر زیبایی سخن افزوده است؟ «در ایران آن روز، دو دربار بود! دربار بزم و دربار رزم؛ بزم پدر، رزم پسر!»	۰/۵
۱۷	نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید. الف) اسرارنامه: ب) روزها:	۰/۵
۱۸	آرایه مجاز را در جمله های زیر بیابید و مفهوم مجازی آنها را بنویسید. الف) به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شراع ها زده بودند. ب) به رختخوابی که حکم پشتی داشت، تکیه می دادیم و سعدی می خواندیم.	۰/۵
۱۹	در مصراع «گرت ز دست بر آید، چو نخل باش کریم»، «مشبه به» و «وجه شبه» را تعیین کنید.	۰/۵
۲۰	بیتی بنویسید که ردیف آن «آرزوست» و قافیه آن «گلستانم و فراوانم» باشد.	۰/۵
۲۱	بیت زیر را کامل کنید. وان روش و جنبش هموار را	۰/۵
۲۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. «در شعر «در امواج سند» هر بند، شامل چهار مصراع است؛ به این نوع شعر می گویند و رواج آن از دوره در ایران بوده است.»	۰/۵
۲۳	در بیت زیر آرایه های «مجاز» و «استعاره» را مشخص کنید. «چه اندیشید آن دم کس ندانست که مژگانش به خون دیده تر شد»	۰/۵
۲۴	شکل هندسی قالب «مثنوی» را در شعر با رسم شکل توضیح دهید.	۰/۵



مرکز پژوهش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۸	قلمرو فکری	ج
۴	معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند ب) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند. ج) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد د) تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین دیو، آدم را نبیند غیر طین	۲۵
۰/۵	با توجه به ابیات زیر منظور از قسمت‌های مشخص شده چه کسانی هستند؟ الف) شاهزاده نوجوان، میرزا عیسی قائم مقام را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود می‌دانست و بی‌اذن و خواست او دست به کاری نمی‌زد. ب) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، معلم اول که هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار ...	۲۶
۰/۵	بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ «کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟»	۲۷
۰/۵	عبارت زیر درباره کیست؟ «زود باشد که این پسر تو، آتش در سوختگان عالم زند.»	۲۸
۰/۵	مفهوم بیت زیر چیست؟ «فخری که از وسیلت دون همتی رسد گر نام و ننگ داری، از آن فخر، عار دار»	۲۹
۰/۵	مفهوم بیت زیر را بنویسید. «ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک خدا داند چه افسرها که رفته»	۳۰
۰/۵	مفهوم بیت «چه در کار و چه در کار آزمودن / نباید جز به خود محتاج بودن» در کدام گزینه آمده است؟ الف) بگیر ای جوان دست درویش پیر نه خود را بیفکن که دستم بگیر ب) بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش ج) خدا را بر آن بنده بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است	۳۱
۰/۵	مقصود نویسنده از قسمت مشخص شده را بنویسید. «هرچه دیدم سهل بود. کار مشکل اینجاست، اگر ما را آفتی رسد از این شخص، از این موضع <u>تواند</u> بود.»	۳۲
۰/۵	عبارت زیر تأکید بر چه نکته اخلاقی دارد؟ مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.	۳۳
۲۰	جمع بارم	



مرکز پیشرفته آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۷		الف
۰/۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود. ب) ابلیس پر تلبیس یک باری گرد او طواف می‌کرد.	۱
۰/۲۵	معنی کدام واژه در مقابل آن درست نیامده است؟ الف) وجد: سرور ب) زهد: دینداری ج) تیره‌رایی: گمراهی	۲
۰/۲۵	در جمله زیر معادل معنایی «صدای بلند و تیز» کدام واژه است؟ «سپیده فردای گنجه با نهیب و صغیر گلوله‌های توپ روس، باز شد.»	۳
۱	نادرستی‌های املایی را بیابید و درست آنها را بنویسید. (چهار مورد) «خطوه و گام - مهجوب و مستور - صنع و آفرینش - محراب و سجده‌گاه - غرابت و دوری - هلاوت و شیرینی - صعب و سخت - هزاهز و غریو - قضا و جنگ - افراط و تفریط - ترجیح و برتری - ننگ و عار - فراق و آسایش»	۴
۰/۵	املای درست واژه‌ها را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) جلال‌الدین محمد به (اسرار / اصرار) مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس را به عهده گرفت. ب) در آن روزهای (غربت / قربت) نیازمند دلگرمی و امید بودیم تا روحمان در زندان نپوسد.	۵
۰/۵	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) <u>چو صبرش</u> نماند از <u>ضعیفی و هوش</u> ب) <u>پرورده عشق</u> شد سرشتم	۶
۰/۲۵	در کدام گروه از کلمات رابطه معنایی «تضمن» برقرار است؟ «خسته و مجروح، تیر و کمان، تیزی و شمشیر، شعر و غزل، قطره و لطافت، خشکی و صحرا»	۷
۰/۲۵	جمله پیرو (یا وابسته) را در بیت زیر مشخص کنید. «بگیر ای جوان دست درویش پیر / نه خود را بیفکن که دستم بگیر»	۸
۰/۵	واژه «مهندس» را به عنوان شاخص در یک جمله به کار ببرید.	۹



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۰	در ابیات زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بیابید. الف) هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست ب) بروید ای حریفان بکشید یار ما را ما به فلک می‌رویم عزم تماشا که راست به من آورید آخر صنم گریزپا را	۰/۵
۱۱	در بیت زیر نقش دستوری واژه‌های «دشوار» و «آسان» را بنویسید. «چو بگذشت از پس آن جنگ دشوار از آن دریای بی‌پایاب، آسان»	۰/۵
۱۲	در متن زیر، دو نقش «تبعی» یافته و نام هر یک را بنویسید. «گویند در شب آخر که بیماری مولانا سخت شده بود، پیوستگان وی بسیار نگران و بی‌قرار بودند و سلطان ولد، فرزند مولانا هر دم بی‌تابانه به دیدار پدر می‌آمد.»	۰/۵
۱۳	بیت زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. «دریاب که مبتلای عشقم آزاد کن از بلای عشقم» الف) در مصراع اول، جمله‌های هسته و وابسته را نشان دهید. ب) در مصراع دوم، نقش دستوری ضمیر «م» را بنویسید. ج) کدام مصراع به شیوه «بلاغی» است؟	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۴	چگونه می‌توان به معنای واژه «سیر» در جمله «سیر و پیاز برای بدن مفید هستند.» پی برد؟	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۵	«تشبیه» و «استعاره» را در بیت زیر بیابید. «سرنشتر عشق بر رگ روح زدند یک قطره فرو چکید و نامش دل شد»	۰/۵
۱۶	در هر یک از عبارات زیر، آرایه ادبی نوشته شده مقابل را نشان دهید. الف) بگیر ای جوان دست درویش پیر ب) کنار نام تولنگر گرفت کشتی عشق ج) مراسم آن سال با رسیدن خبر تحرک روس‌ها، تنها لعابی از تشریفات به رو داشت. (مجاز) د) در آن باران تیر و برق فولاد نه خود را بیفکن که دستم بگیر (کنایه) بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی (متناقض‌نما) میان شام رستاخیز می‌گشت (تشبیه)	۱
۱۷	بخش مشخص شده در سروده زیر، بیانگر کاربرد کدام آرایه ادبی است؟ دلیل خود را بنویسید. «بیداری زمان را با من بخوان به فریاد / ور مرد خواب و خفتی / رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن.» «محمدرضا شفیعی کدکنی»	۰/۵



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

صفحه ۳ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید. (الف) لیلی و مجنون: (ب) تحفة الاحرار:	۱۸
۱	بیت‌های زیر را کامل کنید. (الف) نادره کبکی به جمال تمام (ب) کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست	۱۹
۰/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. «موضوعات به کار رفته در قالب چهارپاره بیشتر مضامین و می‌باشد.»	۲۰
۰/۵	در بیت زیر آرایه‌های «تناقض» و «استعاره» را مشخص کنید. «از این سد روان در دیده شاه زهر موجی هزاران نیش می‌رفت»	۲۱
۰/۵	شکل هندسی و جای قافیه‌ها را با رسم شکل در چهارپاره توضیح دهید.	۲۲
۸	قلمرو فکری	ج
۱	ابیات و عبارات زیر را به فارسی ساده و روان معنی کنید. (الف) چون موسم حج رسید برخاست (ب) چو لشگر گرد بر گردش گرفتند (ج) حق تعالی بفرمود: «برو اگر به طوع و رغبت نیاید؛ به اکراه و اجبار بیاور.» (د) به حرص ار شربتی خوردم، مگیر از من که بد کردم. (ه) برای من مگری و مگو دریغ دریغ (و) عزیزترین رفقای من که حسن سیرت را با صباحت توأم داشت، لبخندی زد.	۲۳
۰/۵	عبارت «زود باشد که این پسر تو، آتش در سوختگان عالم زند» گفته کیست؟ و منظور از «این پسر» کیست؟	۲۴
۰/۷۵	در جمله‌های زیر منظور از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ (الف) هیچ کسی استحقاق خزانگی و خزانه‌داری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را دل آدم لایق بود. (ب) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند.	۲۵



مرکز تحقیقات آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی (سری ۲)

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۰/۷۵	مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید. الف) سراجۀ ذهنم آماس می‌کرد. ب) چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست ج) کز کعبه گشاده گردد این در	۲۶
۰/۵	شاعر در بیت زیر شرط خوشبختی و خوش اقبالی را چه می‌داند؟ «اگر لطفش قرین حال گردد همه ادبارها، اقبال گردد»	۲۷
۰/۵	در عبارت زیر منظور از «این مرد بزرگ» چه کسی است؟ «دبیر کافی» به چه معناست؟ «این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم در نهاد. تا نزدیک نماز پیشین از این مهمات فارغ شده بود.»	۲۸
۱	مفهوم کلی هر بیت را بگویید. الف) یقین مرد را دیده، بیننده کرد ب) به پاس هر وجب خاکی از این ملک شد و تکیه بر آفریننده کرد چه بسیار است آن سرها که رفته!	۲۹
۲۰	جمع بarm	

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۷		الف
۰/۲۵	معنی درست واژه «سرشت» در مصراع «پرورده عشق شد سرشتم» در کدام گزینه نیامده است؟ (الف) تبع (ب) فطرت (ج) آفرینش (د) طبع	۱
۰/۲۵	معادل معنایی واژه «شایق» در کدام بیت به کار رفته است؟ الف) سایه معشوق اگر افتاد بر عاشق چه شد ب) ای گشته ز تو خندان بستان و گل رعنا ج) اول شرابی در کشی سرمست گردی از خوشی د) ما به او محتاج بودیم او به ما مشتاق بود ه) پیوسته چنین بادا چون شیر و شکر با ما و) بیخود شوی آنکه کنی آهنگ ما آهنگ ما	۲
۰/۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) حسن سیرت را با صباحت توأم داشت. ب) به زودی به کوشک آمد.	۳
۰/۷۵	در میان گروه واژه‌های زیر، املاي سه واژه نادرست است. آنها را بیابید و درست هر یک را بنویسید. «شمشیر عافیت سوز - ارمغان و تهفه - حلال بی‌شبهت - احساس طرد شدن - عزل تا ابد - حفره‌های زندگی - خودفروختگی دشمنان - بنیان‌گزاری»	۴
۰/۵	با توجه به معنی، صورت درست املاي را انتخاب کنید. الف) یکی از کوه لکام به زیارت (سری سقطی / سری سقطی) آمد. ب) پرچم روس‌ها در خاک آغشته به خون بی‌گناهان به (احتزاز / اهتزاز) درآمد.	۵
۰/۲۵	با توجه به متن زیر شکل درست واژه نادرست را بنویسید. «جملگی ملائکه را در آن حالت، انگشت تعجب در دندان تحیر بمانده که آیا این چه سر است که خاک ذلیل را از حضرت عزت به چندین اعزاز می‌خوانند و خاک در کمال مزلت و خواری، با حضرت عزت و کبریایی، چندین ناز می‌کند و با این همه، حضرت غنا، دیگری را به جای او نخواند و این سرّ با دیگری در میان ننهاد.»	۶
۰/۵	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) سپیده فردای گنجه با نهیب و (صفیر / سفیر) گلوله‌های توپ روس باز شد. ب) یک برگ از این شکوفه را جدا کرده میان اوراق کتابی، به یادگار ایام جوانی (ظبط / ضبط) کنیم.	۷
۰/۷۵	با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. «دریاب که مبتلای عشقم آزاد کن از بلای عشقم پرورده عشق شد سرشتم جز عشق مباد سرنوشتتم» الف) نقش دستوری ضمیر متصل را در مصراع دوم بیت اول مشخص کنید. ب) نقش واژه‌های مشخص شده را بنویسید.	۸

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۹	مفرد واژه‌های زیر را بنویسید. الف) نفایس: ب) مناسک:	۰/۵
۱۰	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. «گفت: بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دو سه روز بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد. من بازگشتم و این چه رفت، با بونصر بگفتم. سخت شاد شد.» الف) «را» در جمله «بونصر را بگوی» چه نوع رایی است؟ ب) در عبارت بالا، یک فعل مجهول بیابید و بنویسید. ج) در متن فوق، کدام واژه نقش تبعی دارد؟ نوع نقش تبعی را ذکر کنید.	۱
۱۱	در کدام جمله «شاخص» وجود دارد؟ آن را مشخص کنید. الف) از مشاوره با شخصیت دانشمند حاج آقا شیرازی بهره بردم. ب) خطاط مشهور، آقای شایق با خط زیبایی خودش، متن آن را نوشت.	۰/۵
۱۲	در بیت «شغال نگون بخت را شیر خورد / بماند آنچه روباه از آن سیر خورد» الف) معنی واژه «شیر» از طریق کدام رابطه معنایی میان واژگان دریافت می‌شود؟ ب) مصراع اول را مجهول کنید.	۰/۷۵
۱۳	در بیت زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بیابید. بروید ای حریفان بکشید یار ما را به من آورید آخر صنم گریزپا را	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۴	با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. «ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی بنای زندگی بر آب می‌دید در آن سیماب‌گون امواج لـرزان خیال تازه‌ای در خواب می‌دید» الف) مشابه و مشابهه را در بیت دوم مشخص کنید. ب) در بیت اول یک کنایه بیابید.	۰/۷۵
۱۵	عبارت «در زبان فارسی، احدی نتوانسته است مانند او حرف بزند و در عین حال، نظیر حرف زدن او را هر روز در هر کوچه و بازار می‌شنویم» به کدام ویژگی سبک سعدی اشاره دارد؟	۰/۲۵
۱۶	بخش مشخص شده در بیت زیر، بیانگر کدام آرایه ادبی است؟ توضیح دهید. «به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های زرین بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را»	۰/۵

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۷	نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید. (الف) روزها: (ب) تحفة الاحرار:	۰/۵
۱۸	آرایه درست ابیات زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) بلند آن سر که او خواهد بلندش (ب) از این سد روان در دیده شاه نژند آن دل که او خواهد نژندش (تضاد، جناس تام) ز هر موجی هزاران نیش می رفت (پارادوکس، ایهام)	۰/۵
۱۹	وجه شبه در بیت زیر چه آرایه ای دارد؟ توضیح دهید. «آمد سوی کعبه، سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش»	۰/۵
۲۰	کاربرد آرایه های «کنایه» و «استعاره» را در بیت زیر مشخص کنید. «در آن دریای خون، در قرص خورشید غروب آفتاب خویش تن دید»	۰/۵
۲۱	آرایه درست برابر هر بیت را انتخاب کنید. (الف) صورت بی صورت بی حد غیب (ب) در آن باران تیر و برق پیولاد ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب (تناقض، استعاره) میان شام رستاخیز می گشت (جناس، تناسب)	۰/۵
۲۲	بیت های زیر را کامل کنید. (الف) (ب) دی شیخ با چراغ همی گشت	۱
ج	قلمرو فکری	۸
۲۳	مفهوم کلی ابیات زیر را بنویسید. (الف) رزق هر چند بی گمان برسد (ب) چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است شرط عقل است جستن از درها روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم	۰/۵
۲۴	مقصود از عبارات مشخص شده را بنویسید. (الف) چون به آنچه دارم و اندک است، قانعم، وزر و وبال این چه کار آید؟ (ب) در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی	۰/۵
۲۵	ابیات و عبارات زیر به ترتیب به کدام آیه و حدیث اشاره می کند؟ (یک گزینه اضافی است). (الف) إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا. (ب) حاسبوا قبل ان تحاسبوا (۱) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد (۲) حساب خود اینجا کن، آسوده دل شو (۳) هیچ کس استحقاق خزانگی و خزانهداری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را دل آدم لایق بود. شد و تکیه بر آفریننده کرد میفکن به روز جزا کار خود را	۰/۵

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۷۵	عبارت زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. «و این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط قلم در نهاد تا نزدیک نماز پیشین از این مهمات فارغ شده بود.» (الف) منظور از «این مرد بزرگ و دبیر کافی» چه کسی است؟ (۱) ابوالفضل بیهقی (۲) بونصر مشکان (۳) سلطان مسعود (۴) قاضی بست (ب) «دبیر کافی» به چه معناست؟ (ج) معادل امروزی «نماز پیشین» چیست؟	۲۶
۰/۷۵	در عبارت زیر مقصود از کلمات مشخص شده چیست؟ (الف) مردمی که به خانه‌های تاریک عادت کرده‌اند از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند. (ب) شما در این آینه نقش‌های بوقلمون ببینید.	۲۷
۰/۵	شاعر در بیت زیر، چه صحنه‌ای از نبرد را وصف می‌کند؟ «ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد»	۲۸
۰/۵	کدام ویژگی «مجنون» در هر کدام از بیت‌های زیر دیده می‌شود؟ (الف) گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی (ب) کز عشق به غایتی رسانم کاو ماند اگر چه من مانم	۲۹
۰/۵	معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست. (ب) خویشتن را ضیعتکی حلال خزند و فراخ‌تر بتوانند زیست و حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی گزارده باشیم. (ج) بیشتر بر فوران تخیل راه می‌رفتم و از فرط هیجان «لکه» می‌دویدم. (د) حق تعالی بفرمود: «برو اگر به طوع و رغبت نیاید؛ به اکراه و اجبار بیاور.» (ه) برای من مگری و مگو دریغ دریغ به دام دیو درافتی، دریغ آن باشد (و) ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست (ز) چون رایست عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی، آسمان‌گیر	۳۰
۲۰	جمع بارم	



مرکز تحقیقات آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نام درس: فارسی (سری ۲)

مدرسه:

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	الف
۰/۵	معنای هر یک از واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) به من آورید آخر صنم گریزپا را ب) نامه نبشته آمد و به توقیع مؤکد گشت.	۱
۰/۵	برای هر یک از واژگان «بیماری» و «خوراک»، یک معادل معنایی در ابیات زیر بیابید و بنویسید. الف) چون از کف موسی دم عیسی اثر تو بر عارضه آن کرد که بر سحر عصا کرد ب) کجا روم؟ چه کنم من؟ ز باد شاید زیست؟ که قوت روز به روزم تمام می‌دهند	۲
۱	واژه درست املایی را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) ز هر سو بر سواری (غلط / غلت) می خورد. ب) بر همگان (مصلّم / مسلم) است که شما، جنگاوران شجاع مخلصانه جنگیدید. ج) نیست جانش محرم (اسرار / اصرار) عشق د) اگر یک بیت را نمی فهمیدیم، از بیت دیگر مفهومش را درمی یافتیم؛ این آزادترین (گشت و گذار / گزار) بود.	۳
۱	در هر عبارت، املای واژه‌های نادرست است. آن را بیابید و اصلاح کنید. الف) بونصر را بگوی که امروز درستم و علت و تب تمامی ذایل شد. ب) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش ز دیوار مهرباش آمد به گوش ج) سپیده فردا با نحیب و صفیر گلوله‌های توپ روس باز شد. د) خاک گفت: من نهایت بعد اختیار کردم که غربت را خطر بسیار است.	۴
۱	در هر مورد، نوع رابطه معنایی (تناسب، تضاد، ترادف، تضمن) میان دو واژه را تعیین کنید. الف) مهر و محبت ب) مهر و قهر ج) مهر و آبان د) مهر و پاییز	۵
۰/۵	نقش دستوری «آرام» را در عبارات زیر تعیین کنید. الف) دریا برخلاف روزهای گذشته آرام بود. ب) رامین، آرام، خود را به منزل رساند.	۶
۰/۵	کلمه «شاه» در کدام بیت، جایگاه دستوری «شاخص» دارد؟ الف) رخ شاه کاووس پرشرم دید سخن گفتنش با پسر نرم دید ب) وزین دختر شاه هاماوران پر اندیشه گشتی به دیگر کران	۷



مرکز تحقیقات آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

مدرسه:

نام درس: فارسی (سری ۲)

ردیف	سؤال	بارم															
۸	در عبارت «الف» جمله مجهول را به معلوم (با نهاد اختیاری) و در عبارت «ب» جمله معلوم را به مجهول تبدیل کنید. الف) نامه‌ها نبشته آمد. ب) بونصر نامه را به مبشران داد.	۵/۰															
۹	نقش دستوری ضمائر مشخص شده را تعیین کنید. الف) پرورده عشق شد سرشتم جز عشق مباد سرنوشتم ب) کز عشق به غایتی رسانم کاو ماند اگر چه من نمانم	۵/۰															
۱۰	در عبارت زیر، پیوند وابسته‌ساز و جمله وابسته را تعیین کنید. «اگر حق تعالی را با این قالب سر و کاری خواهد بود، در این موضع تواند بود.»	۵/۰															
۱۱	نقش‌های تبعی و نوع هر یک را در عبارات زیر تعیین کنید. الف) پدر جلال‌الدین، بهاء‌ولد، از دانشمندان روزگار خود بود. ب) مولانا به اصرار مریدان و شاگردان، اداره مجلس و عظمی را به عهده گرفت.	۵/۰															
ب	قلمرو ادبی	۵															
۱۲	جدول زیر را کامل کنید.	۱															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>اثر</th> <th>نویسنده / شاعر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td> <td>.....</td> <td>جامی</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>.....</td> <td>وحشی بافقی</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>عباس میرزا، آغازگری تنها</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>مرصاد العباد</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	اثر	نویسنده / شاعر	الف	جامی	ب	وحشی بافقی	ج	عباس میرزا، آغازگری تنها	د	مرصاد العباد	
ردیف	اثر	نویسنده / شاعر															
الف	جامی															
ب	وحشی بافقی															
ج	عباس میرزا، آغازگری تنها															
د	مرصاد العباد															
۱۳	در بند زیر، کنایه‌ها را بیابید و توضیح دهید. «ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی در آن سیماب‌گون امواج لـرزان بنای زندگی بر آب می‌دید خیال تازه‌ای در خواب می‌دید»	۱															
۱۴	آرایه مناسب هر بیت را از ستون آرایه‌ها در مقابل آن انتخاب کنید. (یک آرایه در سمت چپ اضافی است.)	۱															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>سمت راست</th> <th>سمت چپ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) شغال نگون‌بخت را شیر خورد / بماند آنچه روباه از آن سیر خورد ب) از جای چو مار حلقه برجست / در حلقه زلف کعبه زد دست ج) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟ د) در آن باران تیر و برق پولاد / میان شام رستاخیز می‌گشت</td> <td>۱- استعاره ۲- جناس ناهمسان ۳- مجاز ۴- حس آمیزی ۵- تشبیه</td> </tr> </tbody> </table>	سمت راست	سمت چپ	الف) شغال نگون‌بخت را شیر خورد / بماند آنچه روباه از آن سیر خورد ب) از جای چو مار حلقه برجست / در حلقه زلف کعبه زد دست ج) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟ د) در آن باران تیر و برق پولاد / میان شام رستاخیز می‌گشت	۱- استعاره ۲- جناس ناهمسان ۳- مجاز ۴- حس آمیزی ۵- تشبیه												
سمت راست	سمت چپ																
الف) شغال نگون‌بخت را شیر خورد / بماند آنچه روباه از آن سیر خورد ب) از جای چو مار حلقه برجست / در حلقه زلف کعبه زد دست ج) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟ د) در آن باران تیر و برق پولاد / میان شام رستاخیز می‌گشت	۱- استعاره ۲- جناس ناهمسان ۳- مجاز ۴- حس آمیزی ۵- تشبیه																



مرکز تحقیقات آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی (سری ۲)

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۱	در هر مورد، از میان آرایه‌های پیشنهادی در کمانک، آرایه مرتبط با بیت را انتخاب کنید. الف) اگر لطفش قرین حال گردد / همه ادب‌ها اقبال گردد (تضمین / تضاد) ب) کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای (ایهام / استعاره) ج) ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک / خدا داند چه افسرها که رفته (مجاز / جناس همسان) د) فرزند عزیز را به صد جهد / بنشانند چو ماه در یکی مهد (تشبیه / تلمیح)	۱۵
۱	با توجه به شعرهای حفظی کتاب پاسخ دهید. الف) بیتی از شعر «زاغ و کبک» بنویسید که در آن واژه «رقمی» به کار رفته باشد. ب) بیت بعدی بیت زیر را بنویسید. ای آفتاب حسن برون آدمی ز ابر / کان چهره مشعشع تابانم آرزوست	۱۶
۸	قلمرو فکری	ج
۰/۵ ۱ ۱ ۰/۵ ۱	هر عبارت را به فارسی روان برگردانید. الف) یکی روپهی دید بی دست و پای / فرو ماند در لطف و صنع خدای ب) امیر را سرسامی افتاد چنان که بار نتوانست داد و محجوب گشت از مردمان، مگر از اطبا. ج) چون موسم حج رسید برخاست / اشتر طلبید و محمل آراست د) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی ه) حق تعالی چون اصناف موجودات می‌آفرید، وسایط گوناگون در هر مقام بر کار کرد.	۱۷
۱	برای هر عبارت، مفهوم مناسبی از ستون مقابل بیابید. سمت راست الف) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش ب) از عمر من آنچه هست بر جای / بستان و به عمر لیلی افزای ج) گر من نظری به سنگ بر، بگمارم / از سنگ، دلی سوخته بیرون آرم د) ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم / باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست سمت چپ ۱- قدرت عشق الهی ۲- جایگاه برتر انسان ۳- تناسب عمل و پاداش ۴- فداکاری و ایثار	۱۸
۰/۵	هر یک از عبارات زیر بیانگر کدام ویژگی اخلاقی است؟ الف) آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا، حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم. ب) گویند ز عشق کن جدایی / این نیست طریق آشنایی	۱۹



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی (سری ۲)

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	در عبارت زیر مقصود از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ «مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.»	۲۰
۰/۵	با توجه به جمله زیر به سوالات پاسخ دهید. «این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم در نهاد.» الف) مقصود از «این مرد بزرگ» چه کسی است؟ ب) «قلم در نهادن» چه مفهومی دارد؟	۲۱
۰/۵	با توجه به دو بیت زیر به سوالات مطرح شده پاسخ دهید. «به خوناب شفق در دامن شام به خون آلوده ایران کهن دید» «در آن دریای خون در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید» الف) چه کسی ایران کهن را به خون آلوده تصور می‌کرد؟ ب) در بیت دوم مقصود از «دریای خون» چیست؟	۲۲
۰/۵	مفهوم نهایی بیت زیر را در عبارتی کوتاه بنویسید. «سر نشتر عشق بر رگ روح زدند یک قطره فروچکید و نامش دل شد»	۲۳
۰/۵	مفهوم مشترک دو بیت زیر را بنویسید. «از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ساختند» «دانست که دل اسیر دارد دردی نه دواپذیر دارد»	۲۴
۲۰	جمع بارم	



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
الف	قلمرو زبانی	۷
۱	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. «تا اینکه ابلیس پرتلییس گرد قالب آدم برآمد.»	۰/۲۵
۲	در عبارت و شعر زیر، بین کدام واژگان رابطه معنایی تضاد برقرار است؟ «از این کار پرزحمت که برای شاگرد مدرسه متعصب و شرافتمند بالاترین مشکلات است، رهایی یافته بودیم.» «چه بس سست عنصر ز دنیا برفت چه اشخاص ثابت قدم فوت شد»	۰/۲۵
۳	در میان واژگان زیر معنی دو واژه <u>نادرست</u> آمده است، معنای درست آنها را بنویسید. «قوت: رزق روزانه / چاشتگاه: هنگام غروب / افسر: تاج / وجد: شادمان / متفق: هم عقیده / خنیده: مشهور»	۰/۵
۴	املاي درست کلمات را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) و ما حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی (گذارده / گزارده) باشیم. ب) ما را با این مشتی خاک، چه کارها از (عزل / ازل) تا ابد در پیش است. ج) نمانم افزود و آبرویم کاست بینوایی به از مذلت (خواست / خاست)	۰/۷۵
۵	در هر عبارت یک <u>غلط</u> املایی بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. الف) در آن نواهی، با شمس به صحبت و خلوت نشست و تدریس و وعظ را رها کرد. ب) نفوذ به حصار، با پایداری تفنگداران میسر نشد ولی با خیانت گروهی، راه برجی به روی محاصره‌گران باز شد. ج) از دایره مذهبیات خارج نمی‌شد و حتی وقتی از آخرت و عوارض مرگ سخن می‌گفت، گفتارش با مقداری ضرافت و نقل و داستان همراه بود.	۰/۷۵
۶	املاي کدام واژه‌ها با توجه به معنی <u>نادرست</u> است؟ صورت درست آنها را بنویسید. «سور: جشن / فراغ: جدایی / سفیر: فریاد بلند / قضا: سرنوشت / مستور: پوشیده»	۰/۵
۷	در کدام گزینه جمله مجهول می‌یابید؟ آن را به جمله معلوم تبدیل کنید. الف) از کس چیزی نستانند، یک کیسه به پدر باید داد و یک کیسه به پسر تا خویشان را ضیعتکی حلال خردند. ب) تو باز آی که پیغامی ست سوی بونصر در بابی، تا داده آید؛ گفتم: «چنین کنم.»	۰/۷۵
۸	با توجه به دو بیت زیر درستی یا نادرستی گزاره‌های آمده را مشخص کنید. «شبی را تا شبی با لشکری خُرد ز تن‌ها سر، ز سرها خود افکند» «چو لشکر گرد بر گردش گرفتند چو کشتی بادپا در رود افکند» الف) در بیت اول حذف فعل به قرینه لفظی صورت گرفته است. ب) نقش دستوری واژه‌های مشخص شده یکسان است. ج) مصراع دوم بیت دوم، جمله وابسته (پیرو) است.	۰/۷۵

- درست نادرست
 درست نادرست
 درست نادرست



مرکز تحقیق آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۹	با توجه به عبارات زیر به سؤالات پاسخ دهید. «جلال الدین در این ایام، پنج شش ساله بود که خاندانش، شهر بلخ و خویشان را بدرود گفت و به قصد حج، رهسپار گردید. چون به نیشابور رسید با <u>شیخ فریدالدین عطار</u> ، شاعر «منطق الطیر»، ملاقات کرد.» «آن <u>شیخ عارف</u> ، کتاب «اسرارنامه» را به جلال الدین خردسال هدیه کرد.» الف) در عبارت فوق یک نقش تبعی «بدل» و یک نقش تبعی «معطوف» بیابید و بنویسید. ب) تفاوت واژه «شیخ» را در گروه‌های اسمی مشخص شده، از نظر دستوری بنویسید.	۱
۱۰	با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید. «از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند» الف) چند ترکیب اضافی و چند ترکیب وصفی در بیت دیده می‌شود؟ ب) جمله هسته (پایه) را مشخص کنید.	۰/۷۵
۱۱	واژه «فردا» در کدام گزینه «قید» است؟ الف) به فردا می‌اندیشم. ب) برنامه فردا را تنظیم کرده‌ام. ج) تو همانی که فردا خواهی بود.	۰/۲۵
۱۲	نقش دستوری ضمائر پیوسته مشخص شده را بنویسید. الف) عاشق تر از این کنم که هستم. ب) پرورده عشق شد سرشتم.	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۳	کدام گزینه تکمیل کننده مصراع زیر است؟ «دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر» الف) کان چهره مشعشع تابانم آرزوست. ب) کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست.	۰/۲۵
۱۴	مصراعی از شعر «زاغ و کبک» را بنویسید که در آن واژه «خامی» به کار رفته باشد.	۰/۲۵
۱۵	براساس شعرهای حفظی کتاب، واژگان دو مصراع زیر را مرتب کنید. الف) دید به دامان کوه یکی عرصه ب) گفתי برو ز ناز بیش مرنجان مرا	۰/۵
۱۶	کدام گزینه درست است؟ الف) داستان «قاضی بُست» برگرفته از کتاب «تاریخ بلعمی» است. ب) داستان «نیکی» از کتاب «گلستان» سعدی انتخاب شده است. ج) کتاب «زندان موصل» خاطرات اسیر آزاد شده، کامور بخشایش است. د) «تذکره الاولیا» اثری به نثر از عطار نیشابوری است.	۰/۲۵
۱۷	کتاب مثنوی معنوی اثر مولوی، به طرز کدام اثر از سنایی به نظم درآمده است؟	۰/۲۵



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۱۸	نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید. الف) مرصادالعباد من المبدأ إلى المعاد ب) عباس میرزا، آغازگری تنها	۰/۵
۱۹	آرایه مشترک دو عبارت زیر را بنویسید. «به کران آب فرود آمدند و شراع‌ها زده بودند.» «مثال داد تا هزارهزار درم به غزنین به مستحقان دهند.»	۰/۲۵
۲۰	آرایه مشترک دو بیت زیر را بنویسید. «می‌گفت گرفته حلقه در بر با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی» «امروز منم چو حلقه بر در» کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست»	۰/۲۵
۲۱	مفهوم کنایی عبارت‌ها را از ستون سمت چپ انتخاب کنید. (دو مفهوم در سمت چپ اضافی است). سمت راست الف) دست در دامنش آویزد ب) عشق حالی دو اسبه می‌آمد سمت چپ ۱- درگیر شدن ۲- شتاب داشتن ۳- استقبال کردن ۴- متوسل شدن	۰/۵
۲۲	شاعران در سرودن منظومه‌های داستانی بلند، غالباً از کدام قالب شعری بهره می‌گیرند؟	۰/۲۵
۲۳	کدام گروه از آرایه‌ها کاملاً در بیت زیر دیده می‌شود؟ «ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست» الف) تشبیه، مجاز ب) کنایه، استعاره ج) تلمیح، جناس د) تشخیص، واج‌آرایی	۰/۲۵
۲۴	بخش مشخص شده در سروده زیر از «محمدرضا شفیعی کدکنی» بیان‌گر کدام آرایه ادبی است؟ «بیداری زمان را با من بخوان به فریاد / و مرد خواب و خفتی / رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن»	۰/۲۵
۲۵	قسمت مشخص شده در بیت زیر کدام یک از ارکان تشبیه است؟ «برو شیر درتده باش ای دغل مینداز خود را چو روباه شل»	۰/۲۵
۲۶	هر کدام از آرایه‌های زیر را در مقابل بیت متناسب با آن بنویسید. (یک آرایه اضافی است). (مقابل هر بیت فقط یک آرایه درج شود). «پارادکس - استعاره - تشبیه - حس آمیزی - تلمیح» الف) برای من مگری و مگو دریغ دریغ ب) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست ج) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار د) دریاب که مبتلای عشقم به دام دیو درافتی دریغ آن باشد آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است آزاد کن از بتلای عشقم	۱

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
ج	قلمرو فکری	۸
۲۷	مفهوم نهایی عبارت زیر را بنویسید. «هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت.»	۰/۵
۲۸	مفهوم مشترک دو بیت زیر را در عبارتی کوتاه بنویسید. «دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد» «دانسست کسه دل، اسسیر دارد» پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن دردی نسه دواپسذیر دارد»	۰/۲۵
۲۹	بیت زیر، بیانگر چه دیدگاهی است؟ «کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسد؟ چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟»	۰/۲۵
۳۰	با توجه به عبارت «در ایران آن روز دو دربار بود! دربار بزم و دربار رزم؛ بزم پدر، رزم پسر» مقصود نویسنده از «بزم پدر و رزم پسر» چیست؟	۰/۵
۳۱	مقصود از «دریای خون» در هر کدام از دو بیت زیر را بنویسید. الف) در آن دریای خون در قرص خورشید غروب آفتاب خویشستن دید ب) در آن دریای خون در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می گشت	۰/۵
۳۲	با توجه به عبارت زیر به سؤالات پاسخ دهید. آغاجی خادم را گفت: «کیسه‌ها بیاور.» و مرا گفت: «بونصر را بگوی که زرهاست که پدر ما از غزو هندوستان آورده است.» الف) چه کسی به آغاجی خادم، دستور آوردن کیسه‌ها را داد؟ ب) مرجع ضمیر «م» در جمله «مرا گفت» کیست؟ ج) مقصود از «پدر ما» چه کسی است؟ د) هدف گوینده از بیان جمله «زرهاست که پدر ما از غزو هندوستان آورده است» چیست؟	۱
۳۳	در جمله «شما در این آینه، نقش‌های بوقلمون بینید.» مقصود از «آینه» و «نقش‌های بوقلمون» چیست؟	۰/۵
۳۴	در عبارت «مردمی که به خانه‌های تاریک و بی دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.» مقصود از «خانه‌های تاریک و بی دریچه» و «پنجره‌های باز و نورگیر» چیست؟	۰/۵
۳۵	معنی ساده و روان عبارات و ابیات زیر را بنویسید. الف) بونصر را بگوی امروز درستم و در این دو سه روز بار داده آید. ب) اگر ما را آفتی رسد از این شخص، از این موضع تواند بود. ج) زود باشد که این پسر تو، آتش در سوختگان عالم زند. د) این شیخ همیشه شب، مهر یک پرستار را دارد. ه) یقین مرد را دیده، بیننده کرد و) در آن سیماب‌گون امواج لرزان شد و تکیه بر آفریننده کرد خیال تازهای در خواب می‌دید	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱
	جمع بارم	۲۰



دفترچه پاسخنامه

فارسی پایه یازدهم

آرشیو آزمون‌های تشریحی نیمسال اول



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۲

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) مشهور، معروف، نامدار

(الف) غیرت، جوانمردی، مردانگی

(د) سختی و عذاب، گناه

(ج) خدایی، خداوندی

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۵۹، ۱۶۰ و ۱۶۲)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ج) توفندگی

(الف) دغل، مینداز

(ب) خرد

(د) برخاست، محمل

(ه) آغوز، عضله

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲، ۳۰، ۳۱، ۵۲ و ۷۸)

پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب): امروزه فعل مجهول به کمک مصدر «شدن» ساخته می‌شود، اما در گذشته با فعل‌های دیگری مانند «آمدن» و «گشتن» نیز ساخته می‌شد.

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۸)

پاسخ سؤال ۴: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب)

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۳)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

افراط و تفریط ← تضاد

صعب و دشوار ← مترادف

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۷ و ۴۹)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

فعل - متمم - شیوه بلاغی

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۲)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) جمله پیرو (جمله وابسته)

(الف) حرف ربط وابستگی (وابسته‌ساز)

(ج) جمله پایه (جمله هسته)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۴ و ۵۹)

پاسخ سؤال ۸: (۲۵/۰ نمره)

(ب) م ← شناسه (نهاد) م ← مفعول

(الف) چشم ← مفعول

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۴۲ و ۵۴)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

طالب دیدار بهاءالدین (مورد دوم) ← تکرار

کرامات ← معطوف

علاءالدین کیقباد ← بدل

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۶۷ و ۷۲)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۵/۰ نمره)

(ب) در ← استعاره از مشکل عشق

(الف) افسر ← مجاز از انسان بزرگ (پادشاه)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۸ و ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۵/۰ نمره)

(ج) تضمین

(ب) حس آمیزی

(الف) پارادوکس

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۰، ۲۴ و ۷۳)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۲

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

× _____

× _____

+ _____

+ _____

* _____

* _____

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) جامی ب) کامور بخشایش ج) مجید واعظی د) عطار نیشابوری

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۴، ۴۹ و ۵۶)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) کرد فراموش ره و رفتار خویش ب) آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۴ و ۶۳)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) اولی: سلطان یا امیرمسعود / دومی: صاحب ب) قاضی بست

ج) بونصر مشکان د) در حلال بودن هدایا شک داشت

(فارسی یازدهم، صفحه ۲۰)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۵/۰ نمره)

آینه ← آفرینش انسان نقش‌های بوقلمون ← جلوه‌های گوناگون

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۸)

پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۰ نمره)

اعتقاد به معاد و زندگی بعد از مرگ

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۳)

پاسخ سؤال ۱۸: (۵/۰ نمره)

پر احساس بودم - گنجایش مغزم زیاد می‌شد (یک مورد)

(فارسی یازدهم، صفحه ۸۰)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) اگر از روی حرص و طمع دچار خطایی شدم مرا بازخواست نکن زیرا زمینها و انگیزه‌های گناه بود.

ب) هر لحظه صدای عشق از هر طرف به گوش می‌رسد ما به سوی آسمان می‌رویم چه کسی می‌خواهد عالم ملکوت را تماشا کند.

ج) پدر مجنون دانست که مجنون عاشق شده و درد او درمان ندارد.

د) با کمک شمشیر تیز و کشنده خود کشتار فراوان کرد.

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۹، ۵۳، ۷۰ و ۷۸)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) من بیشترین دوری را انتخاب کردم، زیرا نزدیکی با خدا بسیار خطر دارد.

ب) مردمی که به ظلم و جهل و ناآگاهی عادت کرده‌اند از آگاهی، آزادی، روشنفکری بیزارند.

ج) تا زمین زراعتی کوچک بخرند، تا بتوانند راحت‌تر زندگی کنند.

د) به زودی پسر تو عشقی در دل عاشقان حقیقی دنیا به وجود خواهد آورد.

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۴۲ و ۵۸)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) کوشش، تلاش، سعی (ب) معلوم، تعیین شده (ج) شوخ، لطیفه پرداز (د) اسب

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۸، ۴۶، ۵۴ و ۸۱)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

خواست و رغبت - قضا و قدر - صغیر و صدای بلند - اهمال و سستی

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۸، ۳۹، ۵۷ و ۷۸)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزارده (ب) خرد (ج) آماس (د) محمل

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۰، ۵۲، ۷۱ و ۷۸)

پاسخ سؤال ۴: (۵/۰ نمره)

ارباب حاجت ← مسند (۲۵/۰ نمره) کریم ← مضاف الیه (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۵: (۵/۰ نمره)

رشد ← نقش تبعی «معطوف» (۲۵/۰ نمره) ایران ← نقش تبعی «بدل» (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۱)

پاسخ سؤال ۶: (۵/۰ نمره)

الف) شاخص: شاه (ب) بدل: شاه نعمت الله ولی

(فارسی یازدهم، صفحه ۲۲)

پاسخ سؤال ۷: (۵/۰ نمره)

شکل مرتب شده بیت:
به اتفاق یک سر گفتند / کز کعبه این در گشاده گردد

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

موسم و زمان ← ترادف فصل و بهار ← تضمن اقبال و ادبار ← تضاد

(فارسی یازدهم، صفحه های ۷۹ و ۸۱)

پاسخ سؤال ۹: (۷۵/۰ نمره)

الف) آنان دریا دلانی هستند که دل شیطان را از رعب می لرزاند.
جمله هسته (پایه) حرف ربط جمله وابسته (پیرو) وابستگی

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۰: (۵/۰ نمره)

حذف معنایی (معنوی) فعل «است»

پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

پنج آرایه «تناسب (پدر و پسر)، تضاد (بزم و رزم)، جناس (بزم و رزم)، تکرار (دربار، بزم، رزم) و واج آرایه (ر - د)» به کار رفته است؛ نام بردن دو آرایه از این پنج آرایه برای پاسخ کافی است.

(فارسی یازدهم، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

«دریای خون» در بیت اول: استعاره است از «سرخی آسمان در هنگام غروب»؛ و در مصراع دوم: استعاره است از «میدان خونین جنگ»

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۱)

پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۰ نمره)

«سهل ممتنع» بودن سخن «سعدی» به این معناست که «سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد.»
(در حالی که از نظر واژگان و معنا ساده می باشد تقلید از آن سخت است.)

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۷)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۲

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۰ نمره)

«آب» مجاز است از «رود هیرمند»

(فارسی یازدهم، صفحه ۲۲)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) پارادوکس (در تیره رأیی بودن خرد)
ج) زلف کعبه (تشخیص و استعاره)

ب) حس آمیزی (بهانه زرین - ترانه شیرین)
د) سیر و شیر (جناس)

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۸)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) درست

ب) درست

ج) درست

د) نادرست؛ «غزلیات شمس» نام مجموعه غزلیات «جلال الدین محمد مولوی» است.

(فارسی یازدهم، صفحه ۶۳)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) شیر خدا و رستم دستانم آرزوست

ب) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر

(فارسی یازدهم، صفحه ۶۳)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) باطن نیک و ظاهر زیبا را با هم داشت.

ب) تا شما در آفرینش انسان جلوه‌های گوناگون (نقش‌های رنگارنگ) را ببینید.

ج) از شدت هیجان، جست‌وخیز کنان می‌دویدم.

د) پادشاه که از مرگ نجات یافته بود، به خیمه آمد و لباس عوض کرد.

ه) عشق همچون شبنمی با خاک وجود انسان درآمیخت و گل وجود انسان ساخته شد؛ به همین علت شور و غوغایی در جهان پدید آمد.

و) در آن شب تاریک روشنی و شکوه حکومت خوارزمشاهیان نیز در حال نابودی بود.

ز) هر کس که در سر عقل دارد و داناست، اهل کرم و بخشش است؛ در حالی که افراد پست و کوتاه‌اندیش بی‌مغز و نادان هستند.

ح) کعبه محل برآورده شدن نیاز همه مردم است و نیز کعبه قبله‌گاه (عبادتگاه) اهل زمین و آسمان (تمام آفریده‌ها) است.

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۳، ۱۷، ۲۸، ۵۲، ۵۸، ۷۸ و ۸۳)

پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۰ نمره)

تعداد زیاد سپاهیان مغول که هر چقدر از آن‌ها کشته می‌شد، تعداد بیشتری جایگزینشان می‌شد.

(فارسی یازدهم، صفحه ۲۹)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) بونصر مشکان

ب) نویسنده باکفایت

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۸)

پاسخ سؤال ۲۱: (۵/۰ نمره)

جانبازی و از خودگذشتگی در راه عشق

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۰ نمره)

مشاهده صحنه‌های ناب و توفندگی فرزندان میهن برای رویارویی با دشمن

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۱)

پاسخ سؤال ۲۳: (هر مورد ۵/۰ نمره)

خانه‌های تاریک و بی‌دریچه ← افکار و سنت‌های کهنه و قدیمی
پنجره‌های باز و نورگیر ← دنیای جدید و پیشرفت و تمدن

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۴۲)

پاسخ سؤال ۲۴: (۵/۰ نمره)

انقراض حکومت خوارزمشاهیان

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۸)



پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۳

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) باغ، جلیز (ب) زیبایی، جمال (ج) ناراست، حيله گر (د) غیرت، جوانمردی، مردانگی
(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۲، ۱۶، ۷۸ و ۸۳)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) مینداز (ب) استسقا
(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۲ و ۷۸)

پاسخ سؤال ۳: (۱ نمره)

الف) قضای، بخواست (ب) محراب (ج) گزارده
(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۷، ۱۸ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) حریفان ← منادا / ما ← مضاف الیه / صنم گریزیا ← مفعول
ب) طریق آشنایی ← مسند
(فارسی یازدهم، صفحه های ۵۳ و ۶۹)

پاسخ سؤال ۵: (۵/۰ نمره)

عباس میرزا ← بدل
(فارسی یازدهم، صفحه ۳۸)

پاسخ سؤال ۶: (۵/۰ نمره)

مسند / بلاغی
(فارسی یازدهم، صفحه ۱۳)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تضمن (ب) تناسب
(فارسی یازدهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) جمله هسته (جمله پایه) (ب) جمله وابسته (جمله پیرو)
(فارسی یازدهم، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) «شد» در معنای فعل اسنادی شد (ب) «شد» در معنای رفت
مرکز سنجش آموزش مدارس برتر
(فارسی یازدهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

م اول ← مفعول (ب) شناسه (نهاد)
(فارسی یازدهم، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) جناس (ب) کنایه: بخت از کار او دست کشید
(فارسی یازدهم، صفحه ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) جناس (ب) تضاد (ج) تشبیه (د) صنم گریز یا ← استعاره
(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۴، ۵۳ و ۶۹)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

مشبه: عشق (ب) مشبه به: بلا
(فارسی یازدهم، صفحه ۵۳)



پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۳

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۵/۵ نمره)

حس آمیزی - استعاره (ب) متناقض نما - تشبیه

(فارسی یازدهم، صفحه های ۶۹ و ۸۰)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

الف) مرصاد العباد ← نجم الدین رازی (نجم دایه) (ب) زندان موصل ← جواد کامور بخشایش

(فارسی یازدهم، صفحه های ۴۹ و ۵۹)

پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۵ نمره)

گزینه ج: ملک الشعراء بهار، فریدون مشیری و فریدون توللی سروده هایی در این قالب دارند.

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۵ نمره)

مانند غرامت زده از کار خویش

(فارسی یازدهم، صفحه ۲۴)

پاسخ سؤال ۱۸: (۵/۵ نمره)

گزینه ب)

(فارسی یازدهم، صفحه ۶۳)

پاسخ سؤال ۱۹: (۱ نمره)

شاه از مرگ نجات پیدا کرده، به چادر وارد شد، لباسش را عوض کرد، لباس او خیس و خراب شده بود.

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۷)

پاسخ سؤال ۲۰: (۵/۵ نمره)

وقتی به دام دیو درفتی: گول شیطان را خوردن

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۳)

پاسخ سؤال ۲۱: (۵/۵ نمره)

شخص: جلال الدین محمدخوارزمشاه
ویژگی: میهن دوستی، شجاعت، متفکر، نترس (یک مورد)

(فارسی یازدهم، صفحه ۲۹)

پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۵ نمره)

انبوهی سپاه دشمن (مغول)

(فارسی یازدهم، صفحه ۲۹)

پاسخ سؤال ۲۳: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

الف) تأمل کردن، صبوری کردن (ب) سریع آمدن

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۲ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۲۴: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

الف) اهریمن: لشکر مغول، چنگیزخان (ب) ز سرها خود افکند: دشمنان را کشت

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۰)

پاسخ سؤال ۲۵: (۵/۵ نمره)

انسان آگاه و فهمیده به دیگران یاری می رساند.

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۳)

پاسخ سؤال ۲۶: (هر مورد ۵/۵ نمره)

با توجه به سه اصل معنی کردن واژه ها و عبارات دشوار، جمله بندی روان و رساندن مفهوم کلی، نظر مصحح محترم صائب است.

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۰، ۲۴، ۶۳ و ۷۱)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۲۷: (۲ نمره)

با توجه به سه اصل معنی کردن واژه‌ها و عبارات دشوار، جمله‌بندی روان و رساندن مفهوم کلی، نظر مصحح محترم صائب است.

(الف) (۰/۷۵ نمره)

(ب) (۰/۷۵ نمره)

(ج) (۰/۵ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۷، ۳۳ و ۵۷)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۳

س ل م

مجموعه مدارس سیلام

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (۷۵/۰ نمره)

الف) وَرَم، تورم

ب) ج واسطه (وسیطه) آنچه که به مدد یا از طریق آن به مقصود می‌رسند.

ج) چانه
(فارسی یازدهم، درس‌های ۱، ۷ و ۹، صفحه‌های ۲، ۵۷ و ۷۵)

پاسخ سؤال ۲: (۷۵/۰ نمره)

الف) خیل‌تاش

ب) کوشک

ج) ولایات

(فارسی یازدهم، واژه‌نامه، درس‌های ۲ و ۵)

پاسخ سؤال ۳: (۱ نمره)

الف) صغیر

ب) محمل

ج) گزارده

د) بی‌شائیه

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲، ۵، ۶ و ۹، صفحه‌های ۲۰، ۳۹، ۵۲ و ۷۵)

پاسخ سؤال ۴: (۵/۰ نمره)

الف) خاسته‌ایم

ب) محراب

(فارسی یازدهم، درس‌های ۳ و ۶، صفحه‌های ۳۲ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۵: (۵/۰ نمره)

بیت «ج»

(فارسی یازدهم، درس‌های ۳، ۶ و ۹، صفحه‌های ۲۹، ۵۳ و ۸۰)

پاسخ سؤال ۶: (۲۵/۰ نمره)

امیر

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه‌های ۲۰ و ۴۳)

پاسخ سؤال ۷: (۲۵/۱ نمره)

الف) حرف اضافه

ب) اضافی

ج) عطف

د) آنان به راه راست آورده می‌شدند.

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه ۷۰)

پاسخ سؤال ۸: (۵/۰ نمره)

کدام دانه، این گمان

(فارسی یازدهم، درس ۹، صفحه ۷۱)

پاسخ سؤال ۹: (۲۵/۰ نمره)

گزینه «۳»

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۱)

پاسخ سؤال ۱۰: (۷۵/۰ نمره)

الف) مسند

ب) نهاد

ج) مفعول

(فارسی یازدهم، درس‌های ۳، ۶ و ۸، صفحه‌های ۳۱، ۵۳، ۵۸ و ۶۳)

پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

حاکم شهر «بدل» پیش‌مرگی (معطوف)

(فارسی یازدهم، درس ۵، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

رایت / مه لیلی (یا مه)

(فارسی یازدهم، درس ۶، صفحه ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۳: (۱ نمره)

گزینه‌های ۲ و ۳

(فارسی یازدهم، درس‌های ۱، ۲، ۷ و ۸، صفحه‌های ۱۰، ۲۴، ۵۹ و ۶۷)



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۳



مجموعه مدارس سلام

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۰ نمره)

سهل ممتنع بودن

(فارسی یازدهم، درس ۹، صفحه‌های ۷۷ و ۷۹)

پاسخ سؤال ۱۵: (۲۵/۱ نمره)

(۱) حس آمیزی

(۲) استعاره

(۳) متناقض‌نما

(۴) تلمیح

(۵) مجاز

(فارسی یازدهم، درس‌های ۳ و ۶ تا ۸، صفحه‌های ۲۹، ۵۵، ۶۳، ۶۹ و ۷۰)

پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۰ نمره)

شاهد (۱) گواه یا ناظر

(۲) زیبارو

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۴)

پاسخ سؤال ۱۷: (۲۵/۰ نمره)

وجه شبه

(فارسی یازدهم، درس ۶، صفحه ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۸: (۵/۰ نمره)

(۱) ای آفتاب حسن برون آ، دمی ز ابر

(فارسی یازدهم، درس ۷، صفحه ۶۲)

پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۰ نمره)

رفت بر این قاعده روزی سه چار

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۴)

پاسخ سؤال ۲۰: (۱ نمره)

(الف) سپاه مغول

(ب) افراد زیادی را کشت

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۰)

پاسخ سؤال ۲۱: (۵/۰ نمره)

بخشندگان را

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۳)

پاسخ سؤال ۲۲: (۱ نمره)

(الف) سرخی آفتاب به هنگام غروب (شفق)

(ب) جهل و نادانی / آگاهی و پیشرفت (یا هر توضیح مناسب دیگر)

(ج) مراد، راهنما، مرشد

(فارسی یازدهم، درس‌های ۳، ۵ و ۸، صفحه‌های ۲۹، ۴۴ و ۷۱)

پاسخ سؤال ۲۳: (۱ نمره)

(الف) از مرگ نجات پیدا کرده (ب) باز نمودن

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۷)

پاسخ سؤال ۲۴: (۵/۰ نمره)

اشاره به بازگشت انسان به سوی خداوند و عالم معنا (انا لله و انا الیه راجعون)

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه‌های ۷۰ و ۷۳)

پاسخ سؤال ۲۵: (۲ نمره)

نظر همکاران محترم صائب است.

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۷ تا ۹، صفحه‌های ۲۰، ۵۸، ۶۹ و ۷۸)

پاسخ سؤال ۲۶: (۲ نمره)

نظر همکاران محترم صائب است.

(فارسی یازدهم، درس‌های ۱، ۳ و ۶، صفحه‌های ۱۳، ۳۰ و ۵۲)



پاسخنامه پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰



پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- (۱) تیمار: غم و غصه، دلسوزی (فارسی پایه یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۲) (۲) زخمی، مجروح، خسته (فارسی پایه یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۷)
 (۳) بت، دلبر (فارسی پایه یازدهم، درس ۸، صفحه ۶۹) (۴) ثروتمند، توانا (فارسی پایه یازدهم، درس ۹، صفحه ۷۵)
 (۵) کجاوه، مهد (فارسی پایه یازدهم، درس ۶، صفحه ۵۳) (۶) نوعی توپ جنگی کوچک دارای دو چرخ که در زمان صفویه و قاجاریه روی شتر می‌بستند.

(فارسی پایه یازدهم، درس ۵، صفحه ۳۹)

پاسخ سؤال ۲: (۱ نمره)

سرسام و هذیان (فارسی پایه یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۷) - عازم و راهی (فارسی پایه یازدهم، درس ۸، صفحه ۶۷) - شائبه و گمان (فارسی پایه یازدهم، درس ۹، صفحه ۷۵) -
 زایل شدن و نابود شدن (فارسی پایه یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۸)

پاسخ سؤال ۳: (۵/۰ نمره)

قبضه (فارسی پایه یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۷) ۳- گزارده ((فارسی پایه یازدهم، درس ۶، صفحه ۲۰)

پاسخ سؤال ۴: (۵/۰ نمره)

(فارسی پایه یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۲)

تا توانی به بازوی خویش بخور
 پیرو پایه

پاسخ سؤال ۵: (۵/۰ نمره)

(فارسی پایه یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۴)

۱- تضمّن ۲- تناسب

پاسخ سؤال ۶: (۵/۰ نمره)

تدریس و وعظ دانسته می‌شود

(فارسی پایه یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۱)

پاسخ سؤال ۷: (۱ نمره)

به ترتیب مبتلا: مسند

(فارسی پایه یازدهم، درس ۶، صفحه ۵۳)

م: فعل بلا: متمم م: مفعول

پاسخ سؤال ۸: (۵/۰ نمره)

الف) میرزا

(فارسی پایه یازدهم، درس ۵، صفحه ۳۸)

(ب) پدر یا پدر معنوی (معطوف)

پاسخ سؤال ۹: (۵/۰ نمره)

صاحب گلستان و بوستان: بدل بوستان: معطوف

(فارسی پایه یازدهم، درس ۸، صفحه ۷۲)

پاسخ سؤال ۱۰: (۵/۰ نمره)

مسند (سوزنده‌تر) قید: هم / کمی (ذکر یکی از دو مورد)

(فارسی پایه یازدهم، درس ۳، صفحه‌های ۲۹ و ۳۱)

پاسخ سؤال ۱۱: (۱ نمره)

الف) پارادوکس (متناقض‌نما) (فارسی پایه یازدهم، درس ۹، صفحه ۷۹) (ب) حس‌آمیزی
 ج) تشبیه (فارسی پایه یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۸) (د) کنایه و تشبیه (ذکر یک مورد) (فارسی پایه یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۰)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

الف) کنایه از سرعت زیاد (فارسی پایه یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۷) (ب) کنایه از گوشه‌نشینی (فارسی پایه یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۲)

پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۰ نمره)

قند: استعاره از سخنان شیرین

(فارسی پایه یازدهم، درس ۷، صفحه ۶۳)



باسمه تعالی

پاسخنامه پیش‌آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

س ل م

مجموعه مدارس سلام

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۵) نمره

شمشیر مجاز از قدرت و جنگ

(فارسی پایه یازدهم، درس ۲ صفحه ۲۰)

پاسخ سؤال ۱۵: (۵/۵) نمره

الف) سیاسی (فارسی پایه یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۲)

ب) مثنوی (فارسی پایه یازدهم، درس ۶، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۵) نمره

الف) عطار نیشابوری (فارسی پایه یازدهم، درس ۶، صفحه ۵۶)

ب) نجم‌الدین رازی (دایه) (فارسی پایه یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۹)

پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۵) نمره

زاغی از آنجا که فراغی گزید/ رخت خود از باغ به راغی کشید

(فارسی پایه یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۴)

پاسخ سؤال ۱۸: (۵/۵) نمره

زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت

(فارسی پایه یازدهم، درس ۶، صفحه ۶۳)

پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۵) نمره

کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست.

(فارسی پایه یازدهم، درس ۶، صفحه ۶۳)

پاسخ سؤال ۲۰: (۵/۵) نمره

به دام شیطان افتادن و فریب او را خوردن.

(فارسی پایه یازدهم، درس ۸، صفحه ۷۳)

پاسخ سؤال ۲۱: (۱) نمره

الف) بونصر

ج) نماز ظهر

ب) با شادی شروع به نوشتن کرد

د) مهمات: ادوات جنگی

(فارسی پایه یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۳)

پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۵) نمره

(۴) صحیح است.

(فارسی پایه یازدهم، درس ۸، صفحه ۷۰)

پاسخ سؤال ۲۳: (۵/۵) نمره

اعتقاد به قیامت و زندگی بعد از مرگ

(فارسی پایه یازدهم، درس ۸، صفحه ۷۱)

پاسخ سؤال ۲۴: (۵/۵) نمره

ویژگی ایثار و از خودگذشتگی

(فارسی پایه یازدهم، درس ۶، صفحه‌های ۵۳ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۲۵: (۵/۵) نمره

عباس میرزا مستقل و متکی به نفس بود و...

(فارسی پایه یازدهم، درس ۵، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۲۶: (۵/۵) نمره

الف) آینه: آفرینش، وجود انسان

ب) سر: قلب، باطن

(فارسی پایه یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۸)

۲۷ و ۲۸) معنی شعر و نثر: (هر سوال ۲ نمره)

با نظر صائب همکاران محترم قابل تصحیح است.



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۳

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) خوار و زبون

ب) گردن‌بند

ج) نوعی توپ جنگی کوچک دارای دو چرخ که در زمان صفویه و قاجاریه روی شتر می‌بستند.

د) خواری، فرومایگی

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲، ۵ و ۷، صفحه‌های ۱۰، ۱۸، ۳۹، ۶۰، ۱۵۷ تا ۱۶۰)

پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب) غلط املایی ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

الف) تحنیت ← تهنیت

ج) التحاب ← التهاب

د) صور ← سور

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲، ۵ و ۹، صفحه‌های ۲۰، ۳۹ و ۷۵)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

قضای / بخواست

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲، ۵ و ۹، صفحه‌های ۱۷، ۳۹ و ۸۳)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزارده

ب) عزم

ج) بالبداهه

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲، ۸ و ۹، صفحه‌های ۱۹، ۲۰، ۶۹ و ۸۳)

پاسخ سؤال ۵: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (ب): دل: مفعول / بخت: نهاد / سخت: قید

(فارسی یازدهم، درس ۶، صفحه ۵۲)

پاسخ سؤال ۶: (۵/۰ نمره)

ترکیب وصفی: ۶ مورد (نخستین بار، قصه‌های اصیل، قصه‌های ایرانی، ذوق لطیف، نخستین بار، شعر شاهکار)

ترکیب اضافی: ۳ مورد (عالم افسانه‌ها، خاله‌ام (خاله من)، طریق سعدی)

(فارسی یازدهم، درس ۹، صفحه ۷۷)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مراد جلال‌الدین ← بدل برای «شمس»

ب) شش مفعول: قونیه، خبر، نامه، پیغام، غزل، غزل (غزل سرود / غزل را روانه کرد)

ج) روانه کرد به خدمت شمس

د) (واو) ← فرستاد و غزل سرود: حرف ربط هم‌پایه‌ساز / (که) ← خبر یافت که او به دمشق رفته است: حرف ربط وابسته‌ساز

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه ۶۸)

پاسخ سؤال ۸: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (د): «امیر» در «امیر مسعود» شاخص است.

(فارسی یازدهم، درس ۵، صفحه ۴۳)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

خوردش: مضاف‌الیه: (تیمارِ او) / چنگش: مضاف‌الیه (رگ و استخوان و پوستِ او ماند)

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۲)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

گر من نظری به سنگ بر بگمارم (جمله پیرو (وابسته)) / از سنگ دلی سوخته بیرون آرم (جمله هسته (پایه))

(فارسی یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۸)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

الف) می گشت (فعل اسنادی) (نهان = مسند)

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۴، ۲۸ و ۲۹)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

ایشان بازگردانده شدند. (ایشان را بازگردانید)

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۱ و ۲۲)

پاسخ سؤال ۱۳: (۲۵/۰ نمره)

الف) شد ← اسنادی / سایر گزینه ها «شد» به معنای «رفت» (غیر اسنادی) است.

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۴: (۲۵/۰ نمره)

الف) وجه شبه ندارد.

ب) وجه شبه: مینداز

(فارسی یازدهم، درس های ۱ و ۲، صفحه های ۱۲ و ۱۳)

پاسخ سؤال ۱۵: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (د) استعاره ندارد.

استعاره در گزینه های دیگر:

الف) دل شب

ب) رگ روح

ج) دل حل بکند (هر سه مورد تشخیص است و هر تشخیصی استعاره است.)

(فارسی یازدهم، درس های ۳، ۶ و ۷، صفحه های ۲۹، ۵۵ و ۵۸)

پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۰ نمره)

جناس و تضاد

(فارسی یازدهم، درس ۵، صفحه ۱۴۴)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عطار نیشابوری

ب) دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن

(فارسی یازدهم، درس های ۸ و ۹، صفحه های ۵۶ و ۶۷)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) آب مجاز از رود هیرمند

ب) سعدی مجاز از آثار سعدی

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۲ و ۷۷)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

نخل: مشبیه / کریم بودن: وجه شبه

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۳)

پاسخ سؤال ۲۰: (۵/۰ نمره)

بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / بگشای لب که قند فراوانم آرزوست

(فارسی یازدهم، درس ۷، صفحه ۶۳)

پاسخ سؤال ۲۱: (۵/۰ نمره)

زاغ چو دید آن ره و رفتار را

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۴)

پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۰ نمره)

چهارپاره یا دوبیتی پیوسته / مشروطه

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۲)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۱)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۲۳: (۵/۰ نمره)

دم: مجاز از لحظه خون: استعاره از اشک مژگان: مجاز از چشم

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۲۹)

پاسخ سؤال ۲۴: (۵/۰ نمره)

هر بیت قافیه جداگانه‌ای دارد.

<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____

پاسخ سؤال ۲۵: (۴ نمره)

به نظر صائب همکاران بستگی دارد.

(فارسی یازدهم، درس‌های ۱، ۲، ۳، ۵، ۶ و ۹، صفحه‌های ۱۰، ۱۲، ۱۸، ۲۹، ۴۴، ۵۵، ۶۲ و ۷۸)

پاسخ سؤال ۲۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عباس میرزا ب) سعدی

(فارسی یازدهم، درس‌های ۵ و ۹، صفحه‌های ۳۸ و ۷۷)

پاسخ سؤال ۲۷: (۵/۰ نمره)

اعتقاد به قیامت و زندگی پس از مرگ

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه ۷۳)

پاسخ سؤال ۲۸: (۵/۰ نمره)

مولانا (جلال‌الدین محمد بلخی رومی)

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه ۶۷)

پاسخ سؤال ۲۹: (۵/۰ نمره)

افتخاری که با دونه‌مندی و پستی به دست بیاید، افتخار نیست ننگ و عار است.

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۳۰: (۵/۰ نمره)

جان دادن در راه وطن (یا هر توضیح صحیح دیگر)

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۰)

پاسخ سؤال ۳۱: (۵/۰ نمره)

(ب)

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۲)

پاسخ سؤال ۳۲: (۵/۰ نمره)

دل

(فارسی یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۹)

پاسخ سؤال ۳۳: (۵/۰ نمره)

انسان واقعی باید همزمان مشغول کارهای دنیایی چون کسب و کار باشد و لحظه‌ای از یاد خدا غافل نشود.

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۰، ۵۶، ۵۷ و ۷۵)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) بی شائبه: بدون آلودگی و با خلوص نیت و صداقت، پاک و خالص، قطعی
ب) تلبیس: حقیقت را پنهان کردن، حيله و مکر به کار بردن، نیرنگ سازی

(فارسی یازدهم، درس ۹، صفحه ۷۵)

پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

(ب)

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۰، ۴۱ و ۶۸)

پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

صغیر

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۹)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

۱- مهجوب ← محجوب ۲- هلاوت ← حلاوت ۳- قضا ← غزا ۴- فراق ← فراغ

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۷)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اصرار

ب) غربت

(فارسی یازدهم، صفحه های ۴۹ و ۶۷)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نهاد

ب) مضاف الیه

(فارسی یازدهم، درس های ۱ و ۶، صفحه های ۱۲ و ۵۳)

پاسخ سؤال ۷: (۲۵/۰ نمره)

شعر و غزل

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۸: (۲۵/۰ نمره)

جمله پیرو: دستم بگیر

(فارسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۳)

پاسخ سؤال ۹: (۵/۰ نمره)

مهندس رحیمی آمد. (یا هر جمله صحیح دیگر)

(فارسی یازدهم، درس ۵، صفحه های ۴۳ و ۴۴)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) هر نفس: ترکیب وصفی / آواز عشق: ترکیب اضافی / عزم تماشا: ترکیب اضافی
ب) یار ما: ترکیب اضافی / صنم گریزپا: ترکیب وصفی
(یک مورد اضافی ۲۵/۰ نمره و یک مورد وصفی ۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه های ۶۹ و ۷۰)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

دشوار: صفت / آسان: قید

(فارسی یازدهم، صفحه های ۴۳ و ۷۹)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

بی قرار: معطوف / فرزند مولانا: بدل

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۲)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۳

پاسخ سؤال ۱۳: (۱ نمره)

الف) دریاب: جمله هسته / مبتلای عشقم: وابسته (۵/۰ نمره)
ب) (مرا آزاد کن) مرا: مفعول (۲۵/۰ نمره)
ج) مصراع دوم (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه های ۵۴ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۰ نمره)

با توجه به رابطه معنایی تناسب بین دو واژه «سیر و پیاز»

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

سرنشتر عشق: تشبیه / رگ روح: استعاره / دل به قطره: تشبیه

(فارسی یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۸)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) دستم بگیر: کنایه از اظهار درماندگی
ج) روسها: مجاز از سربازان روس
ب) آرامشی است طوفانی
د) باران تیر / شام رستاخیز

(فارسی یازدهم، درس های ۱، ۳، ۵ و ۹، صفحه های ۱۳، ۲۹، ۳۹ و ۸۰)

پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۰ نمره)

کنایه

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه ۷۳)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نظامی
ب) جامی

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۴ و ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) شاهد آن روضه فیروزه فام
ب) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۴ و ۶۳)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

سیاسی / اجتماعی

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۲۱: (۵/۰ نمره)

تناقض (پارادوکس): سد روان
استعاره: ۱- سد روان: استعاره از رود سند / ۲- نیش می رفت: استعاره مکنیه از مار

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۲۹)

پاسخ سؤال ۲۲: (۵/۰ نمره)

- _____
- _____
- ***
- _____
- _____
- ***
- _____
- _____

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۲۳: (۴ نمره)

به نظر صائب همکاران بستگی دارد.

(فارسی یازدهم، درس های ۳، ۶، ۷، ۸ و ۹، صفحه های ۳۰، ۵۲، ۵۷، ۷۱، ۷۸ و ۸۳)



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۲۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

عطار، جلال‌الدین (مولوی، مولانا)

(فارسی یازدهم، صفحه ۶۷)

پاسخ سؤال ۲۵: (۷۵/۰ نمره)

الف) محبت (عشق) (۲۵/۰ نمره)

ب) بی‌خبری و خفقان، آزادی و آگاهی (یا سنت، تجدد) (۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۴۲ و ۶۱)

پاسخ سؤال ۲۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ذهنم پر از اطلاعات و آگاهی می‌شد.
ج) توسل به خدای کعبه موجب گشایش خواهد شد.

ب) لاغر و نزار شد.

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲، ۵۲ و ۸۰)

پاسخ سؤال ۲۷: (۵/۰ نمره)

همراهی لطف خدا

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۰)

پاسخ سؤال ۲۸: (۵/۰ نمره)

این مرد بزرگ: بونصر، دبیر کافی: نویسندهٔ باکفایت و کارآمد

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۸ و ۲۳)

پاسخ سؤال ۲۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) باور قلبی آن مرد با دیدن آن اتفاق، او را آگاه کرد. بر همین اساس رفت و تصمیم گرفت فقط به خدا کارهایش را بسپارد.
ب) برای پاسداری از هر قسمت کوچک این سرزمین، خیلی از آدم‌ها کشته شدند. (جان خود را فدا کرده‌اند).

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲، ۳۰، ۵۲ و ۷۰)

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



پاسخ سؤال ۱: (۲۵/۰ نمره)

الف) تیع (تبعیت و پیروی) / سرشت: فطرت، آفرینش، طبع

(فارسی یازدهم، درس ۶، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۲: (۲۵/۰ نمره)

بیت الف) شایق: آرزومند، مشتاق

(فارسی یازدهم، درس ۵، صفحه ۴۶)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) زیبایی، جمال

ب) قصر، کاخ، ساختمانی بلند و وسیع که اغلب در میان باغ قرار دارد.

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۷ و ۱۳)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

تهفه ← تحفه / عزل ← ازل / بنیان‌گزاری ← بنیان‌گذاری

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۵۷ و ۷۵)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) سری سقطی

ب) اهتزاز

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۵، صفحه‌های ۱۸ و ۴۱)

پاسخ سؤال ۶: (۲۵/۰ نمره)

مزلت ← مذلت: فرومایگی، خواری، مقابل عزت

(فارسی یازدهم، درس ۷، صفحه ۵۷)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) صغیر

ب) ضبط

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۳۹ و ۱۳)

پاسخ سؤال ۸: (۷۵/۰ نمره)

الف) مرا آزاد کن ← مفعول (۲۵/۰ نمره)

ب) مبتلا: مسند (۲۵/۰ نمره)، سرنوشت: نهاد (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نفیسه

ب) منسک

(فارسی یازدهم، درس‌های ۷ و ۸، صفحه‌های ۵۸، ۶۷، ۱۶۰ و ۱۶۱)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) حرف اضافه (یا بدل از حرف اضافه)

ب) داده آید

ج) تب: معطوف (یا تمامی: بدل)

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۸)

پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

الف) حاج‌آقا

(فارسی یازدهم، صفحه ۴۳)

پاسخ سؤال ۱۲: (۷۵/۰ نمره)

الف) تناسب شیر با روباه (۲۵/۰ نمره)

ب) شغال نگون بخت خورده شد. (۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۴ و ۷۹)

پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۰ نمره)

یار ما: ترکیب اضافی / صنم گریزپا: ترکیب وصفی (یک مورد اضافی ۲۵/۰ نمره و یک مورد وصفی ۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه ۶۹)

پاسخ سؤال ۱۴: (۷۵/۰ نمره)

الف) مشبه: امواج / مشبه‌به: سیماب (۵/۰ نمره)

ب) بنای چیزی را بر آب دیدن: نابودی زندگی (زندگی را رو به نابودی می‌دید). (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۰)

پاسخ سؤال ۱۵: (۲۵/۰ نمره)

سهل ممتنع بودن کلام سعدی

(فارسی یازدهم، درس ۹، صفحه ۷۹)



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

صفحه ۲ از ۲

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۵ نمره)

ترانه‌های شیرین: حس‌آمیزی (۲۵/۰ نمره)
شاعر دو حس شنوایی و چشایی را یکجا آورده است. (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، درس ۸، صفحه ۶۹)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن
ب) جامی

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۹، صفحه‌های ۲۴ و ۷۸)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تضاد (سر بلند و دل نژند)
ب) پارادوکس (سد روان)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۹، ۶۹ و ۸۰)

پاسخ سؤال ۱۹: (۵/۵ نمره)

کنایه: از وجه شبه تشبیه، برای بیان مفهوم «حلقه در گوش بودن» استفاده کرده است.

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۵)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

دریای خون: استعاره / غروب آفتاب خویشتن دید: کنایه

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۹ و ۳۱)

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تناقض
ب) تناسب

(فارسی یازدهم، درس‌های ۱، ۲، ۳، ۶، صفحه‌های ۱۴، ۲۴، ۲۹ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۲۲: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) نادره کبکی به جمال تمام
ب) گرد شهر - دیو و دد

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۷، صفحه‌های ۲۴ و ۶۳)

پاسخ سؤال ۲۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تلاش برای کسب روزی
ب) میل به بازگشت به عالم معنا (بازگشت به اصل)

(فارسی یازدهم، درس‌های ۱ و ۸، صفحه ۱۵ و ۷۳)

پاسخ سؤال ۲۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گناه و مسئولیت آن را نمی‌پذیرم.
ب) به پایان رسیدن حکومت خوارزمشاهیان

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۳، صفحه‌های ۲۰ و ۲۸)

پاسخ سؤال ۲۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۳
ب) گزینه ۲

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۷، صفحه‌های ۲۳ و ۶۲)

پاسخ سؤال ۲۶: (۷۵/۰ نمره)

الف) ۲ (بونصر مشکان)
ب) نویسنده لایق و باکفایت
ج) نماز ظهر

(فارسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۸)

پاسخ سؤال ۲۷: (۷۵/۰ نمره)

الف) سنت‌های کهنه و قدیمی (۲۵/۰ نمره) / آگاهی، دنیای جدید (۲۵/۰ نمره)
ب) جلوه‌های رنگارنگ و گوناگون آفرینش یا وجود انسان (۲۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، درس‌های ۵ و ۷، صفحه‌های ۴۲، ۴۴ و ۵۸)

پاسخ سؤال ۲۸: (۵/۵ نمره)

پر تعداد بودن افراد دشمن و شدت مبارزه

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۲)

پاسخ سؤال ۲۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) وفاداری در عشق
ب) جان‌فشانی (یا از خودگذشتگی)

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۵)

پاسخ سؤال ۳۰: (۴ نمره)

به نظر صائب همکاران بستگی دارد.

(فارسی یازدهم، درس‌های ۲ و ۹، صفحه‌های ۱۰، ۱۸، ۲۰، ۵۲، ۷۰ و ۷۸)

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) بت، معشوق زبیارو

ب) مهر و امضای پادشاهان و بزرگان در ذیل یا بر پشت فرمان یا نامه

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۷ و ۶۹)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) عارضه: بیماری

ب) قوت: خوراک

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۲ و ۱۸)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) غلت

ب) مسلم

ج) اسرار

د) گشت و گذار

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۸، ۴۲، ۶۲ و ۷۸)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) زایل

ب) محراب

ج) نهیب

د) قربت

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۲، ۱۸، ۳۹ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ترادف

ب) تضاد

ج) تناسب

د) تضامن

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۶: (۲۵/۰ نمره)

الف) مسند

ب) قید

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۱)

پاسخ سؤال ۷: (۵/۰ نمره)

گزینه (الف)

(فارسی یازدهم، صفحه ۴۳)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) بونصر (یا هر نهاد اختیاری دیگری) نامه ها را نوشت (نیشته).

ب) نامه به مبشران داده شد.

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۱ و ۲۲)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مضاف الیه

ب) مفعول

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

اگر: پیوند وابسته ساز

حق تعالی را با این قالب سر و کاری تواند بود: جمله وابسته

(فارسی یازدهم، صفحه ۶۰)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) بهاء ولد: بدل

ب) شاگردان: معطوف

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۲)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) بهارستان

ب) فرهاد و شیرین

ج) مجید واعظی

د) نجم الدین رازی (دایه)

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۰، ۱۶، ۴۲ و ۵۹)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۵/۰ نمره)

بنای زندگی بر آب بودن: ناپایداری حیات (یا هر مفهوم مشابهی)
خیال در خواب دیدن: نقشه و ایده تازه داشتن (یا هر مفهوم مشابهی)

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۰)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۲- جناس ناهمسان ب) ۱- استعاره

ج) ۵- تشبیه

د) ۳- مجاز

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۲، ۲۹، ۵۳ و ۷۱)

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پاسخنامه درس: فارسی (سری ۲)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تضاد ب) استعاره ج) مجاز د) تشبیه

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۰، ۱۳، ۳۰ و ۵۲)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) بر قدم او قدمی می‌کشید / وز قلم او رقمی می‌کشید.
ب) گفتم ز ناز بیش مرنجان مرا برو / آن گفتنت که بیش مرنجانم آرزوست

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۴ و ۶۳)

پاسخ سؤال ۱۷: (۴ نمره)

الف) کسی روپاهی ضعیف و ناتوان را دید و از رحمت و احسان (آفرینش) الهی متعجب ماند. (۵/۰ نمره)
ب) امیر سردرد (ورم سر) گرفت به طوری که نتوانست اجازه دیدار بدهد و به جز پزشکان، از نظر بقیه پنهان شد. (۱ نمره)
ج) وقتی فصل (هنگام) رفتن به حج فرا رسید بلند شد. (۵/۰ نمره) شتری خواست و کجاوه‌ای (مهد) بر روی شتر نهاد. (۵/۰ نمره)
د) روشنایی خیمه خوارزمشاهیان در آن شب تاریک پنهان می‌شد. (۵/۰ نمره)
ه) خداوند بلندمرتبه وقتی انواع موجودات را می‌آفرید، در هر مرحله، از واسطه‌های گوناگون استفاده می‌کرد. (۱ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲، ۱۸ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۳ (تناسب عمل و پاداش)
ب) ۴ (فداکاری و ایثار)
ج) ۱ (قدرت عشق الهی)
د) ۲ (جایگاه برتر انسان)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲، ۵۳، ۵۸ و ۷۰)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) قناعت و بی‌نیازی یا مناعت طبع ب) وفاداری

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۰، ۳۰ و ۵۳)

پاسخ سؤال ۲۰: (۵/۰ نمره)

اندیشه و عقاید کهنه و بی‌فایده / تمدن و پیشرفت (یا موارد مشابه)

(فارسی یازدهم، صفحه ۴۲)

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) بونصر مشکان ب) نوشتن نامه

(فارسی یازدهم، صفحه ۲۳)

پاسخ سؤال ۲۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) جلال‌الدین خوارزمشاه ب) سرخی شفق (سرخ‌آسمان هنگام غروب)

(فارسی یازدهم، صفحه ۲۹)

پاسخ سؤال ۲۳: (۵/۰ نمره)

دل حاصل آمیزش عشق و روح است.

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۸)

پاسخ سؤال ۲۴: (۵/۰ نمره)

درمان‌ناپذیر بودن درد عشق

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۵۳ و ۵۵)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
سلیمان شاوله	احمد بهزادی - امیر مرادی	اکرم صالحی‌نیا - محمد کاووسی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)

زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین‌الدین تقی‌زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسیه مرزبان

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۳

پاسخ سؤال ۱: (۲۵/نمره)

حقیقت را پنهان کردن، حيله و مکر به کار بردن، نیرنگ‌سازی

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۹)

پاسخ سؤال ۲: (۲۵/نمره)

متعصب ≠ سست عنصر

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۶۳ و ۸۱)

پاسخ سؤال ۳: (۵/نمره)

وجد: شادی، شادمانی، سرور، خوشی (۲۵/نمره)
چاشتگاه: هنگام چاشت، نزدیک ظهر (۲۵/نمره)
(برای هر واژه ذکر یک معادل معنایی کافی است.)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۵۷ و ۱۵۹ تا ۱۶۱)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/نمره)

الف) گزارده ب) ازل ج) خواست

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۰، ۵۸ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/نمره)

الف) نواهی ← نواحی ب) میسر ← میسر ج) ضرافت ← ظرافت

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۴۱، ۶۸ و ۷۵)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/نمره)

فراق ← فراق سفیر ← سفیر

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۵۷ تا ۱۶۱)

پاسخ سؤال ۷: (۷۵/نمره)

گزینۀ ب: «داده آید» (۲۵/نمره)
جمله معلوم: پیغام را بدهد (بدهی) (۵/نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/نمره)

الف) درست ب) درست ج) نادرست

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۰)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۵/نمره)

الف) شاعر منطق‌الطیر: بدل (۲۵/نمره)، خویشان: معطوف (۲۵/نمره)
ب) شیخ در گروه اسمی «شیخ فریدالدین عطار» شاخص و در گروه اسمی «آن شیخ عارف» هسته گروه اسمی است. (۵/نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۴۳ و ۷۲)

پاسخ سؤال ۱۰: (۷۵/نمره)

الف) چهار ترکیب اضافی (سر تعمیر، تعمیر دل، معماران عاشق، رنگ ویرانه) (۲۵/نمره)، دو ترکیب وصفی (روز اول، این ویرانه) (۲۵/نمره)
ب) از سر تعمیر دل بگذر (۲۵/نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۴۳ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۱۱: (۲۵/نمره)

گزینۀ ج)

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۱)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/نمره)

الف) مفعول ب) مضاف‌الیه

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۳: (۲۵/نمره)

گزینۀ ب)

(فارسی یازدهم، صفحه ۶۳)



پاسخ سؤال ۱۴: (۲۵/۰ نمره)

عاقبت از خامی خود سوخته

(فارسی یازدهم، صفحه ۲۴)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) دید یکی عرصه به دامان کوه

ب) گفتم ز ناز بیش مرنجان مرا برو

(فارسی یازدهم، صفحه های ۲۴ و ۶۳)

پاسخ سؤال ۱۶: (۲۵/۰ نمره)

گزینۀ (د)

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۳، ۲۰، ۴۹ و ۵۶)

پاسخ سؤال ۱۷: (۲۵/۰ نمره)

الهی نامه

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۰)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نجم الدین رازی (دایه)

ب) مجید واعظی

(فارسی یازدهم، صفحه های ۴۲ و ۵۹)

پاسخ سؤال ۱۹: (۲۵/۰ نمره)

آرایۀ مجاز

(فارسی یازدهم، صفحه ۲۲)

پاسخ سؤال ۲۰: (۲۵/۰ نمره)

آرایۀ جناس تام (همسان)

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۵ و ۵۳)

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) متوسل شدن

ب) شتاب داشتن

(فارسی یازدهم، صفحه های ۵۷، ۵۸ و ۶۱)

پاسخ سؤال ۲۲: (۲۵/۰ نمره)

مثنوی

(فارسی یازدهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۲۳: (۲۵/۰ نمره)

گزینۀ (ج)

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۰)

پاسخ سؤال ۲۴: (۲۵/۰ نمره)

تضمین

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۳)

پاسخ سؤال ۲۵: (۲۵/۰ نمره)

وجه شبه

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۲)

پاسخ سؤال ۲۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) استعاره

ب) تلمیح

ج) پارادکس

د) تشبیه

(فارسی یازدهم، صفحه های ۵۳، ۶۳، ۷۱ و ۷۹)

پاسخ سؤال ۲۷: (۵/۰ نمره)

تسلیم شدن مؤمنین در مقابل تقدیر و خواست خداوند

(فارسی یازدهم، صفحه ۸۰)



پاسخ سؤال ۲۸: (۲۵/۰ نمره)

درمان ناپذیری درد عشق

(فارسی یازدهم، صفحه های ۵۳ و ۷۱)

پاسخ سؤال ۲۹: (۲۵/۰ نمره)

اعتقاد به سرای آخرت (معاد) (یا هر توضیح مناسب دیگر)

(فارسی یازدهم، صفحه ۷۳)

پاسخ سؤال ۳۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

بزم پدر: عیش و خوش گذرانی فتحعلی شاه

رزم پسر: نبرد و جان فشانی عباس میرزا

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۴۱)

پاسخ سؤال ۳۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) سرخی شفق (سرخی آسمان هنگام غروب)

ب) میدان خونین نبرد

(فارسی یازدهم، صفحه ۲۹)

پاسخ سؤال ۳۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) سلطان مسعود غزنوی (امیرمسعود)

ب) ابوالفضل بیهقی

ج) سلطان محمود غزنوی

د) حلال بودن غنایم

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۸)

پاسخ سؤال ۳۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

آینه: آفرینش انسان

نقش های بوقلمون: جلوه های زیبا و رنگارنگ

(فارسی یازدهم، صفحه ۶۱)

پاسخ سؤال ۳۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

خانه های تاریک و بی دریچه: جهل و نادانی و افکار پوسیده

پنجره های باز و نورگیر: دانش و آگاهی و افکار نوین

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۴۴)

پاسخ سؤال ۳۵: (۴ نمره)

الف) به بونصر بگو امروز حالم خوب است (۲۵/۰ نمره) و در این دو سه روز اجازه ملاقات داده شود. (۲۵/۰ نمره)

ب) اگر از این شخص به ما بلایی برسد از این جایگاه (دل) می تواند باشد. (۵/۰ نمره)

ج) زمانی بسیار زود (دیبری نمی باید) که این پسر تو (مولانا) همه عاشقان را شیفته و شیدا می گرداند. (۵/۰ نمره)

د) این پیر همیشه جوان، به مهربانی یک پرستار است. (۵/۰ نمره)

ه) این باور (روزی رسائی خداوند) چشمان (بصیرت) مرد را گشود (او را آگاه کرد) (۵/۰ نمره) رفت و به خداوند تکیه کرد. (۵/۰ نمره)

و) در میان آن امواج لرزان جیوه های رنگ رود سند (۵/۰ نمره)، فکر تازه ای به ذهنش رسید. (۵/۰ نمره)

(فارسی یازدهم، صفحه های ۱۲، ۱۸، ۳۰، ۵۹، ۶۷ و ۷۷)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
سلیمان شاوله	احمد بهزادی - سلیمان شاوله - امیر مرادی	اکرم صالحی نیا - محمد کاووسی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)

زهر احدى - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین الدین تقی زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسیه مرزبان
--